



Утверждаю

Штин А.В.

**План консультативно – просветительской работы с педагогами ГОУ «КРЛ при СГУ»**

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников.

№	Год	Формы работы с педагогами	Тематика	Результат
1	2021/2022	Педагогический консилиум	«Адаптация 7-х классов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение компетентности педагогов в вопросах адаптации учащихся 7-х классов.</li> <li>2. Учет специфики возрастного и индивидуально-личностного развития учащихся 7-х классов.</li> <li>3. Разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения на каждого учащегося 7-го класса в процессе обучения.</li> </ol>
2		Педагогический консилиум	«Адаптация 10-х классов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение компетентности педагогов в вопросах адаптации учащихся 10-х классов.</li> <li>2. Учет специфики возрастного и индивидуально-личностного развития учащихся 10-х классов.</li> <li>3. Соблюдение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса.</li> <li>4. Разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения на каждого учащегося 10-го класса в процессе обучения.</li> </ol>
3		Психологическое занятие	«Давайте учиться здоровому функционированию»	Профилактика профессионального выгорания по средствам работы с личностными качествами и формирования комфортного и здорового функционирования коллектива.
4		Заседание классных руководителей	«Результаты диагностической работы уровня воспитанности учащихся»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение компетентности педагогов.</li> <li>2. Разработка стратегии индивидуального сопровождения учащихся с низким уровнем воспитанности.</li> </ol>
5		Занятие клуба «Комфорт»	«Создание благоприятной атмосферы в коллективе.»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уверенности в себе.</li> <li>2. Личностный рост участников тренинга.</li> <li>3. Проектирование</li> </ol>

				<p>жизненного пути.</p> <p>4. Развитие навыков самоанализа и самопознания.</p> <p>5. Создание благоприятной атмосферы в коллективе.</p>
6		Психологическое занятие	«Джунгли»	<p>1. Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания.</p> <p>2. Развитие групповой сплочённости коллектива.</p> <p>3. Развитие способности разбираться в своих чувствах, адекватно оценивать состояние других людей, коммуникативных навыков.</p>
7		Педагогический совет	«Развитие личностных УУД учащихся и достижение личностных результатов освоения ООП через индивидуальную работу на уроках и во внеурочной деятельности»	<p>1. Ознакомление с результатами диагностической работы.</p> <p>2. Повышение компетентности в вопросах развития личностных УУД учащихся.</p>
8		Мастер-класс	«Эффективные формы и методы организации внеурочной деятельности и воспитательной работы для достижения личностных результатов освоения ООП».	<p>1. Расширение знаний по эффективной организации внеурочной и воспитательной работы.</p> <p>2. Повышение компетентности в вопросах улучшения результатов освоения ООП учащихся.</p> <p>3. Создание условий для освоения методов организации внеурочной и воспитательной работы.</p> <p>4. Повышение профессионального мастерства по заданной теме.</p>
9		Занятие клуба «Комфорт»	«Повышение ценности профессиональной деятельности педагогов.»	<p>1. Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания.</p> <p>2. Создание положительной психологической атмосферы в коллективе ЦДО,</p> <p>3. Снятие психо-эмоционального напряжения педагогов,</p> <p>3. Повышение ценности профессиональной деятельности педагогов.</p>
10	2022/2023	Педагогический консилиум	«Адаптация 7-х классов»	<p>4. Повышение компетентности педагогов в вопросах адаптации учащихся 7-х классов.</p> <p>5. Учет специфики возрастного и индивидуально-личностного развития учащихся 7-х классов.</p> <p>6. Разработка и планирование единой психолого-педагогической</p>

				стратегии сопровождения на каждого учащегося 7-го класса в процессе обучения.
11		Педагогический консилиум	«Адаптация 10-х классов»	7. Повышение компетентности педагогов в вопросах адаптации учащихся 10-х классов. 8. Учет специфики возрастного и индивидуально-личностного развития учащихся 10-х классов. 9. Разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения на каждого учащегося 10-го класса в процессе обучения.
12		Педагогический совет	«Системно-деятельностный подход к обучению».	1. Ознакомление с результатами диагностической работы по изучению воспитанности учащихся. 2. Повышение уровня знаний по вопросам эффективного взаимодействия учителя с учащимися и родителями.
13		Занятие клуба «Комфорт»	«Я+ТЫ=МЫ»	1. Сплочение педагогов 2. Построение эффективного взаимодействия в коллективе. 3. Формирование благоприятного психологического климата.
14		Обучающий семинар	«Мотивация учения. Результаты диагностической работы»	1. Сплочение педагогов 2. Построение эффективного взаимодействия в коллективе. 3. Формирование благоприятного психологического климата.
15		Квест - занятие	«Мы одна команда»	1. Сплочение педагогов. 2. Развитие умения работать в команде. 3. Построение эффективного взаимодействия в коллективе.
16		Педагогический совет	«Развитие функциональной грамотности на уроках»	1. Повышение компетентности педагогов. 2. Знакомство с результатами диагностической работы. 3. Разработка стратегии индивидуального сопровождения учащихся 7-11-х классов «группы риска» с низким уровнем мотивации на уроке.
17		Семинар-практикум	«Психологический комфорт личности каждого ребенка – залог развития личности учащегося.	1. Повышение уровня знаний в вопросах создания психологического климата на уроке. 2. Ознакомление с результатами диагностической работы по изучению психологического климата».
18	2023/2024	Занятие клуба «Комфорт»	«На пороге нового учебного года»	1. Профилактика постотпускного синдрома для

				<p>педагогов.</p> <p>2. Снятие напряжения перед началом нового учебного года.</p> <p>3. Сплочение педагогического коллектива.</p> <p>4. Активация личностных ресурсов.</p>
19		Круглый стол	«Состояние развития основных индивидуально-психологических качеств учащихся».	<p>1. Повышение уровня компетентности педагогов по данной тематике.</p> <p>2. Ознакомление с результатами диагностической работы.</p>
20		Методический семинар	«Разграничение рабочего и личного пространства между педагогами и родителями учащихся»	Повышение уровня знаний по вопросам межличностного взаимодействия с родителями учащихся.
21		Педагогический консилиум	«Адаптация 7-х классов»	<p>1. Повышение компетентности педагогов в вопросах адаптации учащихся 7-х классов.</p> <p>2. Учет специфики возрастного и индивидуально-личностного развития учащихся 7-х классов.</p> <p>3. Разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения на каждого учащегося 7-го класса в процессе обучения.</p>
22		Педагогический консилиум	«Адаптация 10-х классов»	<p>1. Повышение компетентности педагогов в вопросах адаптации учащихся 10-х классов.</p> <p>2. Учет специфики возрастного и индивидуально-личностного развития учащихся 5-х классов.</p> <p>3. Соблюдение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса.</p> <p>4. Разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения на каждого учащегося 10-го класса в процессе обучения.</p>
23		Занятие клуба «Комфорт»	«Секреты педагогического общения»	<p>1. Повышение уровня развития коммуникативных навыков педагогов.</p> <p>2. Содействовать в расширении возможностей установления контакта в различных ситуациях общения.</p> <p>3. Способствовать отработке навыков понимания учащихся, коллег, себя, а также взаимоотношений между людьми.</p> <p>4. Развитие профессионального самосознания педагогов, выработка позитивного самоотношения;</p>

				выработку навыков предоставления и получения обратной связи. 5. Способствовать формированию педагогических умений.
24		Занятие клуба «Комфорт»	«Обновленный педагог».	1. Профилактика эмоционального выгорания. 2. Снятие психоэмоционального напряжения. 3. Осознание каждым педагогом своей роли, функций в коллективе. 4. Развитие личностных качеств.
25		Методический семинар	«Влияние стиля педагогического общения на личность учащегося. Итоги диагностики»	1. Знакомство с результатами диагностической работы. 2. Повышение компетентности педагогов в вопросах влияния педагогического общения на личность учащегося.
27		Занятие клуба «Комфорт».	«Подари себе настроение»	1. Формирование позитивного мышления. 2. Активизация творческого потенциала и открытие новых ресурсов.
28		Педагогический совет	«Психолого-педагогическое сопровождение 2022/2023 учебного года»	1. Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения за 2022/2023 учебный год. 2. Перспективные планы на следующий учебный год.

Ежегодно!

Дата	Формы работы	Тематика	Цели и задачи	Ожидаемые результаты
Январь	Тренинговое занятие по профилактике эмоционального выгорания	«Общение»	Профилактика эмоционального выгорания	Повышение уровня психологических знаний педагогов о профилактике эмоционального выгорания
Февраль	Памятки для педагогов	«Правила общения»	Актуализация и систематизация имеющихся знаний педагогов	Все педагоги в общении со всеми участниками образовательных отношений учитывают правила общения
Март	Практикум с элементами тренинга	«Счастье – это когда тебя понимают»	Профилактика эмоционального выгорания	Повышение стрессоустойчивости педагогов, повышения уровня психологических знаний педагогов по теме профилактики эмоционального выгорания

Апрель	Практикум для педагогов с элементами тренинга	«Я здоров»	Профилактика эмоционального выгорания	Повышение уровня психологических знаний педагогов по теме профилактики эмоционального выгорания
Май	Памятка для педагогов	«Основные правила споров»	Актуализация знаний педагогов об этике общения с участниками образовательных отношений	Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений
Сентябрь	Тренинговое занятие по профилактике эмоционального выгорания	«Способы снятия стресса»	Профилактика эмоционального выгорания	Знакомство педагогов с различными способами снятия стресса, с элементами арт – терапии
Октябрь	Семинар - практикум для педагогов	«Эффективное сотрудничество с родителями»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	На семинаре – практикуме педагоги проработают техники эффективного общения с родителями
Ноябрь	Памятки для педагогов	«Сотрудничество с родителями»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Повышение уровня знаний педагогов в области установления партнерских отношений с родителями
Декабрь	Тренинговое занятие по профилактике эмоционального выгорания	«Мы все разные...»	Профилактика эмоционального выгорания	Самоанализ педагогов по результатам проективных методик
Декабрь	Консультация для педагогов (для молодых специалистов)	«Основы взаимодействия педагога с родителями»	Актуализация знаний педагогов об особенностях взаимодействия с родителями, правила культуры общения	Конструктивное, эффективное и доброжелательное отношение педагогов с родителями воспитанников