

**Государственное общеобразовательное учреждение
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
(ГОУ «КРЛ при СГУ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГОУ «КРЛ при СГУ»

протокол № 6 от 22.03.2023



А.В. Штин

22.03.2023

**Отчет
о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
за 2022 год**

Аналитическая часть

Таблица 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
Руководитель	Александра Васильевна Штин
Адрес организации	167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 55
Телефон/факс	8 (8212) 31-14-24
Адрес электронной почты	L_sgu@mail.ru
Учредитель	Республика Коми Функции и полномочия учредителя Лицея от имени Республики Коми осуществляет Министерство образования и науки Республики Коми
Дата создания	1991 год
Лицензия	Серия ЦЛ 01 № 0001973 от 19 января 2018, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, регистрационный номер 1633-О

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000031 от 31 марта 2015, срок действия до 31 марта 2027 г., выдано Министерством образования Республики Коми, регистрационный номер 220-О
--	--

ГОУ «КРЛ при СГУ» (далее – Лицей) расположен в центре г. Сыктывкара, в здании Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина. Все обучающиеся проживают в черте города Сыктывкара.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует программы внеурочной деятельности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по изменению и дополнению Устава Лицея; - утверждает штатное расписание Лицея, осуществляет прием на работу работников Лицея, их увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Лицея; - утверждает положения о структурных подразделениях и другие локальные акты, регламентирующие деятельность Лицея; - назначает на должность руководителей структурных подразделений Лицея, определяет их обязанности и ответственность, утверждает их должностные инструкции; - обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу; - в пределах своих полномочий издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Лицея; - несет персональную ответственность перед коллективом и Учредителем за деятельность Лицея; - выполняет другие полномочия, отнесенные законодательством и настоящим Уставом к полномочиям директора.

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие отдельных локальных нормативных актов, регламентирующих уставную деятельность Лицея; - рассмотрение и заключение Коллективного договора; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления трудового коллектива, определение и регулирование форм и условий деятельности в Лицее общественных организаций в соответствии с Уставом; - рекомендация к награждению работников ведомственными и государственными наградами; - согласование Правил внутреннего трудового распорядка Лицея; - осуществление контроля соблюдения работниками Лицея правил и инструкций по охране труда, контроль использования средств, предназначенных на охрану труда. - делегирование представителей в составы Совета лицея, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссии по охране труда и т.д.; - рассмотрение иных вопросов деятельности Лицея, вынесенных на обсуждение директором Лицея.
<p>Совет Лицея</p>	<p>К полномочиям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Лицея; - внесение предложений о дополнениях и изменениях в Устав Лицея; - согласование режима работы и годового календарного учебного графика Лицея; - определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; - принятие Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - разработка предложений по требованиям к одежде и внешнему виду учащихся; - осуществление контроля соблюдения условий обучения, воспитания и труда в Лицее; - рекомендации Директору Лицея по вопросам заключения коллективного договора; - внесение предложений в план работы Лицея, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Лицея; - разработка и утверждение положения о Совете Лицея; - заслушивание ежегодного отчета Совета Лицея о

	<p>проделанной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета Директора Лицея и отдельных работников; - представление интересов Лицея в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - принятие решения о прекращении деятельности Совета Лицея и формировании нового состава; - рассмотрение иных вопросов деятельности Лицея в соответствии с компетенцией.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, согласование и принятие нормативно-правовой документации Лицея по вопросам организации образовательного процесса; - определение приоритетных направлений развития Лицея; - обсуждение и утверждение анализа работы за год, обсуждение и принятие годового плана работы Лицея; - обсуждение и принятие образовательной программы Лицея; - разработка, принятие и мониторинг реализации программы развития Лицея; - рассмотрение и анализ проблем образовательного процесса; - подведение итогов деятельности за периоды учебного года, год; - заслушивание информации и отчетов педагогов и работников Лицея, связанных с образовательной деятельностью; - анализ кадрового обеспечения образовательного процесса и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Лицея; - рассмотрение и анализ содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации, ее форме, порядке и сроках проведения; - принятие решения о допуске учащихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации и об отчислении учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и завершившим обучение на соответствующем уровне обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, о

	<p>награждении учащихся за успехи в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об исключении учащихся из Лицея, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, установленном законодательством; - обсуждение составов: <ul style="list-style-type: none"> • методического совета; • приемной комиссии; • экзаменационной комиссии; • комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • конфликтной комиссии по вопросам, относящимся к организации и проведению приема в Лицей; – принятие решения о поощрении и взыскании педагогических работников и учащихся; – контроль исполнения ранее принятых решений.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан Методический совет и пять учебно-методических кафедр:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики и информатики;
- гуманитарных наук;
- естественнонаучных дисциплин.

В течение 2021-2022 учебного года проведено 4 заседания **Совета лицея**, которые рассматривали следующие вопросы:

Повестка заседания:

1. Вручение благодарственных писем по итогам работы Совета лицея и общелицейского родительского комитета в 2020-2021 уч.г.
2. Избрание и утверждение представителей Совета лицея на 2021-2022 уч.год из числа родителей (законных представителей) учащихся 1, 4 курсов, педагогического коллектива и учащихся.
3. Избрание секретаря Совета лицея.
4. Выборы членов родительской общественности в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Организация питания учащихся и контроль качества организованного питания учащихся органами самоуправления лицея.
6. Итоги рейдов по контролю внешнего вида обучающихся. Введение повседневной формы одежды для обучающихся.
7. Внесение изменений в календарный учебный график на 2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч.год
8. Рассмотрение и принятие **ПОЛОЖЕНИЙ**
9. Рассмотрение вариантов школьной формы для обучающихся.

10. Подготовка и направление уведомлений, родителям (законным представителям), чьи дети нарушают требования к внешнему виду обучающихся, правила поведения в ГОУ «КРЛ при СГУ».
11. Проведение дискотеки для обучающихся 13 мая 2022г. (общелицейское мероприятие «День благодарения»).
12. О переходе на ДОТ и ЭО в экстренных ситуациях.
13. Расходование внебюджетных средств.

На заседаниях **педагогического совета** лицея рассматривались наиболее актуальные вопросы, в их числе:

- Итоги образовательной деятельности лицея в 2021-2022 учебном году.
- Утверждение планов работы лицея на 2022-2023 учебный год».
- Внесение изменений в ООП лицея.
- Рассмотрение и принятие новых локальных актов.

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС

- Проведение промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году.
- Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 7–9-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 году

Учебный период	Уровень основного общего образования (7–9 классы)	Уровень среднего общего образования (10–11 классы)	Общее количество обучающихся
01 сентября 2021 года	137	84	221
01 января 2022 года	138	86	224
01 сентября 2022 года	138	87	225
01 января 2023 года	139	89	228

В лицее 15 классов: на уровне основного общего образования – 9 классов, на уровне среднего общего образования – 6 классов (2 класса инженерно-технологического профиля, 2 класса - естественнонаучного профиля (медицинского), 2 класса – социально-экономического профиля).

С 1 сентября 2021 г. по 1 сентября 2022 г. образовательный процесс был организован в очной форме, по всем предметам учебного плана при обязательном соблюдении календарного учебного графика на 2021-2022 уч.год.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7	1	40 минут	6	35
8	1	40 минут	6	36
9	1	40 минут	6	34
10	1	40 минут	6	36
11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 4. Изменения во внутренних локальных нормативных актах лицея

Период	Документ	Ссылка на сайт	Примечание
Февраль 2022	1.1. Положение о конфликтной комиссии по вопросам организации и проведения	http://lsgu.rkomi.ru/	

	<p>приема на обучение по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования Государственного общеобразовательного учреждения «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете».</p> <p>1.2. Положение о приемной комиссии.</p>		
Август 2022г.	1. Изменения программы воспитания.		

Таблица 5. Годовой календарный учебный график на 2022 год

Период	Классы	Сроки
Зимние каникулы	7-11	с 30.12.2021 по 09.01.2022
3 четверть 2020/2021уч.г.	7-11	с 10.01.2022 по 20.03.2022
Весенние каникулы	7-11	с 21.03.2022 по 27.03.2022
4 четверть 2020/2021уч.г.	7 классы	с 28.03.2022 по 29.05.2022
	8,10 классы	с 28.03.2022 по 05.06.2022
	9,11 классы	с 28.03.2022 по 22.05.2022
Промежуточная аттестация	7 классы	с 16.05.2022 по 28.05.2022
	8,10 классы	с 23.05.2022 по 04.06.2022
ГИА	9 классы	с 23.05.2022
	11 классы	с 23.05.2022
Учебные сборы (юноши 10 класс)		с 06.06.2022 по 11.06.2022
Летние каникулы	7 классы	с 30.05.2022 по 31.08.2022
	8, 10 классы	с 06.06.2022 по 31.08.2022
	10 класс (юноши)	с 14.06.2022 по 31.08.2022
1 четверть 2021/2022 уч.г.	7-11	С 01.09.2022 по 29.10.2022 03.09.2022 – День здоровья
Осенние каникулы	7-11	с 31.11.2022 по 05.11.2022
2 четверть 2020/2021 уч.г.	7-11	с 07.11.2022 по 29.12.2022

Направления воспитательной работы

Таблица 6. Направления в воспитательной работе

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
1.	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности.</p>	<p>- Проведение классных часов и мероприятий патриотической направленности, тематических уроков с учетом образовательных событий (Конкурс общекурсового поэтического выразительного чтения, посвящённого Великой Отечественной войне, Общекурсовой просмотр фильма «Я - русский солдат» и его обсуждение. Тематические классные часы: «Военные врачи», «Военные журналисты».)</p> <p>- Проведение бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, общественности.</p> <p>- Посещение музеев, мемориала в городе;</p> <p>- Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог дополнительного образования.</p>	<p>Проведение внеклассных мероприятий, участие в творческих конкурсах; проведение традиционных общешкольных праздников, ценностное отношение к своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию.</p>

		<p>(Торжественная линейка, посвященная празднику «День Победы» и возложение цветов к мемориалу «Вечная слава». Праздничное мероприятие «Песня в солдатской шинели». Тематическая беседа, посвящённая Сталинградской битве (выступление Е.Маловичко и Толстовой А.)).</p> <p>- Встречи с ветераном г. Сыктывкара Кудряшовой А.С.</p>		
2.	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.</p>	<p>Внеклассные мероприятия: тематические классные часы на нравственную проблему; тематические уроки с учетом образовательных событий, мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории и культуры (Тематический классный час с видео–презентацией «Интернет-этикет», «Спешите делать добро». Беседа педагога-психолога «Конфликт». Посещение театров г.Сыктывкара («Гроза», «Принцесса цирка», «Свадьба с приданным».)</p> <p>Посещение Коми республиканской</p>	<p>Администрация лица, классные руководители, педагог дополнительного образования, библиотекарь, социальные партнеры.</p>	<p>Активное участие учащихся в проведении мероприятий творческого характера; участие в литературном конкурсе «Читаю о войне во имя мира», посещение культурно-массовых мероприятий в ТОБ, драмтеатре, филармонии, МИПКК.</p>

		<p>филармонии (концерт «Они сражались за Родину», концерт коллектива «Ася Кья») Общелицейские мероприятия «Посвящении в просвещение», «День благодарения», «Последний звонок». Поэтический конкурс «Если душа родилась крылатой...». Литературная игра, посвящённая жизни и творчеству Пушкина. Тематическая беседа «Лицейские друзья Пушкина».</p>		
3.	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Игры, мероприятия, соревнования (Игра «Естественнонаучная карусель», соревнование «Химический лингвист», игра «Химические бои», интерактив «Как мусор надо убирать, планету чистой сохранять» (с отделом экологического просвещения ООПТ), бинарный урок с Гончаровой С.М. «Экологическое право» (съёмка видео. Вербин А.Э.), мини-спектакль «Охраняемые виды Красной книги РК») (съёмка видео. Вербин А.Э.), лекция "Упадёт ли на Землю астероид?", игра «Рыцари чистоты», мини-спектакль</p>	<p>Классные руководители, учителя – предметники.</p>	<p>Успешное участие учащихся в конкурсах проектов, акциях; продолжилась работа по озеленению лицея.</p>

		«Похождения юного курильщика» (съемка видео Вербин А.Э.) - сбор макулатуры, пластиковых крышек, отработавших батареек.		
4.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Проведение встреч с представителями различных профессий, Генеральные уборки, акции, участие в общелицейском субботнике, работа по озеленению лицея.	Классные руководители, учитель биологии.	Активное участие учащихся в генеральных уборках, акциях
5.	Спортивно-оздоровительное воспитание.	Популяризация здорового образа жизни: проведение традиционных «Дней здоровья», участие в соревнованиях различного уровня; популяризация правильного питания, участие в акциях “Мы против курения”, “Борьба со СПИДом” (оформление плакатов); работа по профилактике вредных привычек: классные часы, встречи с медицинскими работниками.	Администрация лицея, классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник, учителя физической культуры.	Участие в спортивных мероприятиях.

Структура модуля внеурочной деятельности

Издавна в лицее сложилась традиция моделировать внеурочную деятельность согласно годовому кругу праздников. Традиционные праздники стали общелицейскими коллективными творческими делами, объединяющими учителей, учащихся, родителей вокруг значимого для всех события. В течение года педагогическим коллективом через урочную и внеурочную деятельность у учащихся формировалось гражданское сознание, уважение к правовым нормам и нормам коллективной жизни. Через традиционные

лицейские мероприятия, объединяющие весь коллектив лицея - детей, учителей, родителей - вокруг значимого для всех события, прививалась любовь к Малой Родине. Анализ участия лицеистов в общелицейских мероприятиях представлен в таблице 7:

Таблица 7. Участие лицеистов в общелицейских мероприятиях

Название мероприятия	Сроки выполнения	класс	% участия
Праздник «Встреча друзей 1 сентября»	сентябрь	7-11	93
Общелицейский поход на Красную гору	сентябрь	7-11	91
Праздник ко Дню учителя «с благодарностью учителю» Концерт	октябрь	7-11	88
Проведение традиционных «Дней здоровья»	сентябрь февраль	7-11	79
19 октября – лицейский день /литературно-музыкальная композиция и конкурс чтецов/	октябрь	7-11	68
Праздник посвящения в лицеисты - «Посвящение в просвещение»	ноябрь	7-11	97
Месячник военно-патриотической и спортивной работы	Март-май	7-11	100
Общелицейское мероприятие «Песня в солдатской шинели»	май	7-11	96
Общелицейская линейка памяти, посвященная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, возложение цветов к мемориалу «Вечная слава»	апрель	7-11	95
Общелицейский праздник «День благодарения»	май	7-11	96
«Последний звонок»	май	7-11	92

Выводы: Итоги организации внеклассных мероприятий за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы показывают, что все 100% обучающихся в течение года были охвачены различными мероприятиями внеурочной деятельности.

В целях формирования личностной культуры учащегося, формирования духовно-нравственных компетенций, способности к духовному развитию учащиеся привлекались к участию в различных творческих мероприятиях, конкурсах. Анализ участия учащихся лица в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях различных уровней представлен в таблицах (таблицы 2, 3). Функционирующая в лицее система дополнительного образования / клубная деятельность, внеурочная деятельность / в течение года удовлетворяла потребности учащихся в творческой самореализации, общении со сверстниками и педагогами. При этом поддерживались разнообразные виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности: общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).

Клубная работа: в рамках внеурочной деятельности учащихся лица в течение 2021-2022 учебного года функционировало 8 детских объединений: художественной (1), социально-педагогической (3), интеллектуальной (2), технической (1) и экологической направленности (1), спортивной направленности (1)

Таблица 8

Клубы, организованные на базе лица

№	Название клуба	Руководитель
1	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Лукошенко Д.Е.
2	Интеллектуальный клуб настольных игр «Магистр»	Вербин А.Э.
3	Клуб «Робототехника»	Ольшанов В.В.
4	Клуб «Лицей-ТВ»	Вербин А.Э.
5	Клуб «Паутинка»	Герасименко Н.Л.,
6	Музыкально-художественный салон «Консонанс»	Урнышева Т.Г.
7	Клуб «Диогенов фонарь»	Кяков А.К.
8	Клуб «Комфорт»	Удальцова А.В.
9	Клуб «Перун»	Бавыкин В.А.
10	Дискуссионный клуб	Кяков А.К., Лукошенко Д.Е.
11	Волонтерский клуб «Шоныйд кияс»	Урнышева Т.Г.

Таблица 9

Занятость учащихся в клубных объединениях в 2021-2022 учебном году

направленность	Название клуба	Количество учащихся	Процент от общего числа обучающихся
интеллектуальная	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	8	3,5

интеллектуальная	«Дискуссионный клуб»	16	7
интеллектуальная	Интеллектуальный клуб настольных игр «Магистр»	11	4,9
техническая	Клуб «Робототехника»	12	5,3
Социально-педагогическая	Клуб «Лицей-ТВ»	8	3,5
	Клуб «Шоныйд кияс»	15	6,7
экологическая	Клуб «Паутинка»	18	8
художественная	Музыкально-художественный салон «Консонанс»	57	25,5
Социально-педагогическая	Клуб «Диогенов фонарь»	17	7,6
Социально-педагогическая	Клуб «Комфорт»	11	4,9
спортивная	Клуб «Перун»	14	6,2

*С 01.09.2022 года все обучающиеся лица (228 чел) охвачены курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Таблица 10

Динамика охвата учащихся внеурочной деятельностью (работа клубов)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество учащихся	154	128	135	171	228
процент от общего количества учащихся	75	63	65	76	100

Вывод: Охват учащихся в клубных объединениях в 2021-2022 учебном году составил 76% (171 человек), что больше показателя прошлого года на 11%. Охват учащихся в 2022-2023 уч.году составляет 100%. .

Таблица 11

Информация об организации внеурочной деятельности ГОУ «КРЛ при СГУ»

Наименование предмета	Наименование предмета/ класс	ФИО педагога	Количество учащихся	Процент от общего числа обучающихся
Математика	Решение задач повышенного уровня сложности	Гавзова Т.В., Мигунова Н.В., Попова И.Л.	20	9

	(математика)			
Математика	За страницами учебника «Математика»	Бедункевич Т.Л., Гавзова Т.В., Мигунова Н.В.	46	20
Математика	Подготовка к олимпиаде по математике	Мигунова Н.В., Ермоленко И.А., Гавзова Т.В.	17	7
	Решение логических задач	Ермоленко И.А., Попова И.Л., Пешкова И.Е.	25	11
Информатика	За страницами учебника «Информатика»	Калинина Т.С., Канева О.В.	19	8
Информатика	Решение задач повышенного уровня сложности	Дуркин О.Л.	12	5
Физика	Решение комбинированных задач по физике	Торопов О.Н.	17	7
Физика	Решение расчетных задач по физике	Вербин А.Э.	9	4
Русский язык	«За страницами учебника русского языка»	Панюкова А.О., Кякова Т.К.	46	20
	«Русский язык: совершенствование практических умений»,	Гурленова А.В., Кякова Т.К.	42	18
	«Подготовка к олимпиаде по русскому языку» 7, 8, 9, 10, 11	Смирнова Д.М. Кякова Т.К.	27	12
география	География вокруг нас	Миколюк А.В.	14	6
	Подготовка к олимпиаде по географии 7,8, 9	Миколюк А.В. Рейзер Е.Э.	9	4

обществознание	За страницами учебника «Обществознание»	Гончарова С.М.	11	5
Обществознание	«Решение задач, повышенного уровня сложности»	Гончарова С.М	4	1,7
Обществознание	Подготовка к олимпиаде по обществознанию 7-9, 10-11кл	Гончарова С.М. Лукошенко Д.Е.	16	7
История	За страницами учебника «История»	Лукошенко Д.Е.	10	4
История	Подготовка к олимпиаде по истории	Гончарова С.М.	4	1,7
Английский язык	Подготовка к олимпиаде по Английскому языку (7, 8 кл)	Путятова Н.П.	8	3,5
Английский язык	«За страницами учебника «Английский язык»»	Путятова Н.П.	2	1
Английский язык	Решение заданий повышенного уровня сложности	Драгун Н.В.	6	2
Химия	«Решение расчетных задач по химии»	Пчелкина Г.В.	10	4
Химия	Практические основы школьного курса химии	Пчелкина Г.В.	9	4
Биология	Дополнительные главы при изучении биологии	Герасименко Н.Л.	9	4
Биология	Подготовка к олимпиаде по биологии	Герасименко Н.Л.	5	2
Экология	Подготовка к олимпиаде по экологии	Герасименко Н.Л., Рейзер Е.Э.	2	1
ОБЖ	Подготовка к	Бавыкин В.А.	4	1,7

	олимпиаде по ОБЖ			
Физическая культура	Подготовка к олимпиаде по физической культуре	Осколкова Е.М.	3	1,3

Кроме того, руководители клубов с 22.03.2022г по 25.03.2022г провели ряд мероприятий, в которых приняли участие более 70 человек (31%). Наибольший интерес обучающиеся проявили к мероприятиям: игра «Пионербол», «Встреча с А.В. Штин, директором лицея».

Таблица 12. Охват обучающихся во внеурочной деятельности

Дата	клуб	мероприятие	Охват	ответственные
24.03.2022	«Магистр»	Настольные игры	13 человек	Вербин А.Э.
25.03.2022	«ЛТВ»	Просмотр фильма «Незабываемое»	17 человек	Вербин А.Э.
23.03.2022	«ЧГК»	Игра «Что? Где? Когда?»	16 человек	Лукошенко Д.Е.
24.03.2022	«Перун»	Игра «Пионербол»	49 человек	Бавыкин В.А., Осколкова Е.М.
23.03.2022	«Комфорт»	Тренинг «Дорога к себе»	11 человек	Удальцова Е.В.
22.03.2022	«Диогенов фонарь»	Встреча с А.В. Штин, директором лицея	27 человек	Кяков А.К.
25.03.2022	«Паутинка»	Малая экспедиция	16 человек	Герасименко Н.Л.

Были проведены мероприятия согласно Плану Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Таблица 13

№	Наименование мероприятия	срок	Охват	ответственные
1	Урок в честь воссоединения Крыма с Россией	Март	218 человек	Гончарова С.М., Лукошенко Д.Е.
2	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	с 14 марта	223 человек	Урнышева Т.Г., Герасименко Н.Л.
3	Всероссийский урок добровольчества	14.03.2022- 25.03.2022	92 человека	Урнышева Т.Г.
4	Всероссийский урок Победы	Апрель-май	201 человек	Гончарова С.М., Лукошенко Д.Е., Кчков А.К.
5	Всероссийская акция «ЗаДобро»	18.03.2022- 08.04.2022	92 человека	Урнышева Т.Г.

Вывод: охват учащихся 7-11 классов внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Необходимо продолжать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности; изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса; классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью обучающихся занятий дополнительного образования.

В Лицее большое внимание уделяется экологическому воспитанию, под руководством Герасименко Н.Л. действует клуб «Паутинка», цель которого - формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений. Участие лицеистов в социальных акциях большей частью обусловлено работой руководителей этого клуба.

Таблица 14

Сведения об участии учащихся ГОУ «КРЛ при СГУ» в социально-значимых акциях в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный и т.д.)	Возрастная категория	Количество участников
1	«Крышка добра»	Лицейский	7-11 кл.	78
2	«Батарейка»	Лицейский	7-11 кл.	87
3	Акция «Сбережем лес» (сбор макулатуры) – ребята, во время дистанционного обучения, дома собирали макулатуру.	Лицейский	7-11 кл.	24
4	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	лицейский	7-11	9

Спортивно-оздоровительное направление – это одно из основных направлений, которому уделяется постоянное внимание. На основании этого в лицее реализуется программа «Твой выбор: здоровый или нездоровый образ жизни?» В рамках данной программы проводились беседы по охране жизни и здоровья детей. Преподавателем ОБЖ Бавыкиным В.А. проведены беседы «Основы безопасного движения», «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»; врачом-наркологом беседы «Профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ», «ЗОЖ», «Профилактика вредных привычек». В течение учебного года медработники лицея предлагали вниманию лицеистов буклеты по охране здоровья: профилактика ОРЗ, гриппа, ОКИ, клещевого энцефалита, правильное питание, профилактика токсикомании, о вреде курения, профилактика туберкулеза, физкультура для снятия утомления с глаз, шеи, мышц тела.

В холле лицея был установлен бактерицидный настенный облучатель «Дезар», во всех кабинетах установлены воздухоочистители для профилактики воздушно-капельных

инфекций. В течение учебного года оформлялся стенд «Уголок здоровья для информирования учащихся об актуальных вопросах мед. обслуживания и размещения различных буклетов» и объявлений, проводился контроль санитарно-гигиенического состояния спортивного зала и бассейна. Средняя заболеваемость ОРЗ составила 4,3 %, грипп не зарегистрирован; на 1-го учащегося пропуск по болезни в учебном году в среднем составил 8 дней; пневмония и грипп не зарегистрированы. Наибольшее число болеющих было выявлено в 10 классах, наименьшее - в 7 классах.

Индекс здоровья

7 - 9 классы – 47%

10 - 11 классы - 47.2%

Общая - 50.2%.

Через работу секций, участие в соревнованиях различного уровня, организации общелицейских походов и выходов групп на городской каток, лыжную базу коллектив педагогов в определённой степени пытается увеличить двигательную активность учащихся, что, несомненно, способствует восстановлению сил, укреплению здоровья учащихся. Для увеличения двигательной активности лицеистов ежедневно перед первым уроком проводилась зарядка. Традиционным является общелицейский поход на Красную гору "У природы нет плохой погоды". Отсутствие собственного спортивного зала затрудняет работу данного направления, и всё же команды лицея ежегодно принимают участие в различных спортивных мероприятиях.

Таблица 15

«Сведения об участии учащихся ГОУ «КРЛ при СГУ» в спортивных соревнованиях в 2021-2022 учебном году»

Сроки	Наименование творческого мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный и т.д.)	Возрастная категория	Количество участников	Результат
сентябрь	1. День здоровья лицея с выходом на «Красную гору» 2. Первенство лицея по футболу 3. Проведение лицейские «Веселые старты»	школьный	7-11 кл.	223 45 68	
3 четверть					
февраль	1. Первенство лицея по «Пионер бол» 2. Первенство лицея по	школьный	7-9 кл. 10-11 кл.	68 48	

- ✓ «Особенности психологической адаптации учащихся первого курса к новым требованиям и условиям, предварительные результаты»;
- ✓ «Учение с увлечением» (влияние мотивации на успеваемость, о процессе адаптации к новому учебному заведению);
- ✓ «Влияние мотивации на успеваемость»;
- ✓ «Психофизические особенности раннего юношества»;
 - ✓ «Агрессия, ее причины и последствия»;
 - ✓ «Трудности подросткового периода»;
 - ✓ «Рекомендации родителям по обеспечению психологической готовности учащихся к экзаменам»;

Вывод: необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей и активизации их участия в образовательном процессе; включить в план работы совещания по повышению педагогического мастерства классных руководителей.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- 1) В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.
- 2) В лицее создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
- 3) Условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Учитывая проблемы, которые выделились в процессе работы, педагогическому коллективу следует:

1. активизировать профработу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
2. продолжить работу по привлечению родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности;
3. повысить уровень активности учащихся в социальных акциях.

IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Таблица 16. Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022
1	Количество обучающихся на конец учебного года	206	203	224	223

	образовательная программа основного общего образования	109	103	133	138
	образовательная программа среднего общего образования	97	100	91	85
2	Получили аттестаты:				
	– об основном общем образовании	36	44	45	45
	– о среднем общем образовании	49	47	52	42
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	образовательная программа основного общего образования	7	1	6	3
	образовательная программа среднего общего образования	8з, 3с	7з, 4с	15з, 6с	6з, 3с

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

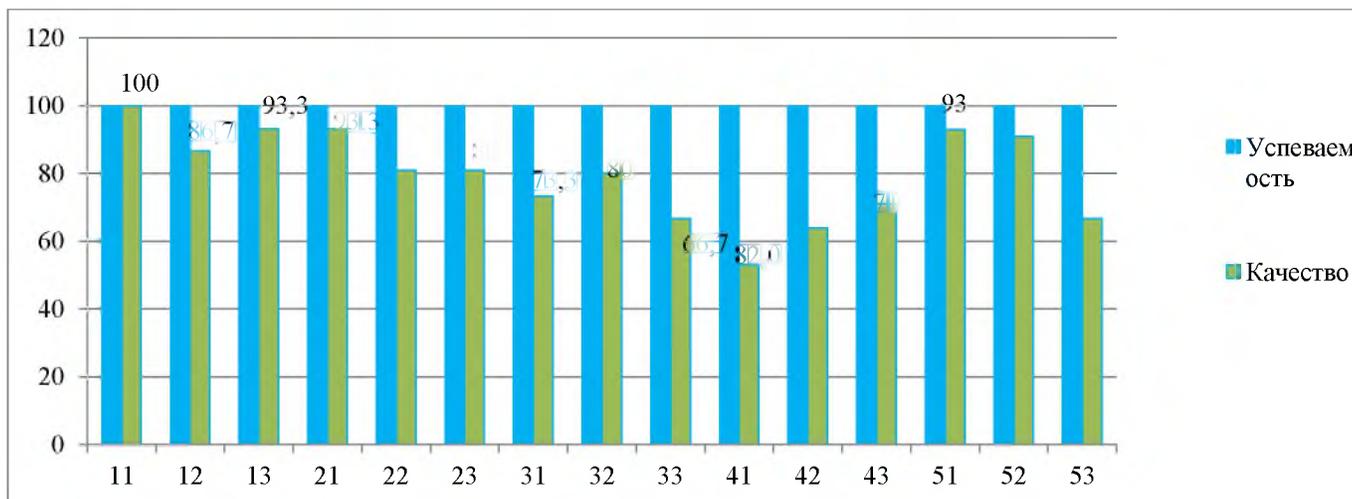
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	206	203	229	223
Имеют академическую задолженность на конец учебного года (переведены в следующий класс условно)	6	1	0	5
Абсолютная успеваемость	97,1%	99,5%	100	97,7
Отличников	25	29	18	9
Отличников и лучших	178	166	135	128
Качественная успеваемость	86,4%	81,8%	59%	57%

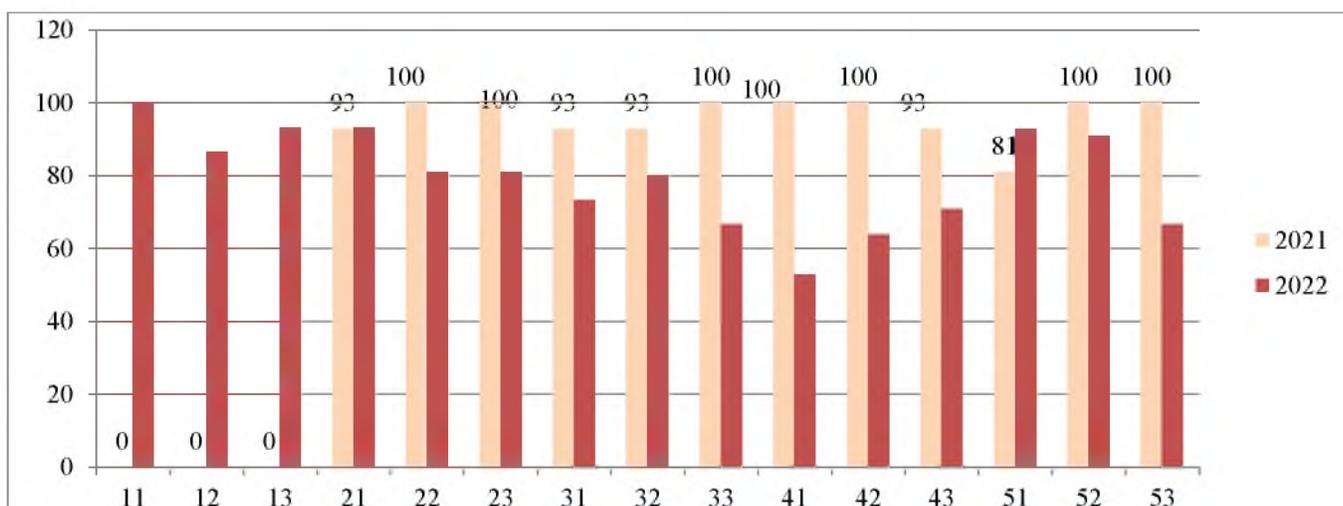
В 2021-2022 учебном году **абсолютная успеваемость** в сравнении с предыдущим учебным годом понизилась на 2,3% и составила 97,7% (5 учащихся имели академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации). **Качественная успеваемость** понизилась на 2% и составила 57%.

Анализ уровня абсолютной и качественной успеваемости учащихся за 2021-2022 год по группам



На 8,2 % уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «тройку». За последние 3 года таких учащихся было соответственно 8,4%, 17,2%, 10% от общего числа обучающихся в лицее.

Сравнительный анализ качественной успеваемости учащихся за 2020 - 2021 годы



Качественная успеваемость составляет 79,6%, что на 18 % меньше чем в прошлом году. В сравнении с предыдущим учебным годом понизилась качественная успеваемость у учащихся 8-10х классах, 52, 53 группах; повысилась в 51 группе.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.01.2021 № 11 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Республики Коми в 2021/2022 учебном году» для 9-классников было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 45 учащихся (учитель Панюкова А.О.). В результате все 45 учащихся получили «зачет» (100%). Набрали 20 баллов из 20 - 4 человека, 19 баллов - 5 учащихся, 18 баллов - 9 учащихся, 17 баллов - 5 учащихся, 16 баллов - 8 учащихся, 15 баллов - 5 учащихся, 14 баллов - 2 учащихся, 13 баллов - 3.

Большинство учащихся справились с заданиями.

У всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100%);

у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (89%);

при пересказе были сохранены все микротемы исходного текста (94%);

фактические ошибки в пересказе отсутствовали (86%);

предложенная цитата включена в текст (85%);

цитирование осуществлено без ошибок (82%);

пересказ был сдан без грамматических ошибок (72%), без орфоэпических (91%); без речевых (83%), искажения слов не было (94%).

Высказывание в объеме 10 фраз без фактических ошибок сделали 97% учащихся. Не допустили логических ошибок в диалоге 89% учащихся;

Были учтены речевые ситуации в монологе (97%) и диалоге (100%). Получены ответы на вопросы диалога (100%); ответы были без грамматических ошибок (69%); орфоэпических ошибок (100%); речевых ошибок (89%).

Качество речи (богатство и точность словаря, разнообразие синтаксических конструкций) продемонстрировали 94% учащихся.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку позволяет сделать выводы, что уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий, а уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе оптимальный.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году из 45 выпускников 9 класса освоили **программы основного общего образования 45.**

Абсолютная успеваемость составила 100%. **Качественная успеваемость** составила 83,92% (по итогам ГИА в форме ОГЭ в предыдущем учебном году качественная успеваемость составляла 95,5%).

Окончивших уровень основного общего образования с отличием 4 человека: Говорова А., Осадчук А., Бычкова Д., Александрова О. (в прошлом году 7).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году была проведена в соответствии со ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», постановлением Правительства РФ от 26.02.2020 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 13.04.2022 г. № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

В целях обеспечения организованного и качественного проведения ГИА-9 в 2022 году в соответствии с Дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 уч.году реализованы мероприятия по подготовке и сопровождению учащихся 9-х классов к ОГЭ-9:

- в рамках мониторинга учебных достижений учащихся 9-х классов по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году проведено 7 диагностических работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика»;
- проводились психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся 9-х классов;
- проводились классные родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов, доведена информация о Порядке проведения ГИА-9, о процедуре проведения итогового собеседования как допуска к ГИА-9, о процедуре проведения ГИА-9 и контрольных работ в 9-м классе;
- проводились еженедельные консультации по подготовке к ГИА-9 не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору.

В 2021-2022 учебном году в ГОУ «КРЛ при СГУ» в 9-х классах обучались 45 учащихся.

ГИА-9 в 2022 году проводилась по четырем учебным предметам. Предметы «Русский язык» и «Математика» - предметы обязательные к сдаче ГИА в 9 классе, кроме того обучающиеся ГОУ «КРЛ при СГУ» сдавали предметы на выбор в соответствии с выбранным профилем в 10 классе.

Таблица 18. Результаты ГИА-9, полученные в 2022 г. в основной период:

Предмет	Всего участников в форме ОГЭ	Всего участников в форме ГВЭ	Прошли ГИА-9 в основной период	Не прошли ГИА-9 в основной период	Получил и отметку «5»	Получил и отметку «4»	Получил и отметку «3»	Средний балл
Русский язык	45	0	45	0	30	14	1	4,7
Математика	45	0	45	0	21	24	0	4,5
Биология	7	0	7	0	3	4	0	4,4
Химия	7	0	7	0	3	4	0	4,4
Английский язык	4	0	4	0	3	1	0	4,75
Обществознание	21	0	21	0	3	17	1	4
История	2	0	2	0	1	1	0	4,5
География	14	0	14	0	9	4	1	4,5
Физика	18	0	18	0	1	14	3	3,8
Информатика	17	0	17	0	10	7	0	4,6

По итогам ГИА-9 2022 получили аттестат об основном общем образовании 45 из 45 учащихся 9-х классов, 100%. Аттестат с отличием выдан 4-ем обучающимся (Бычкова Д., 33 гр.; Александрова О., 33 гр.; Осадчук А., 32 гр.; Говорова А., 31 гр.).

Таблица 19. Итоги ГИА-9 за последние 3 года:

год	Всего учащихся 9-х классов	Из них не допущено к ГИА	Доля недопущенных к ГИА от общего количества учащихся	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Доля непрошедших ГИА	Всего получивших аттестат (от общего количества учащихся 9-х классов)	Из них получивших аттестат с отличием	Доля получивших аттестат об ООО по итогам ГИА-9	Доля получивших аттестат с отличием
2020	44	0	0 %	ГИА-9 не проводилась, аттестаты за уровень ООО были получены по результатам прохождения промежуточной		44	1	100%	4%

				аттестации					
2021	42	0	0%	0	0%	42	7	100%	16%
2022	45	0	0%	0	0%	45	4	100%	8%

Таблица 20. Анализ результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам представлен в таблице:

	2022	
Учебный предмет	Средний балл ГОУ «КРЛ при СГУ»	Средний балл Республика Коми
Русский язык		
- средний балл	4,7	3,8
Математика		
- средний балл	4,5	3,4

Средний балл по Республике Коми по предмету «Русский язык» составил 3,8, показатель обучающихся ГОУ «КРЛ при СГУ» 4,7; что выше среднего показателя по Республике Коми на 0,9 балла.

Анализ результатов по учебному предмету «математика» в разрезе республиканских образовательных организаций свидетельствует о том, что средний балл по математике у обучающихся лица выше на 1,1.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году была проведена в соответствии со ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минпросвещения России от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 13.04.2021 г. № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

В целях обеспечения организованного и качественного проведения ГИА-11 в 2022 году в соответствии с Дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 уч.году реализованы мероприятия по подготовке и сопровождению учащихся 11-х классов к ЕГЭ:

- в рамках мониторинга учебных достижений учащихся 11-х классов по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году проведено 4 диагностические работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык»;
- проводились психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся 11-х классов;
- проводились классные родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов, доведена информация о Порядке проведения ГИА-11, о процедуре проведения итогового сочинения как допуска к ГИА-11, о процедуре проведения ГИА-11 и контрольных работ в 11-м классе;
- проводились еженедельные консультации по подготовке к ГИА-11 не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору.

В 2021-2022 учебном году в ГОУ «КРЛ при СГУ» в 11-х классах обучались 42 учащихся.

08.12.2021г. проведено итоговое сочинение по русскому языку как условие допуска к ГИА-11. Результат «зачет» получили 41 человек, в дополнительный период в итоговом сочинении участвовал 1 обучающийся, получен результат «зачет». В 2021-2022 учебном году 42 учащихся 11-х классов, сдававших итоговое сочинение, получили результат «зачет» и были допущены к сдаче ГИА-11.

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2022 году необходимо было сдать экзамены по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика». В 2022 году обучающиеся выбрали к сдаче экзамена следующие предметы: «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика», «Английский язык», «История», «География», «Литература», «Обществознание».

Таблица 21. Результаты ГИА-11, полученные в 2022 г.

Предмет	Всего участников в форме ЕГЭ	Получили 100 баллов	Получили от 80 до 99 баллов	Получили от 65 до 80 баллов	Получили ниже 65 баллов
Русский язык	42	0	24	13	6
Математика (профиль)	22	0	3	16	3
Биология	12	0	2	6	4
Химия	11	1	4	2	4
Английский язык	8	0	1	5	2
Обществознание	14	0	6	6	2
Литература	3	0	0	1	2
История	4	0	1	2	1
Физика	10	0	0	8	2
Информатика	11	0	8	2	1

Таблица 22. Результаты ГИА-11, полученные в 2022 г.

Предмет	Всего участников в форме ЕГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика (база)	20	20	0	0

По итогам ГИА-11 2022 получили аттестат о среднем общем образовании 42 из 42 учащихся 11-х классов (100%). Аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении получили 6 человек.

Таблица 23.

год	Всего учащихся 11-х классов	Из них не допущено к ГИА	Доля недопущенных к ГИА от общего количества учащихся	Всего получивших аттестат (от общего количества учащихся 11-х классов)	Из них получивших аттестат с отличием	Доля получивших аттестат с отличием по итогам ГИА-11	Доля получивших аттестат с отличием
2020	47	0	0 %	47	11	100%	23%
2021	51	0	0%	42	21	100%	16%
2022	42	0	0%	42	6	100%	14%

Таблица 24. Анализ результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Учебный предмет	2022		2021	
	ГООУ «КРЛ при СГУ»	Республика Коми	ГООУ «КРЛ при СГУ»	Республика Коми
Русский язык				
- средний балл	78 баллов	62 балла	87 баллов	66 баллов
Математика (профиль)				
- средний балл	74 балла	56 баллов	78 баллов	59 баллов

Динамика ЕГЭ в 2022 году по сравнению с прошлыми годами по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» отрицательная, произошло снижение среднего балла на 9, что в сравнении с общегородским показателем ниже на 4.

Таблица 25. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 3 года

Предмет	Количество экзаменуемых			Показатель минимального количества баллов, установленного Рособранзором	Средний балл			Наивысший балл, набранный учащимися лица			Минимальное количество баллов, набранное учащимися лица		
	2020	2021	2022		2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021
Русский язык	46	51	42	24	81,	87	79	98	100	94	60	64	54
Математика профиль	30	29	22	27	69,	70,0	74	90	90	90	33	45	46
Информатика и ИКТ	8	15	11	40	80,	81,6	81	92	95	93	70	58	64
Литература	6	3	3	32	72,	89,3	60	84	97	77	61	77	50
Английский язык	15	13	8	22	79,	84	71	95	97	90	58	76	46
История	11	5	4	32	68,	73	72	96	100	81	41	61	60
Общество	16	20	14	42	68,	72	76	99	97	96	44	44	40
География	2	0	0	37	89,	-	-	92	-	-	87	-	-
Физика	11	10	10	36	66,	72,6	57	87	91	76	51	48	42
Химия	7	11	11	36	70,	64	78	100	95	100	49	18	52
Биология	9	13	12	36	58,	68	72	79	98	98	38	47	43

42 выпускника успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку; 22 выпускника – по математике профильного уровня, преодолели установленный минимальный балл на экзаменах по выбору все выпускники.

Наибольшей популярностью среди предметов по выбору у выпускников 11-х классов **пользуются** обществознание 14 человек (экзамен сдавали 33% учащихся), физика – 10чел. (24%)., биология – 12 чел. (29%), информатика и химия – 11 чел. (26%).

Таблица 26. Динамика результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Предмет	Результаты итоговой аттестации (средний балл)				Положительная динамика	Снижение результатов
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
Русский язык	81,8	81,9	87	79	-	-8
Математика пр.	72,3	69,0	70	74	+4	-
Информатика	82,3	80,0	81,6	81	-	-0,6
Литература	64,7	72,8	89,3	60	-	-29,3
Английский язык	79,1	79,1	84	71	-	-13
Немецкий язык	-	95,0	-	-	-	-
История	67,5	68,7	72	73	+1	-
Обществознание	68,1	68,1	72	76	+4	-
География	71,0	89,5	-	-	-	-
Физика	63,4	66,0	72,6	57	-	-15
Химия	69,0	70,7	64	78	+14	-
Биология	64,5	58,6	68	72	+4	-

По предметам самый высокий балл выпускники получили: по химии – 100 баллов 1 ученик (учитель Пчелкина Г.В.); по русскому языку – 90 + баллов получили 4 ученика, что составляет 10% , 80 + 19 человек, что составляет 45% (учителя Кякова Т.К., Гурленова А.В.); по истории – 81 баллов (учитель Гончарова С.М.); по английскому языку – 90 баллов (учитель Драгун Н.В.); 93 балла по информатике и ИКТ (учителя Дуркин О.Л.); по математике – 90 баллов (учитель Гавзова Т.В.); по литературе – 77 баллов (учитель Гурленова А.В.).

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше, - 26 учащихся, что составляет 61% от общего числа выпускников (в прошлом году 38 – 73,5%). Учащиеся набрали на ЕГЭ 80 баллов и выше 54 раз, в том числе 100 баллов – 1 раз (в прошлом учебном году – 111 раз, 100 баллов 3 раз).

Набрали 80 баллов и выше:

- по русскому языку – 26 выпускников – 62% от количества сдававших экзамен (в прошлом учебном году – 72,5%)
- по математике – 12 – 54,5 %
- по английскому языку – 1 – 25 %

- по истории – 1– 25%
- по обществознанию – 8– 40%
- по информатике – 6 – 42%
- по биологии – 3 -25%
- по химии – 5 – 45%

(учителя Кякова Т.К., Гурленова А.В., Гавзова Т.К., Драгун Н.В., Гончарова С.М., Дуркин О.Л., Пчелкина Г.В., Герасименко Н.В.)

6 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», 3 выпускников - серебряными (в прошлом году вручено 14 золотых и 6 серебряных медали).

Результаты регионального мониторинга

В 7 классе результаты по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, обществознанию превышают российские и республиканские показатели. По географии результаты выше федеральных, но на уровне республиканских показателей.

В 8 классе результаты по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, английскому языку превышают российские и республиканские показатели. По географии результаты выше федеральных, но на уровне республиканских показателей.

В 9 классе результаты по русскому языку, математике, географии, истории превышают российские и республиканские показатели. По физике и обществознанию на уровне республиканских, но выше российских показателей. По химии ниже республиканских и российских показателей.

В 10 классе результаты по географии результаты выше республиканских и российских показателей.

В 11 классе результаты по биологии выше республиканских и российских показателей, вместе с тем по истории ниже российских и республиканских показателей.

Таблица 27. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Получили (%)				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	В сравнении с отметками по журналу (в %)		
			2	3	4	5			пониж или	подтвердили	повыс или
7 кл (по мате риал	Русский язык	45	0	20	51,11	28,89	100	80	2,22	95,56	2,22
	Математика	45	2,22	31,11	60	6,67	97,8	66	75,56	24,44	0
	История	29	0	48,28	31,03	20,69	100	52	0	100	0
	География	29	0	37,3	55,17	6,9	100	62	3,34	96,55	0

ам 6 клас са)	Биология	15	0	26,67	73,33	0	100	73	6,67	93,3	0
	Обществознание	13	0	23,08	38,46	38,46	100	77	46,15	46,15	7,69
8 кл (по мате риал ам 7 клас са)	Русский язык	45	8,89	26,67	57,78	6,67	91,1	63	64,44	33,3	2,22
	Математика	44	0	21,43	21,43	57,14	100	79	40,91	59,09	0
	Физика	14	0	21,43	50	28,57	100	78	35,71	57,14	7,14
	История	14	0	21,43	21,43	57,14	100	78	0	100	0
	География	15	0	40	53,33	6,67	100	60	80	20	0
	Обществознание	31	0	32,26	64,52	3,23	100	68	74,19	19,35	6,45
9 кл (по мате риал ам 8 клас са)	Русский язык	38	0	26,68	71,05	5,26	100	76	21,05	76,32	2,63
	Математика	42	2,38	59,52	35,71	2,38	97,62	38	52,38	40,48	7,14
	География	14	0	64,29	28,57	7,14	100	36	78,57	14,29	7,14
	Физика	11	0	81,82	18,18	0	100	18	81,82	18,18	0
	История	12	0	66,67	0	33,33	100	33	58,33	41,67	0
	Обществознание	15	6,67	53,33	40	0	93,33	40	93,33	6,67	0
	Химия	14	0	100	0	0	100	0	100	0	0
10	География	12	0	16,67	50	33,33	100	83	67,67	25	8,33
11	Биология	12	0	0	8,33	91,67	100	100	0	50	50
	История	32	9,38	28,13	40,63	21,88	90,62	63	50	37,5	12,5

Учителя-предметники, учебно-методические кафедры провели анализ результатов ВПР в 7-11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, лица в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов внутренней и внешней экспертизы в 2021-2022 учебном году показатели качества знаний можно охарактеризовать как стабильно достаточно высокие.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году все учащиеся лица приняли участие в первом (общелицейском) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 191 ученик. Завоевано 35 первых и призовых мест.

Команда лицейстов (25 участников по 14 предметам) приняла участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады 3 учащихся стали призерами.

Таблица 28. Сравнительная таблица участия учащихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников

Название этапа олимпиады	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	Участников	Призеров								
муниципальный	93	37	154	75	82	59	117	52	191	35
республиканский	34	3	30	10	43	4	32	10	25	3
российский	-	-	2	1	2	-	2	1	-	-

Достижения учащихся в олимпиадах, учебно-исследовательской и проектной деятельности, конкурсах, соревнованиях

В 2021–2022 учебном году 100% учащиеся лица приняли участие в первом (общелицейском) этапе Всероссийской олимпиады школьников хотя бы по одному предмету. Во втором (Муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 72 ученика. Призеров и победителей 36.

Таблица 28. Сравнительная таблица участия обучающихся в олимпиадах.

Название олимпиады	2019-2020		2020-2021		2021-22	
	участников	призеров	участников	призёров	участников	призёров
Муниципальные	82	59	137	89	72	36

*Указаны рейтинговые места в муниципальном зачете

*Указаны рейтинговые места в муниципальном зачете

Таблица 29. Призеров и победителей олимпиад подготовили следующие учителя:

Ф.И.О. учителя	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Пулятова Н.П.	1	1	1
Бедункевич Т.Л.	1	1	-
Герасименко Н.Л.	3	2	1
Гавзова Т.В.	2	1	2
Торлопов О.Н.	-	-	-
Васькина Н.В.	-	1	2
Смирнова Д.М.	4	1	3
Гурленова А.В.	2	1	3
Гончарова С.М.	5	1	5
Дуркин О.Л.	1	1	2
Кякова Т.К.	6	2	4
Мигунова Н.В.	1	1	2
Калинина Т.С.	-	1	-
Пчелкина Г.В.	1	1	-
Ермоленко И.А.	-	-	2
Панюкова А.О.	-	-	2
Тутынина С.Л.	3	1	2
Попова И.Л.	4	1	1
Вербин А.Э.	2	1	-
Лукошенко Д.Е.	1	2	2
Урнышева Т.Г.	-	1	-
Осколкова Е.М.	-	-	2
Бавыкин В.А.	-	-	1

В январе-феврале команда лицеистов (36 участников по 13предметам) приняла участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады 3 учащихся стали призерами. Призеров и победителей республиканских олимпиад подготовили: Герасименко Н.Л., Драгун Н.В., Дуркин О.Л..

1.1. Толстова А. 43гр. Призер по английскому языку.

1.2. Нестеров Р. 51 гр. Призёр по информатике.

1.3. Жирютина К. 52гр. Призёр по биологии.

Таблица: 30. Сравнительная таблица учащихся лица, ставших призерами в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников

Уч год	Кол.во уч-ов	Кол-во призеров	биология	Английский яз.	Литература	физика	Русский язык	История	География	Обществознание	экология	МХК	информатика
2018-2019	52	4		1	1					2			
2019-20	60	9	1	-	1	-	3	1	1	1	-	1	
2020-2021	59	10	-	-	3	-	2	2	-	1	1	-	1
2021-2022	36	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Таблица: 31. Сравнительная таблица участия учащихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Участников	Призёров	Участников	Призёров	Участников	Призёров
муниципальный	137	60	137	89	72	36
республиканский	60	9	59	10	36	3
российский	2	1	-	-	-	-

Достижения обучающихся в конкурсах

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся лицея приняли участие в
иных олимпиадах и в различных конкурсах:

Таблица: 32. Достижения обучающихся в конкурсах и конференциях

КОНФЕРЕНЦИИ	
Республиканская конференция «Интеграция» г. Ухта	2 место (Пунегова Ю., 11 класс)
Участие в конференции «Спиридоновские чтения»	Участник Пунегова Ю., 11 класс
Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» 6 участников, 11 кл.	<p>1. Жирютина Д. «Содержание усниновой кислоты в эпигейных лишайниках <i>Cladonia stellaris</i>, <i>Cladonia arbuscula</i>» (диплом III степени в номинации «Микология, лишенология, альгология», руководитель Герасименко Н.Л., учитель биологии ГОУ «КРЛ при СГУ»);</p> <p>2. Тоинова С. «Молекулярная идентификация лекарственного растения <i>thymus serpyllum</i>» (диплом II степени в номинации «Клеточная биология, генетика и биотехнология», руководитель Герасименко Н.Л., учитель биологии ГОУ «КРЛ при СГУ»);</p> <p>3. Вострецова А. «Изучение содержания общего железа в водопроводной воде» (диплом I степени в номинации «Экологический мониторинг», руководитель Пчёлкина Г.В., учитель химии ГОУ «КРЛ при СГУ»);</p> <p>4. Федяев Н. «Изучение содержания углекислого газа в воздухе города Сыктывкара» (диплом II степени в номинации «Экологический мониторинг», руководитель Пчёлкина Г.В., учитель химии ГОУ «КРЛ при СГУ»);</p> <p>5. Коваленко Т. «Изучение влияния нитратов в почве на рост кресс-салата» (диплом I степени в номинации «Ботаника и экология растений», руководитель Пчёлкина Г.В., учитель химии ГОУ «КРЛ при СГУ»);</p> <p>6. Рафикова Е. «Изучение влияния антибиотиков на способность ферментов слюны к гидролитическому расщеплению крахмала»</p>

		<p>(руководитель Пчёлкина Г.В., учитель химии ГОУ «КРЛ при СГУ);</p> <p>7. Нестерова М. «Показатели здоровья учащихся в КРЛ при СГУ» (руководитель Герасименко Н.Л., учитель биологии ГОУ «КРЛ при СГУ);</p> <p>8. Пыстина А. «Исследование внимания подростков до и после физических и умственных нагрузок» (руководитель Герасименко Н.Л., учитель биологии ГОУ «КРЛ при СГУ);</p> <p>9. Жирютина К. «Экологическая характеристика лесного озера м. Красная гора, г. Сыктывкар» (руководитель Герасименко Н.Л., учитель биологии ГОУ «КРЛ при СГУ);</p> <p>10. Фатьянов А. «Влияние физической нагрузки на систему подростков 13-14 лет» (диплом III степени в номинации «Человек и его здоровье», руководитель Герасименко Н.Л., учитель биологии ГОУ «КРЛ при СГУ).</p>
	XXIII Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии.	1. Коваленко Т. «Изучение влияния нитратов в почве на рост кресс-салата» (диплом I степени в номинации «Ботаника и экология растений», руководитель Пчёлкина Г.В., учитель химии ГОУ «КРЛ при СГУ);
	Республиканская межшкольная научно-практическая конференция «Первые шаги»	<p>11 участников.</p> <p>информатика</p> <p>2 место Борисенко З.</p> <p>3 место Терентьева А.</p> <p>психология</p> <p>1 место Савина А.</p> <p>история</p> <p>2 место Маловичко Е.</p> <p>Секция "Биология и экология"</p> <p>1 место Тоинова С.</p> <p>2 место Коваленко Т.</p>
	Республиканские краеведческие чтения «Моё село, деревня, поселок, город в истории страны»	Победитель – Маловичко Е.
КОНКУРСЫ/ ОЛИМПИАДЫ		

Республиканский открытый конкурс (олимпиада) по истории на кубок ректора ГУ им. Пителима Сорокина. Интеллектуальная игра «Исторический квиз»	Маловичко Е., Мизь К., Смирнова П. команда призер 3 место
Республиканский открытый конкурс (олимпиада) по истории на кубок ректора ГУ им. Пителима Сорокина. Историческая викторина.	Маловичко Е., Мизь К., Смирнова П. команда призер 3 место
Республиканская олимпиада по русской филологии, посвященной 200-летию Ф.М.Достоевского	Командное (Тоинова С, Жирютина К., Савина А., Маловичко Е., Игнатович В., Пинегина Е.) – призер Личное – победитель – Маловичко Е.
Всероссийская игра –конкурс «Русский медвежонок -2021г»	191 участник Призовых мест на уровне города – 4 .
Всероссийская олимпиада по математике «BRICSMATHCOM+»	32 участника. 4 победителя 18 призеров
Республиканская технологическая олимпиада школьников «Трехмерное моделирование Компас-3D	Призеры - Хрестич А., Перевертень А., Нестеров Р., Марченко В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание»	Призер – МаловичкоЕ.
7 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	победитель – Шехонин А.
Региональный чемпионат «ЮНИОПРОФИ»	Призер – Шехонин А.
Республиканский онлайн –конкурс («Фестиваль информационных технологий»). Конкурс «Мир, который нужен нам!» Номинация: «Мою семью не обошла война».	17 участников, призер - Говорова А.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель - Гусарова М.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке « Шаг в науку»	Призер - Осадчук А.
Всероссийский экологический диктант	28 призеров
Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности	30 участников/ 28 призеров
<i>Осенняя онлайн – олимпиада по экологии</i>	30участников/12 призеров
Искусство и спорт	
Спартакиада СГУ им. Пителима Сорокина Баскетбол Волейбол Плавание	Командное (Шехонин А., Изъюров К., Хрестич А., Островский М., Габов С., Бошегуров) Призеры – баскетбол, волейбол, плавание Личный зачет:

Многоборье Шахматы Бадминтон	Бадминтон: Терентьева К., Шелест А. Шахматы: Багин М. Многоборье: Глотов В. плавание: Ишкаева К.
Республиканские соревнования по стрельбе из лука	Победитель – Комаров Н.
Конкурс-фестиваль «Юное дарование»	Петрова К. «Современный танец» Сивкова Д. – «Хореографическое творчество»
Муниципальный конкурс «Апреленька»	Призёр – Куратова В.
Международный вокальный конкурс «Вин Арт»	Призёр – Комаров Н.
Всероссийский молодёжный фестиваль авторской песни «Зеленая карета»	Призёр – Романов П.
Первенство Северо-Западного федерального округа по фитнес-аэробике	Победители - Катунина Д., Романчук А., Кучерова К. и Лопачук Е.)
Республиканский турнир по художественной гимнастике «Солнечные лучики», «Надежды России», «Вятская капель»	Призер – Костякова М.
Международные соревнования «Moscow Cup»	Призер – Балина В.
Муниципальная интеллектуально-развлекательная игра «ЧеховъQuiz»	Победитель (команда):
Образовательная платформа Учи.ру Марафон «Сказочная Лапландия»	Команда 11 группы заняла 2 место в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия» о чем выдана грамота.
Образовательная платформа Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи»	Команда 42 группы заняла 1 место в образовательном марафоне
Образовательная платформа Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи»	Команда 32 группы заняла 2 место в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»
Образовательная платформа Учи.ру Марафон «Мистические Бермуды»	Команда 31 группы заняла 2 место в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»
Образовательная платформа Учи.ру Марафон «Мистические Бермуды»	Команда 32 группы заняла 1 место в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»

Мероприятие/уровень	Кол-во мероприятий	Количество		
		участников	победителей	призеров
ОЛИМПИАДЫ:				
всероссийские	-	-	-	-
республиканские	10	36	3	-
городские	-	-	-	-
международные	2	223	4	22

КОНКУРСЫ:				
международные	1	90	12	-
всероссийские	7	163	12	80
республиканские	5	10	4	6
городские	-	-	-	-
СОРЕВНОВАНИЯ				
международные	1	1	1	-
всероссийские	3	3	-	3
республиканские	9	13	7	6
муниципальные	1	1	1	-
ИТОГО:	39	540	44	117

Призеров и победителей подготовили: Герасименко Н.Л., Драгун Н.В., Гончарова С.М., Гавзова Н.В., Попова И.Л., Дуркин О.Л., Муртазин И.А., Гончарова С.М., Кякова Т.К., Гурленова А.В., Миколюк А.В., Рейзер Е.Э., Калинина Т.С.

Таблица: 33. Сравнительная таблица участия учащихся лица в олимпиадах и конкурсах

Уч. год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	296	248	94	228
Победителей	58	32	16	16
Призеров	45	58	5	27

Таблица: 34. Достижения обучающихся в учебно-исследовательских конференциях

Уч. год	Участников конференций	Победителей конференций	Призеров конференций
2019-2020	24 (из них 1 всероссийская)	2 (республиканских)	9 (республиканских)
2020-2021	28 (из них 7 всероссийская)	7	6
2021-2022	24 (из них всероссийская – 12)	6	14

Победителей и призеров подготовили Герасименко Н.Л., Пчелкина Г.В., Дуркин О.Л., Удальцова Е.В., Вербин А.Э.

Таблица: 34. Сравнительный анализ участия учащихся лица в олимпиадах, конференциях и конкурсах

Уровень	Участников			Победителей и призеров		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальные олимпиады	137	75	72	60	82	36
Республиканские олимпиады	60	10	36	9	10	3
Всероссийские олимпиады	2	2	0	1	-	-
Конкурсы	248	114	246	90	2	27
Учебно-исследовательские конференции	24	40	39	11	7	6
Спортивные конкурсы, соревнования	21	21	27	14	12	20
Всего:	491	184	437	171	111	92

Однако существенным недостатком в системе контроля личностных результатов обучения остается низкое качество работы классных руководителей с портфолио учащихся (9% учащихся лица имеют личный портфолио).

Ближайшая задача - расширить применение новых форм работы с одаренными детьми, разработать мероприятия практической помощи их родителям, оптимизация механизма межведомственных взаимодействий, способствующих развитию талантливых детей.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

41 выпускник из 42 поступили в вузы – 97,6%, в том числе в СГУ им. Питирима Сорокина – 4 – 9,5% (в 2021г., 9 выпускников- 21%); поступил в вузы на бюджетной основе 37 выпускник, что составляет 88% (91,1% в 2021 г.).

Таблица 35. «Поступление выпускников по ВУЗам в 2022 году»

Город	Учебные заведения	Факультет	Количество поступивших
Москва	Московский авиационный институт	Авиастроение	1
		Итого:	1

	Московский государственный технический университет гражданской авиации (МГТУ ГА)	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	1
		Итого:	1
	Московский государственный университет геодезии и картографии	Прикладная геодезия	1
		Итого:	1
	МГПУ Московский городской педагогический университет	Юриспруденция	1
		Итого:	1
	НИУ Высшая школа экономики	Политология	1
		Итого:	1
Всего: 5			5
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И. Ленина	Управление качеством	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Прикладная информатика	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Управление качеством в бизнес-процессах	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Программная инженерия	1
		Итого:	1
	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (Санкт-Петербург) /	Информационная безопасность	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	Педиатрия	1

		Итого:	1
	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Дизайн	1
		Итого:	1
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова»	Лечебное дело	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский государственный университет	Юриспруденция	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский колледж туризма и гостиничного сервиса	Туризм и гостиничный сервис	
			1
Всего: 10			10
Сыктывкар	Сыктывкарский государственный университет	Информационная безопасность. Профиль: техническая защита информации)	1
		Радиофизика	1
		Физическая культура	1
		Юриспруденция	1
		Итого:	4
	ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»	Лечебное дело	1
	Итого:	1	
Всего: 5			5
Архангельск	Северный государственный медицинский университет (СГМУ)	Стоматология	1
		Лечебное дело	1
		Итого:	2
Казань	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Математика и компьютерные науки	1
		Педагогическое направление (нач. образование и англ. язык)	1
		Технолог энергонасыщенных материалов и изделий	1
		Итого:	3
Киров	Вятский государственный	Информационная безопасность	1

	университет	Экономическая безопасность	1
		Мультимедийная журналистика	1
		Итого:	3
	Кировский государственный медицинский университет (КГМУ)	Педиатрия	1
		Лечебное дело	1
Итого:		2	
Всего: 5			5
Красноярск	Сибирский федеральный университет	Разработка компьютерных игр и приложений	1
		Итого:	1
Всего: 1			1
Нижний Новгород	Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина	Лингвистический факультет	1
		Итого:	1
	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Ин-т биологии и биомедицины	Биология	1
		Экономика	1
		Экономическая безопасность	1
Итого:	3		
Всего: 4			4
Пермь	Пермская государственная фармацевтическая академия (ПГФА)	Фармация	1
		Итого:	1
	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	1
		Итого:	1
Всего: 2			2
Саратов	ФБГОУ "Саратовская государственная юридическая академия"	Ин-т прокуратуры	1
		Итого:	1
Всего: 1			1
Ярославль	Ярославский государственный медицинский университет (ЯГМУ)	Медицинская биохимия	1
		Лечебное дело	1
		Итого:	2
	Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского (ЯГПУ)	Дефектология	1
		Итого:	1
Всего: 3			3

ВСЕГО:	5 (11%)	7 (16%)	10 (23%)	5 (11%)	1 (2%)	5 (11%)	3 (7%)	1 (2%)	2 (5%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)	
---------------	------------	------------	-------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

VI. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

В 2021-2022 учебном году и в 1 полугодии 2021-2022 учебного года в лицее реализовывались следующие основные образовательные программы:

ООП основного общего образования (ФГОС) – в 7-9 классах,

ООП среднего общего образования (ФГОС) – в 10-11 классах.

В соответствии с основными образовательными программами реализовывались рабочие программы учебных предметов

- основного общего образования, соответствующие ФГОС (7-9 класс);
- среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку учащихся по предметам инженерно-технологического и социально-экономического профиля, естественнонаучного профиля, информационно-технологического профиля.

В учебный план СОО введены элективные курсы в классе информационно-технологического профиля, также факультативные курсы по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, географии. Разработаны рабочие учебные программы.

В соответствии с ФГОС учебные планы всех профилей состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана каждого профиля состоит из 7 предметных областей и содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и составляется на основе анкетирования учащихся.

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В учебном плане инженерно-технологического профиля это «Математика», «Информатика», «Физика».

В учебном плане медицинского профиля – «Математика», «Химия», «Биология».

В учебном плане социально-экономического профиля – «Математика», «Экономика», «Право».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках элективного курса по выбору (**ЭК по выбору**).

В учебном плане инженерно-технологического профиля это:

«Программирование на языке высокого уровня»,

«Основы программирования и разработки электронных устройств»,
«Методы физико-технических исследований и измерений».

В учебном плане медицинского профиля

«Методы исследования в биологии и экологии»,
«Методы исследования в химии. Разработка исследовательских проектов»,
«Методы физико-технических исследований и измерений»,
«Медицина. Основы исследовательской деятельности».

В учебном плане социально-экономического профиля –

«Основы исторических исследований»
«Право. Основы научно-исследовательской деятельности»,
«Основы экономических исследований»,
«Психология. Основы научного исследования».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю во всех классах.

Реализация учебных программ находилось под контролем администрации в течение всего учебного года. С целью соблюдения требований действующего законодательства в сфере общего образования в части реализации рабочих учебных программ в полном объеме были внесены коррективы в рабочие программы по предметам, сделан акцент на освоение нового материала, за счет укрупнения и уплотнения дидактических единиц в тематическом планировании, оптимизации домашних заданий.

В результате **почасовая реализация скорректированных учебных планов** по всем учебным предметам составила 100%.

Рабочие учебные программы основного общего и среднего общего образования в части содержания реализованы в объеме 100%, в том числе практическая часть рабочих учебных программ реализована в полном объеме.

В течение учебного года проконтролированы результаты предметных умений на соответствие требованиям ФГОС в форме стартовых, годовых и тематических диагностических работ по всем предметам учебного плана. Учителя-предметники используют возможности ГИС ЭО для анализа выполнения контрольных работ.

По окончании каждой четверти и по итогам года проконтролированы учебные результаты в 7-11 классах.

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о стабильно высоких предметных результатах обучения.

Не удалось решить проблему активизации участия учебно-методических кафедр в процедурах контроля качества образования.

Метапредметные результаты обучения

Оценка сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) учащихся лица с 2015 года проводится в ходе проведения игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». В 2022-2023 учебном году в исследовании приняли участие 177 человек 7-11 классов.

ФГОСы устанавливают требования к метапредметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Результаты «Русского медвежонка» позволяют провести такую оценку. Ниже помещены таблицы результатов такой оценки по ГОУ «КРЛ при СГУ» по итогам конкурса 2021-2022 учебного года. Буквами Р, П и К в таблицах обозначены регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД

Информация о сформированности УУД у учащихся является конфиденциальной и предназначена исключительно для педагогов и администрации. В частности, категорически не следует доводить её до участников конкурса и их родителей.

Таблица 38. Границы значений сформированности универсальных учебных действий

Сокращение	Полное название	Диапазон по 10-льной шкале
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	0-2
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	3-6
В	Высокий (творческий) уровень сформированности	7-10

Таблица 39. Уровень сформированности УУД в целом по ГОУ «КРЛ при СГУ» и в целом по Российской Федерации (в процентах от числа участников параллели)

Класс	ГОУ «КРЛ при СГУ»									По Российской Федерации								
	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В
7	0.0 0%	76.0 0%	24.3 2%	0.00 %	64.8 6%	35.1 4%	0.00 %	81.0 8%	18.9 2%	1.9 1%	59.4 7%	38.6 2%	1.19 %	59.4 1%	39.4 0%	2.04 %	62.5 6%	35.40 %

8	0.0 0%	63.0 0%	36.8 4%	0.00 %	55.2 6%	44.7 4%	0.00 %	57.8 9%	42.1 1%	1.3 0%	57.8 6%	40.8 4%	0.88 %	56.3 8%	42.7 4%	0.96 %	59.6 5%	39.39 %
9	0.0 0%	75.0 0%	25.0 0%	0.00 %	75.0 0%	25.0 0%	0.00 %	65.6 3%	34.3 8%	0.4 0%	56.1 8%	43.4 2%	0.43 %	55.7 4%	43.8 4%	0.25 %	55.4 8%	44.27 %
10	0.0 0%	93.0 0%	7.32 %	0.00 %	92.6 8%	7.32 %	0.00 %	95.1 2%	4.88 %	0.8 1%	58.5 9%	40.6 0%	0.48 %	56.4 8%	43.0 4%	0.66 %	54.0 2%	45.31 %
11	0.0 0%	87.0 0%	13.1 6%	0.00 %	78.9 5%	21.0 5%	0.00 %	76.3 2%	23.6 8%	0.5 7%	50.5 9%	48.8 4%	0.20 %	53.8 2%	45.9 8%	0.51 %	51.7 1%	47.78 %

Метапредметные результаты обучения

Оценка сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) учащихся лица с 2015 года проводится в ходе проведения игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». В 2020-2021 учебном году в исследовании приняли участие 189 учащихся 7-11 классов.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Регулятивные УУД сформированы
на базовом уровне у 71% учащихся 7-9-х классов; у 90% учащихся 10-11-х классов;
на высоком уровне у 28% учащихся 7-9-х классов; у 16% учащихся 10-11-х классов;
на низком уровне у 0% учащихся 7-9-х классов; низкий уровень у учащихся 10-11-х классов не выявлен.
2. Познавательные УУД сформированы
на базовом уровне у 65% учащихся 7-9-х классов; у 85% учащихся 10-11-х классов;
на высоком уровне у 35% учащихся 7-9-х классов; у 17% учащихся 10-11-х классов;
на низком уровне у 0% учащихся 7-9-х классов; низкий уровень у учащихся 10-11-х классов не выявлен.
3. Коммуникативные УУД сформированы
на базовом уровне у 68% учащихся 7-9-х классов; у 86% учащихся 10-11-х классов;
на высоком уровне у 35% учащихся 7-9-х классов; у 14% учащихся 10-11-х классов;
на низком уровне у 0% учащихся 7-9-х классов; низкий уровень у учащихся 10-11-х классов не выявлен.

Анализ результатов показывает соответствие общероссийским показателям высокого развития регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД или их превышение.

Лучше учащиеся справились с заданиями на поиск и понимание информации (выполнено более половины таких заданий). Задания на оценку и применение информации представление и интерпретацию текста вызвали больше затруднений (в среднем такие задания были выполнены соответственно на 36% и 42%).

В целом результаты конкурса указывают на необходимость активизации работы по развитию у учащихся навыков работы с текстовой информацией. По-прежнему

актуальной остается проблема создания внутрилицейской системы оценки сформированности УУД.

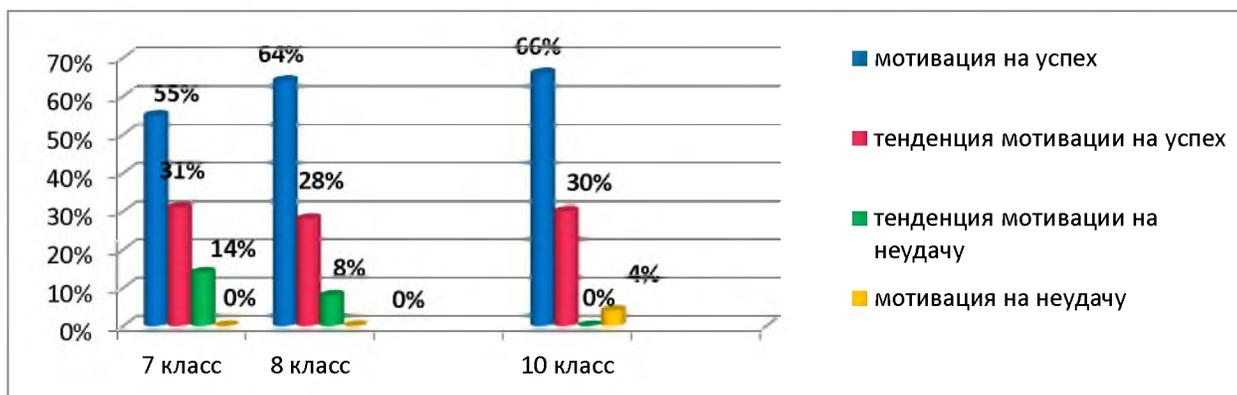
Личностные результаты обучения

В целом в лицее сформирован **мониторинг личностных результатов обучения**. Сложилась система контроля по следующим составляющим системы оценки качества образования:

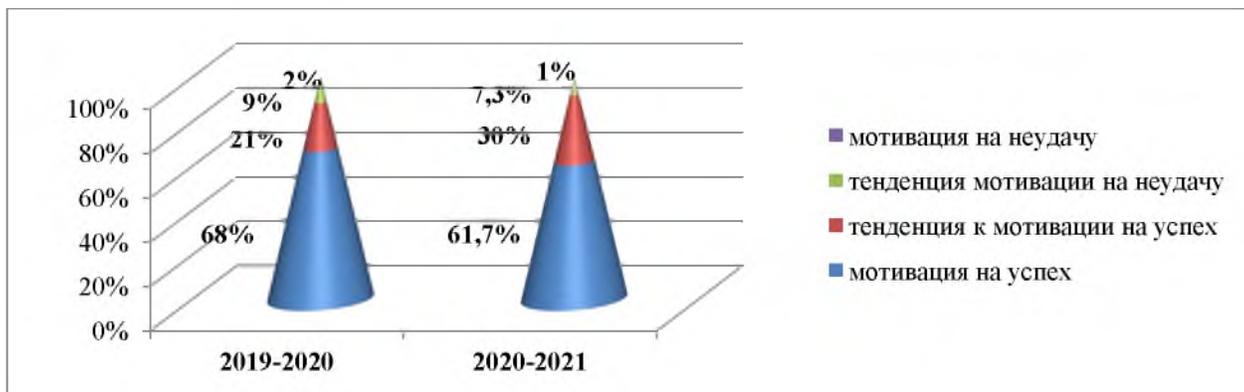
- уровень мотивации к учебной деятельности учащихся 7-11-х классов;
- уровень адаптации семиклассников к условиям обучения в лицее;
- уровень адаптации 10-классников к условиям обучения на ступени среднего общего образования;
- уровень психологической готовности учащихся 9,11-х классов к сдаче экзаменов;
- уровень воспитанности учащихся 7-11-х классов;
- уровень социализации учащихся 8-11-х классов;
 - уровень сформированности классного коллектива в 7-10-х классах;
 - профессиональные наклонности и ориентация на будущую профессию учащихся 8-11-х классов;
 - степень удовлетворенности работой лицея учащихся 9-11-х классов, родителей 9-10 классов, педагогов.

Диагностика уровня учебной мотивации среди учащихся 7, 8, 10-х классов показала, что у учащихся лицея преобладает мотивация на успех и тенденция мотивации на успех.

В основном преобладают широкие познавательные и учебно-познавательные мотивы.



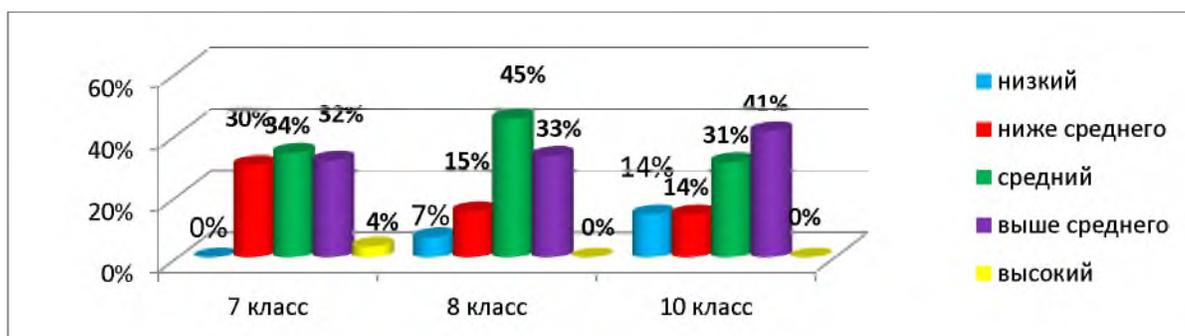
В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся с мотивацией на успех и с тенденцией мотивации на успех возросло на 2,7%. Соответственно меньше на 2,7 % стало учащихся с мотивацией на неудачу и тенденцией мотивации на неудачу.



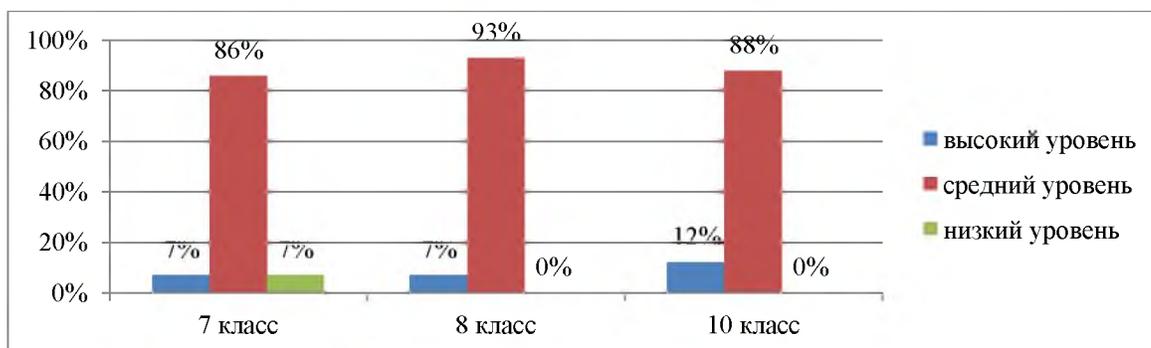
Диагностика уровня социализации и уровня воспитанности учащихся 7, 8, 10-х классов показала, что большинство учащихся обладают средним уровнем воспитанности. Представителям этого уровня свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но при этом отсутствует общественная позиция.

На следующем месте стоят показатели ниже среднего уровня воспитанности, где испытуемые продемонстрировали низкую познавательную активность, потребность в труде, эти показатели не являются прочной личностной характеристикой.

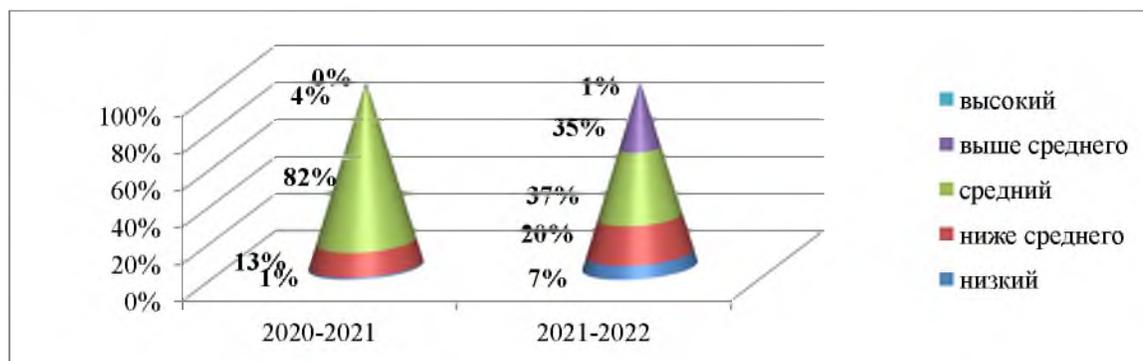
По сравнению с результатами прошлого учебного года отмечается отрицательная динамика, не выявлен такой показатель как «высокий» уровень воспитанности среди учащихся и понизился показатель уровня «выше среднего».



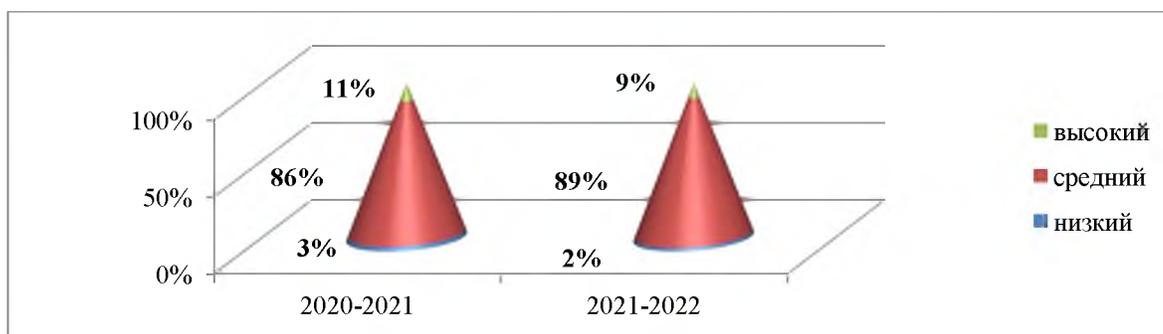
Большинство учащихся лица обладает средним уровнем толерантности.



По показателям уровня воспитанности, с одной стороны, наблюдается рост числа учащихся с высоким уровнем воспитанности и уровнем выше среднего (с 4 до 36%), однако это произошло за счет числа учащихся со средним уровнем воспитанности, при этом увеличилось количество учащихся с низким уровнем воспитанности и уровнем ниже среднего (с 14 до 27%), что может свидетельствовать о том, что педагоги больше внимания уделяют мотивированным учащимся и меньше проблемным учащимся.



По показателям уровня толерантности ситуация относительно стабильная, отмечается рост среднего уровня толерантности, а также вместе с этим снижение доли процента учащихся с высоким и низким уровнем толерантности в сравнении с прошлым учебным годом.



Диагностика уровня сформированности классных коллективов была проведена в 8 и 10-х классах.

Коэффициент **уровня организованности классного коллектива** во всех классах соответствует среднему уровню.

Уровень развития самоуправления в коллективе во всех классах, кроме 21 группы, средний, в 21 группе - низкий.

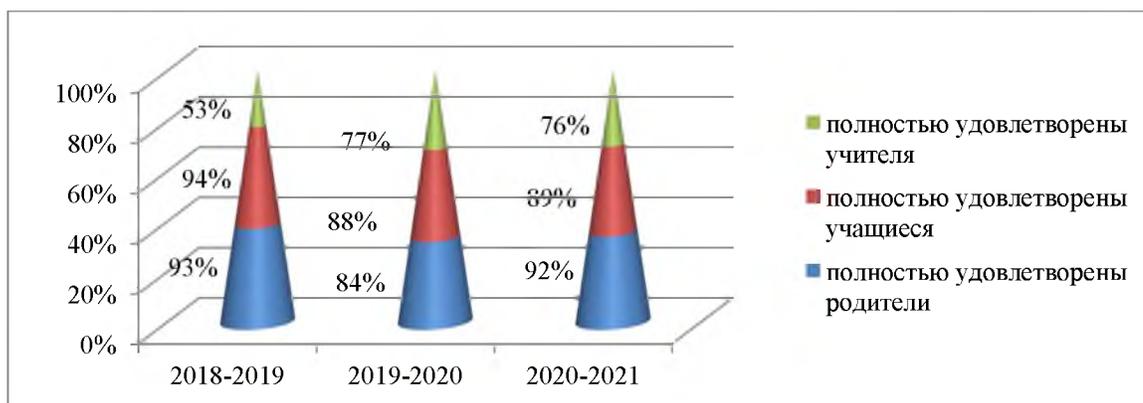
В 21 группе был выявлен **низкий уровень включенности подростков в самоуправленческую деятельность** и **низкий коэффициент уровня включенности класса в дела всего коллектива**. Во всех классах коэффициент уровня включенности подростков в самоуправленческую деятельность и коэффициент уровня включенности класса в дела всего коллектива соответствуют среднему уровню.

Степень благоприятности социально-психологического климата в 21 группе низкая, в 22, 43 группах средняя, в 41 и 42 группах высокая.

Степень общей удовлетворенности работой образовательного учреждения в 2022 году.



В сравнении с прошлым учебным годом количество полностью удовлетворенных качеством образования учащихся и учителей почти не изменилось, а количество полностью удовлетворенных качеством образования родителей увеличилось на 7%.



Однако среди учителей 5% не удовлетворенных работой лица, среди родителей таких 3%, среди учащихся таких нет.

Диагностика личностных результатов показывает, что воспитанность, социализация, уровень сформированности классных коллективов соответствуют в основном только среднему уровню. Пока не удастся достичь положительной динамики по данным показателям.

VII. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Основу педагогического коллектива лицея составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией.

Таблица 40. Анализ кадрового состава

Кадровый состав	2019-20	2020-2021	2022
Высшее образование	28/100%	28/100%	24/100%
% прошедших курсовую подготовку	13/46%	28/100%	24/100%
% прошедших аттестацию	3/10%	24/86%	7/29%
Первая категория	6/21%	6/21%	1/4%
Высшая категория	15/54%	11/39%	17/70%
Без категории	7/25%	9/32%	6/ 25%

Учебно-методическое и информационное обеспечение. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение

В 2022 году продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы функционирования лицея. Пополняется электронная база локальных актов (ответственные: Штин А.В., Попова И.Л., Дуркин О.Л., Панюкова А.О., Калинина Т.С.).

В течение учебного года реализовывалась новая Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), отредактированы все действующие рабочие программы, сформирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Реализуя принципы общественно-государственного управления, в лицее в 2021-2022 учебном году функционировали совет лицея, педагогический совет, классный и общелицейские родительские комитеты, совет лицейстов, методический совет.

Активное участие участников образовательного процесса в управленческой деятельности обеспечивают лицейский сайт (отв. Дуркин О.Л.) и ГИСЭО (отв. Калинина Т.С.),

способствующие открытости информационного пространства, установлению оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса, улучшению взаимопонимания и сотрудничества между ними.

Целью методической работы являлось: методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Методическая тема: Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Решались задачи методической службы лицея в 2021-2022 г. в рамках реализации направления работы «Развитие кадрового потенциала»:

➤ Организация методической поддержки перехода на новые образовательные стандарты.

➤ Реализация системно-деятельностного подхода, работа над формированием универсальных учебных действий.

➤ Совершенствование системы поддержки талантливых детей.

➤ Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок.

➤ Активизация работы по увеличению числа публикаций авторского материала, выступлений на методических семинарах по распространению собственного педагогического опыта, публикаций на образовательных порталах и сетях.

➤ Обеспечение плановой курсовой подготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с планом-графиком реализации кадровых условий введения ФГОС.

➤ Реализация дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования, результатов анкетирования и диагностики профессиональных затруднений учителя;

➤ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

➤ Обеспечение дальнейшего внедрения в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных;

➤ Систематизация работы учителей по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта.

Для решения этих задач использовались следующие формы работы:

проведение тематических педсоветов, методических семинаров, семинаров – практикумов, индивидуальных практик, работа учебно-методических кафедр, предметные недели, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта, курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров

Организация и проведение методической работы республиканского ресурсного центра:

➤ В марте 2022г. проведен выездной методический семинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС» для учителей МБОУ "Зеленецкая средняя общеобразовательная школа".

➤ Учителя Попова И.Л., Драгун Н.В., Смирнова Д.М., подготовили и провели выступления из опыта работы по теме «Создание проблемной ситуации на уроках»; учителя Штин А.В., Вербин А.Э., Герасименко Н.Л., Гончаровой С.М. подготовили выступления из опыта работы по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся»; Бавыкин В.А.- по теме «Организация работы школьного музея по военно-патриотическому воспитанию»

➤ 10.04 – 10.05.2022г. цикл обучающих семинаров для учителей информатики по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Участие учителей в работе жюри различных конкурсов, олимпиад и т.д.

➤ Учителя лицея Гавзова Т.В., Герасименко Н.Л., Драгун Н.В. – члены республиканской комиссии по проверке работ учащихся, участников муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников.

➤ Учителя: Гавзова Т.В., Гончарова С.М., Дуркин О.Л., Попова И.Л., Рейзер Е.Э., Лукошенко Д.Е., Панюкова А.О., Вербин А.Э., Герасименко Н.Л., Пчелкина Г.В., Драгун Н.В. - члены республиканских предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ.

➤ Гончарова С.М. – член жюри регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся им. В. И. Вернадского.

➤ Гурленова А.В. – член жюри республиканского конкурса молодых педагогов «Первые шаги».

➤ Гавзова Т.В. – эксперт ЕГЭ по математике, член жюри республиканского конкурса «Учитель года».

➤ Пчелкина Г.В. – член жюри регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся им. В. И. Вернадского, член жюри очного тура регионального этапа всероссийского конкурса «Тропой открытий В.И.Вернадского».

➤ Кякова Т.К. – член жюри республиканского этапа конкурса «Без срока давности».

➤ Штин А.В. – член Республиканского Экспертного Совета, председатель жюри республиканского конкурса «Лучший директор малокомплектной сельской школы», член жюри республиканского конкурса «Лучшая сельская школа».

Участие в работе научно-практических конференций, педагогических форумах.

• Попова И.Л. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей «Всероссийский урок победы». Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие».

- Образовательный форум Республики Коми «Образование. Государство. Общество». Вербин А.Э., Рейзер Е.Э., Попова И.Л., Осколкова Е.М. Пчелкина Г.В., Путятова Н.П.
- Осколкова Е.М.: VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (с Международным участием) ; Всероссийский форум школьных спортивных клубов, Первое сентября. Вебинар «Нескучная профориентация», Второй Всероссийский форум классных руководителей, закончился этап тестирования; Фестиваль Республиканских инновационных площадок и опорных школ, стажировочных площадок; Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей «Всероссийский урок победы».
- Герасименко Н.Л. Доклад на 5-й республиканской научно-практической конференции «Экологическое образование и просвещение в Республике Коми: опыт и перспективы».
- Пчелкина Г.В. - XXIII республиканская школьная конференции научно-исследовательских работ по экологии.
- Удальцова Е.М. - XXVI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социальные и психологические проблемы глазами молодых – 2022».
- Путятова Н.П. - проект GameNeover: Конференция «Интерактивные материалы в PowerPoint на уроках английского языка. Опыт. Идеи.»
- Тутынна С.Л. - являясь членом KOMELTA приняла участие в программе Partnered Remote Language Improvement (PRELIM), организованной British Council, International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL) и English UK.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

- Драгун Н.В. – доклад на методическом семинаре по теме «Формы и объём домашнего задания» Участие в панораме открытых уроков учителей лицея,
- Попова И.Л. доклад на тему «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации» на образовательном форуме Республики Коми «Образование. Государство. Общество».
- Вербин А.Э. Выступление на круглом столе с сообщением «Универсальные педагогические компетенции учителя будущего поколения России» на образовательном форуме Республики Коми «Образование. Государство. Общество».
- Герасименко Н.Л. Открытый урок «Экологическое право: проблемы и законодательное регулирование» в 43 группе (социально-экономический профиль),
- Осколкова Е.М. Проведение занятий для слушателей курсов Института непрерывного образования СГУ им. Питирима Сорокина. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей физической культуры «Методические основы обучения плаванию обучающихся».
- Выступления из опыта работы на выездном методическом семинаре по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС» - Герасименко Н.Л., Гончарова С.М., Смирнова Д.М., Вербин А.Э., Попова И.Л., Бавыкин В.А., Штин А.В..

- Удальцова Е.В. - выступление ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
- Удальцова Е.В. выступление на РМО: «Профилактика зависимого поведения. Интерпретация результатов социально-психологического тестирования».

Освещение достижений педагогов в СМИ (лицейский сайт):

Герасименко Н.Л. Электронный сборник докладов 5-й республиканской научно-практической конференции «Экологическое образование и просвещение в Республике Коми: опыт и перспективы»

Участие в конкурсах педагогических инициатив:

Попова И.Л. – участник IX республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов, Призёр Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС среднего общего образования», призёр Всероссийской олимпиады «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС», участник Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».

Вербин А.Э. - участник IX республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов

Калинина Т.С. - участник Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»,

Мигунова Н.В. - Призёр всероссийской олимпиады «Образовательный марафон».

Гавзова Т.В. - участник Международной олимпиады учителей по математике Профи-2021.

Дуркин О.Л. – участник проекта «Поколение Python» в 2021/22 учебном году Благотворительного фонда развития образования «АЙКБЮ ОПШН». Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей информатики «ПРО – IT», участник Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»,

Панюкова А.О. - участник Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»,

Тутынина С.Л. – участник конкурса - программ повышения педагогического мастерства «ТЕА» бюро образовательных и культурных программ,

Миколук А.В. – призер Всероссийского конкурса «Росконкурс» в номинации «Лучшая технологическая карта урока», победитель в номинации: «Использование ИКТ в педагогической деятельности»,

Рейзер Е.Э. - участник Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности Учи.ру

Тестирование. Обучение. Курсы ПК.:

- Пчелкина Г.В. - Образовательное учреждение Педагогический университет «Первое сентября», Вебинар «Инструменты эффективного педагога», 1 час; КПК «Виртуальная, смешанная и дополненная реальность на уроках естественно-научного цикла», 36 часов; .

«Приёмы ораторского мастерства для педагогов: как привлечь и удержать внимание школьников на уроке», 6 часов; Вебинар «Химический эксперимент в подготовке учащихся к итоговой аттестации», 2 часа; КПК «Kahoot! — увлекательная онлайн-платформа для создания викторин, тестов, опросов», 6 часов; КПК «Полезные приложения для дистанционной работы учителя», 6 часов.

- Торопов О.Н. - КПК по дополнительной профессиональной программе «Квантовая физика и квантовые технологии в содержании и методике преподавания физики в основном и среднем общем образовании» (29 часов); вебинар на тему «Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в образовательных организациях»; повышении квалификации по теме «Метод наводящих вопросов при обучении решению задач по физике. Молекулярная физика и термодинамика», 36 часов.

- Попова И.Л. - Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС" 36ч., Организация работы по координации и поддержке деятельности детских и молодёжных общественных объединений. Технологии переориентации неформальных объединений – вебинар 6 часов,

- Калинина Т.С. - Обучение по программе «Обновленные ФГОС (в ред.2021): анализируем изменения и планируем реализацию, 36ч., вебинар – Интерактивный образовательный онлайн-курс для формирования цифровой грамотности: Информатика. Начальный курс 6 ч.

- Удальцова Е.В. - ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», РМО: «Взаимодействие специалистов ОО с родителями в ходе адаптации обучающихся на разных уровнях образования» 8 часов, Education Skills, Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете.

- Рейзер Е.Э. - Повышение квалификации в ФГБОУ высшего образования «РАНХиГС» по программе «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» в объеме 36 часов.

- Осколкова Е.М. - VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (Международным участием 4 часа.

- Путятова Н.П. - Вебинар «Опыт применения LTC English на уроках английского. Творческий подход.» Вебинар, «Вкусная грамматика с ресурсами LTC English. Стратегия использования ресурса для подготовки к экзамену» 8часов.

- Драгун Н.В. - ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Об эффективных способах работы с платформой Сферум», Вебинар «Вкусная грамматика с ресурсами LTC English. Стратегия использования ресурса для подготовки к экзамену», вебинар «Повышаем мотивацию к изучению англ. яз.: приёмы и средства», вебинар «Типичные ошибки уч-ся по результатам пробного тестирования в формате ЕГЭ».

- Тутьнина С.Л. обучилась на Курс "Language and Methodology for English Language Teachers в Anglia Ruskin University, Cambridge, UK".

Дидактические формы методической работы

1. Методические семинары:

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Проведены следующие семинары:

Теоретический семинар

«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации», оказана помощь в аттестации: Вербину А.Э., Лукошенко Д.Е., Панюковой А.О., Мигуновой Н.В., Герасименко Н.Л.

Работа над единой методической темой:

Учебно методические кафедры работали над решением темы через:

- заседания УМК, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы, проводили обучающие семинары;
- взаимопосещение уроков;
- участие в конкурсах и конференциях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация самообразования учителей с учетом методической темы, собственной методической проблемы .

Проблемы: Работа педагогического коллектива над методической темой (педсовет, методсовет, заседание УМК) недостаточно эффективна.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2020-2021 учебном году;
- создать творческие группы по организации работы по формированию функциональной грамотности;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

2. Подготовка и проведение предметных декад:

2.1. Учебно-методическая кафедра учителей русского языка и литературы (ноябрь).

2.2. Учебно-методическая кафедра учителей математики (январь).

2.4. Учебно-методическая кафедра учителей иностранного языка (февраль-март).

2.5. Учебно-методическая кафедра учителей естественного цикла (март).

2.6 Учебно-методическая кафедра учителей гуманитарного цикла (апрель).

Предметные декады прошли на высоком уровне. (Подробный отчет в отчетах руководителей УМК). По объективным причинам не прошли декады в апреле, мае. В целом, следует отметить, что ежегодные предметные декады проведены в соответствии с графиком, и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества.

Проблема: ведение документации руководителями УМК не всегда соответствует требованиям к оформлению документации; на заседаниях УМК не рассматривался вопрос о работе членов УМК над темой по самообразованию. Недостатком проведенных предметных декад является плохая организация взаимопосещения мероприятий своих коллег, что снижает роль предметных декад в пропаганде передового педагогического опыта.

Задачи: с руководителями УМК провести обучающий семинар по требованиям к ведению лицейской документации; руководителям УМК при планировании работы учитывать вопрос о работе членов УМК над темой по самообразованию, повысить организационно-методический уровень проведения предметных декад.

Повышение профессиональной компетентности кадров

В 2021-2022 учебном году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами. В период с 1 января 2022 и по 31 декабря 2022 уч. года аттестовано 7 педагога на высшую квалификационную категорию: Вербин А.Э., Панюкова А.О., Герасименко Н.Л., Гончарова С.М., Мигунова Н.В., Кякова Т.К., Урнышева Т.Г.

В следующем году учителей, выходящих на аттестационные процедуры: молодой специалист, педагог-психолог, учителя без категории:

Б/к:

1. Путятова Н.П.
2. Торопов О.Н.
3. Смирнова Д.М.
4. Осколкова Е.М.
5. Удальцова Е.В.
6. Драгун Н.В.

По итогам года наряду с положительной тенденцией в статистике аттестация педагогических работников можно отметить ряд недостатков:

- отказ от аттестации на квалификационную категорию в форме портфолио,
- неполное наполнение портфолио;
- низкая активность учителей в распространении педагогического опыта;
- нет увеличения процента педагогов, имеющих свой сайт;
- низкий процент размещения авторских материалов на сайте лицея, местных СМИ, республиканский профессиональный журнал «Образование».

Курсовая подготовка

Плановую курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году прошли:

1. Калинина Т.В.
2. Вербин А.Э.
3. Рейзер Е.Э.
4. Путятова Н.П.
5. Васькина Н.В.
6. Гурленова А.В.
7. Герасименко Н.Л.

						уровень	
Кафедра естественных наук							
Пчелкина Г.В.		-	1	-	3	-	3
Герасименко Н.Л.	1	-	2	-	3	1	5
Попова А.В.	-	-	-	-	-	-	-
Вербин А.Э.	-	-	1	1	1	-	3
Торопов О.Н.	1	-	-	-	-	-	-
Кафедра информатики и математики							
Калинина Т.В.	-	-	-	2	2	-	3
Дуркин О.Л.	-	-	1	3	-	1	3
Попова И.Л.	1	1	3	2	2	-	-
Гавзова Т.В.	-	-	-	1	1	-	-
Бедункевич Т.Л.	-	-	-	-	-	-	-
Мигунова Н.В.	-	-	-	1	-	-	-
Кафедра иностранных языков							
Тутынина С.Л.	-	-	-	1	1	-	-
Васькина Н.В.	1	1	1	-	-	-	-
Пуятюва Н.П.	1	-	-	-	-	-	-
Кафедра русского языка и литературы							
Гурленова А.В.	-	-	-	1	-	-	-
Кякова Т.К.	-	-	-	-	2	2	-
Панюкова А.О.	1	-	-	2	-	-	-
Смирнова Д.М.	1	1	1	1	1	2	-
Кафедра гуманитарных наук							
Бавыкин В.А.	-	-	1	-	-	-	-
Удальцова Е.В.	-	1	1	-	-	-	1
Урнышева Т.Г.	-	-	-	-	-	-	-
Гончарова С.М.	1	-	1	-	-	1	2
Лукошенко Д.Е.	1	-	-	-	-	-	-
Кяков А.К.	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	10	4	13	15	16	7	20

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в лицее ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

Задача: активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, посредством публикаций.

Итоги:

1. Кадровый ресурс лицея характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации для работы в инновационном образовательном учреждении.

2. План проведения педагогических советов, и заседаний учебно-методических кафедр выполнен с определенной долей коррекции.

3. За 2021-22 учебный год проведен выездной методический семинар, в рамках которого заслушано 8 докладов из опыта работы, проведено 4 мастер-класса.

- Проведена практика для студентов ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. П.Сорокина»;

- Круглый стол с научной элитой Республики Коми.

4. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

5. Наиболее активно в работе по обобщению и распространению педагогического опыта проявили себя учителя кафедр естественных наук / Герасименко Н.Л., Пчелкина Г.В./, математики и информатики /Дуркин О.Л.

6. Работа по подготовке педагогических кадров к аттестации проводится успешно, в лицее аттестовано 6 специалистов по графику срока предыдущей аттестации (Вербин А.Э., Калинина Т.С., Лукошенко Д.Е., Панюкова А.О., Дуркин О.О., Мигунова Н.В.).

7. Методическая работа по внедрению ФГОС в образовательном учреждении потребовала от педагогического коллектива пересмотра ценностно-целевых установок, прироста знаний, умений, апробации новых форм деятельности, а также роста профессиональной социальной и инновационной активности педагога, что было реализовано в рамках внутрифирменного обучения педагогов, методических дней, обучающих семинаров.

8. Работа по реализации творческого потенциала талантливых детей в лицее носит системный характер, и многие педагоги имеют собственные авторские наработки по данному направлению. Необходимо активизировать эту деятельность за счет реализации социально - ориентированных проектов, повышения эффективности интеграции урочной и внеурочной деятельности, волонтерского движения.

9. В 2021-22 уч. году 100% учителей лицея были включены в профтестирование на едином уроке. Пополняется банк видеосюжетов уроков.

По результатам анализа работы методической службы в 2021-2022 уч. году определен круг нерешенных вопросов:

1. Не организована работа учебно-методических кафедр по оценке предметных и метапредметных образовательных результатов (стартовая диагностика, банк компетентностно-ориентированных заданий, оценивание проектной деятельности);

2. Процент участия учителей в профессиональных конкурсах остается на низком уровне;

3. Низкая активность учителей по созданию общелицейской методической копилки;

4. Всего у 21% педагогов оформлен портфолио в электронном журнале;

5. 60% педагогов лицея не имеют сайта учителя;
6. Низкая активность по диссимиляции собственного педагогического опыта;
7. Имеются учителя, которые отказываются от аттестации на квалификационную категорию в форме портфолио: Путятова Н.П.

В соответствии с результатами анализа работы методической службы лицея, выявленными потребностями педагогического сообщества в реализации ФГОС **задачами на следующий учебный год** являются:

Приоритетные направления методической работы на 2022 – 2023 учебный год:

1. Организация учебно-воспитательной работы лицея в условиях ФГОС.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися лицея на всех ступенях обучения.
3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей лицея как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи на 2022– 2023 учебный год:

Тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.
- Создавать условия организационно-управленческие, методические, педагогические, для обновления основных образовательных программ ООО и СОО, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методический кабинет в лицее отсутствует. Педагогическая и методическая литература хранится в библиотеке Лицея. На общелицейском локальном сервере в общем доступе имеется методическая копилка по всем входящим в учебный план предметам.

В 2022 учебном году была продолжена электронная подписка периодических изданий ОУ Фонд «Педагогический университет Первое сентября» по всем предметным направлениям, что дало возможность педагогам активно участвовать в проекте «Школа цифрового века» издательского дома ОУ Фонд «Педагогический университет Первое сентября».

Осуществляется подписка на печатное периодическое издание «Справочная система Завуч: обучение и воспитание».

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика

- Объем библиотечного фонда -10484 единиц
- Книгообеспеченность - 100%
- Обращаемость-8211 единиц в год
- Объем учебного фонда-8096 единиц

Таблица 42. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8207	4237
2	Педагогическая	491	67

3	Художественная	761	245
4	Справочная	255	232
5	Языковедение, литературоведение	615	99
6	Естественно- научная	513	676
7	Техническая	929	824
8	Общественно-политическая	783	756

Выбыло 1256, 414 по акту №20-21 от 12.05.22г.

Прибыло -266 – 2022год

Выбыло учебной -771 № акта 48-49 09.11.22г

Выбыло 40 экз. по обмену -история

Итого 2481 выбыло за 2022г.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1. В общем доступе (через учебные кабинеты) используются более 20 сетевых образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное бюджетное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В течение 2022 г. дополнительно к имеющимся оборудовано 4 новых учебных кабинета: лаборатория по физике, компьютерный класс, лингафонный кабинет, многопрофильный учебный кабинет. Все учебные помещения лицея оснащены современной мультимедийной техникой.

Уроки технологии проводились на базе Дома научных коллабораций им. В.А.Витязевой СГУ имени Пителима Сорокина в рамках договора о сотрудничестве.

Стабильно пополняется **материально-техническая база лицея**. В 2022 году для обеспечения учебного процесса были приобретены и введены в эксплуатацию

Таблица 43. Поступление оборудования в 2022 году.

№ п.п.	Основание		Наименование		Поступило	
	Дата	Документ	Инвентарный	Наименование	Кол-	Сумма

			№		во	
1	2	3	4	5	6	7
1	14.01	Акт сдачи-приемки № 1	204303343	23.8 Моноблок Acer Aspire C24-963 (FHD) Core i3 1005G1/8GB/256GB SSD/Endless OS/KB+M	1	41 999,00
2	21.01	Акт сдачи-приемки № 2	204303344	Экран для проектора DEXP WE-80 119" (301 см)	1	4 999,00
3	22.02	Акт сдачи-приемки № 3	204303346	21.5" Моноблок ASUS V222FBK-WA011M (FHD IPS) i3-- 10110u/8Gb/256/MX110 2GB/KB+Mouse/No OS/WHITE	1	44 099,00
4	22.02	Акт сдачи-приемки № 3	204303345	Веб-камера Logitech HD Webcam C615 1920x1080 Mic USB	1	6 499,00
5	07.04	Акт сдачи-приемки № 4	204303347	Маршрутизатор Merkusys FC12G FC1200 10/100/1000BASE-TX черный	1	3 299,00
6	25.05	Акт сдачи-приемки № 5	204303348	Вокальная радиосистема с 2 микрофонами	1	26 180,00
7	25.05	Акт сдачи-приемки № 5	204303349	Микрофонная стойка журавль	1	3 300,00
8	25.05	Акт сдачи-приемки № 5	204303350	Микрофонная стойка журавль	1	3 300,00
9	25.05	Акт сдачи-приемки № 6	204303351	Флаг Республики Коми	1	1 050,00
10	14.06	Акт сдачи-приемки № 7	204303352	Точка доступа TP-Link EAP265 HD 10/100BASE-TX белый	1	14 299,00
11	14.06	Акт сдачи-приемки № 7	204303353	Точка доступа TP-Link EAP265 HD 10/100BASE-TX белый	1	14 299,00
12	14.06	Акт сдачи-приемки № 7	204303354	Точка доступа TP-Link EAP265 HD 10/100BASE-TX белый	1	14 299,00
13	14.06	Акт сдачи-приемки № 7	204303355	Точка доступа TP-Link EAP265 HD 10/100BASE-TX белый	1	14 299,00

14	14.06	Акт сдачи-приемки № 7	204303356	Коммутатор TP-LINK TL-SG1008P v6.0 [8xGbE]	1	4 450,00
15	14.06	Акт сдачи-приемки № 7	204303357	Монитор LG23.8" 24МК430Н-В [75Hz,1920x1080,IPS,5 ms, 250cd/m2,FS,HDVI,D-Sub]	1	11 999,00
19	18.08	Акт сдачи-приемки № 7	204303358	Шкаф офисный 900x300x1200мм	1	12 400,00
20	18.08	Акт сдачи-приемки № 7	204303359	Шкаф офисный 900x300x1200мм	1	12 400,00
21	18.08	Акт сдачи-приемки № 7	204303360	Шкаф офисный 900x300x1200мм	1	12 400,00
95	08.09	Акт сдачи-приемки № 9	013.8.0321	Жалюзи вертикальные тканевые (04 персик, Ш230xB180см)	2	9 320,00
97	28.09	Акт сдачи-приемки № 11	204303361	Монитор Aser23.8" SA241YAbi	1	10 499,00
100	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303362	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	36 999,00
101	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303363	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	36 999,00
102	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303364	ИБП Powercom WOW-300	1	2 899,00
103	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303365	ИБП Powercom WOW-300	1	2 899,00
104	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303366	ИБП Powercom WOW-300	1	2 899,00
105	01.11	Акт сдачи-приемки № 14	204303370	Стенд "Уголок безопасности"	1	3 890,00
106	05.12	Акт сдачи-приемки № 15	204303367	Тумба выставочная с замком 800*350*1550мм	1	11 507,00
107	05.12	Акт сдачи-приемки № 15	204303368	Тумба выставочная с замком 800*350*1550мм	1	11 507,00
108	05.12	Акт сдачи-приемки № 15	204303369	Тумба выставочная с замком 800*350*1550мм	1	11 507,00
109	07.12	Акт сдачи-приемки № 16	204303371	Кресло Brabix (с подлокотниками) сетка, черное	1	6 294,00
110	07.12	Акт сдачи-приемки № 16	204303372	Кресло Brabix (с подлокотниками) сетка, черное	1	6 294,00
111	07.12	Акт сдачи-приемки № 16	204303373	Кресло Brabix (с подлокотниками) сетка,	1	6 294,00

				черное		
112	07.12	Акт сдачи-приемки № 16	204303374	Кресло Brabix (с подлокотниками) сетка, черное	1	6 294,00
113	09.12	Акт сдачи-приемки № 17	204303375	Аквариумная крышка	1	6 075,00
114	16.12	Акт сдачи-приемки № 18	204303376	Термометр инфракрасный бесконтактный	1	1 790,00
115	16.12	Акт сдачи-приемки № 18	204303377	Термометр инфракрасный бесконтактный	1	1 790,00
116	22.12	Акт сдачи-приемки № 19	204303378	Стеллаж библиотечный	1	13 290,00
117	22.12	Акт сдачи-приемки № 19	204303379	Стеллаж библиотечный	1	13 290,00
118	27.12	Акт сдачи-приемки № 20	204303385	Камера для тира ELT CAMERA	1	15 750,00
119	27.12	Акт сдачи-приемки № 20	204303386	Пистолет электронный ELT Макарова видимый луч	1	28 860,00
120	27.12	Акт сдачи-приемки № 20	204303387	Винтовка лазерная ELT MR (видимый луч)	1	23 920,00
121	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303383	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	42 999,00
122	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303384	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	42 999,00
123	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303380	ИБП CyberPower UTC650E	1	3 099,00
124	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303381	ИБП CyberPower UTC650E	1	3 099,00
125	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303382	ИБП CyberPower UTC650E	1	3 099,00
Итого					47	611 731,00

Обеспечение текущей деятельности организации и оптимальных условий учебного процесса

В 2021-2022 учебном году с целью обеспечения текущей деятельности Лицея проводилась закупка и выдача необходимых материалов, инвентаря, канцелярских товаров. С целью обеспечения оптимальных условий учебного процесса осуществлялась ежедневная влажная и ежемесячная генеральная уборка помещений, а также проводился мелкий и текущий ремонт помещений и оборудования, инвентаря, замена электроламп, утилизация макулатуры и опасных отходов, проверка измерительного оборудования, участие в

бракеражном контроле, контроль температурного режима помещений, работы охранно-пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности оборудован доступ в лицей по электронному ключу.

Обеспечение безопасности и охрана труда.

Общее состояние помещений лицея, техническое состояние инженерных систем, средств пожаротушения, пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре, охранной системы, санитарно-гигиенические и эстетические условия учебных помещений находились под постоянным контролем и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Согласно годовому плану проведены все запланированные мероприятия по обучению правилам пожарной безопасности:

1. Разработка проектов приказов на начало учебного года:

- Об усилении мер по обеспечении пожарной безопасности в лицее;
- Об утверждении добровольной пожарной дружины;
- Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении;
- О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;
- О назначении сопровождающих лиц при передвижении обучающихся.

2. Разработка планирующих документов по гражданской обороне, пожарной безопасности, охране труда, по предупреждению травматизма

3. Согласно годовому плану проведены все запланированные мероприятия по обучению правилам пожарной безопасности:

- эвакуационные учения с обучающимися и работниками 1 раз в квартал и по ситуации;
- проведение инструктажей по ППБ 2 раза в год, к новогодним праздникам, по обстоятельствам;
- обучение учащихся в течение года (ОБЖ, классные часы, беседы, встречи с представителями МВД).

4. Инструктажи по ПДД, ОТ и ТБ проведены в полном объеме (начало учебного года, перед выходами на каникулы и новогодними праздниками, выход учащихся на мероприятия).

5. Ежедневное осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ГОУ «КРЛ при СГУ».

Медицинское обслуживание

Медкабинет лицея укомплектован ставкой медработника. Оснащен согласно требованиям. Оснащенность достаточная. Необходимые медикаменты выписаны согласно утвержденному перечню в начале учебного года. Ежедневно ведется амбулаторный прием учащихся с оказанием необходимой мед. помощи. Из-за отсутствия процедурного кабинета проф. прививки делаются в ДП №1, диаскин-тест проводится в тубдиспансере с соответствующим направлением. В холле лицея установлен бактерицидный настенный облучатель «Дезар», установлены воздухоочистители для профилактики воздушно-капельных инфекций во всех учебных кабинетах. Для обеспечения питьевого режима используются бутилированная вода «Краснозатонская» и одноразовые стаканы. Оформлен постоянно

обновляющийся стенд «Уголок здоровья» для информирования учащихся об актуальных вопросах медобслуживания и размещения различных буклетов.

Питание учащихся лица предусмотрено в столовых СГУ им. Питирима Сорокина по 2-х недельному меню (обед, завтрак), согласованному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми, но учащиеся часто питаются по своему выбору, также приносят еду из дома, разогревая в микроволновой печи столовой. Медицинский работник и представители администрации лица входят в состав бракеражной комиссии по контролю за питанием учащихся.

В начале и в течение учебного года проводится контроль санитарно-гигиенического состояния спортивных залов и бассейна СГУ им. Питирима Сорокина.

В течение учебного года проводился еженедельный мониторинг по заболеваемости ОРЗ. Средняя заболеваемость ОРЗ составляет 4,3% (в прошлом году 3,9 %). На 1 учащегося пропуск по болезни в учебном году в среднем составил 8 дней (в прошлом году 7,8 дня). Наибольшее число болеющих в 8 классах, наименьшее в 10 классах. Пневмония и грипп не зарегистрированы. Индекс здоровья в 7 - 9 классах – 54,3%; в 10 – 11 классы – 46, 0%; в целом по лицу – 50,2%.

Диспансерный углубленный медосмотр с необходимым обследованием (ЭКГ, УЗИ, анализы) врачами – специалистами ДП№1 для учащихся 7-11 классов перенесен по месту жительства.

Таблица 44. Состояние здоровья учащихся лица (по данным медкарт учащихся 7-8 классов и результатам медосмотра учащихся 9-11 классов)

Критерий	Показатели	2019 %/(чел.)	2020 %/(чел.)	2021 %/(чел.)	2022 %/(чел.)
Распределение учащихся по группам здоровья	Всего осмотрено				
	1 группа			19% (43)	25,9% (56)
	2 группа			69% (156)	66,2% (143)
	3 группа			10% (23)	7,4% (16)
	4 группа (инвалидность)			0	0
	5 группа	-	-	0,4% (1)	0,5% (1)
Распределение учащихся по группам физического развития	низкое	0	0	0	
	ниже среднего	2,9% (6)	3,9%(8)	1,5% (3)	% (6)
	среднее	72,6% (146)	58%(120)	66,0% (134)	65,3% (141)
	выше среднего	13,9%	20,8%(43)	22,7%	20,4%

		(28))	(46)	(44)
	высокое	10,4% (21)	17,4%(36)	9,9% (20)	11,5% (25)
Распределение учащихся по физкультурным группам	основная	76,7% (154)	74,8%(15 5)	84,2% (171)	96,3% (208)
	подготовительная	21,9% (44)	22,7%(47)	12,3% (25)	3,7% (8)
	специальная	0,5% (1)	2,5%(5)	1% (2)	0
	освобождены	1,5% (3)	0		
Количество учащихся, состоящих на Д-учете:		11%(22)	14,5%(30)	% (9)	
Бронхиальная астма		-	6		
ЖКТ		6	5		
ЮРА		-	3	-	
Заболевания щитовидной железы		-	6		
ВПР кожи		2	1	-	
ЦНС		1	3		
Заболевания почек		1	1	1	
Общая заболеваемость	Снижение зрения	49% (99)	49,3%(102)	45,88% (106)	39,4% (85)
	Нарушение слуха		0,5% (1)	0	0
	Нарушение осанки	28%(58)	36,5% (74)	29,87% (69)	60,5% (60)
	Сколиоз 1-2 степени	5,7%(18)	7,9% (16)	22,5% (52)	5,6% (12)
	Сколиоз 3 степени		0,5% (1)	-	0
	Тубинфицированные	41,5%(86)	55,2% (112)	28,57% (66)	31,4% (71)
	ЭКО 1-2 степени	7,7%(16)	10,8% (22)	5,19% (12)	5% (11)
	Плоскостопие	16,4% (34)	9,9% (20)	0	1,4% (3)
	ЗФР		0,5%(1)	0	
	Недостаток веса		1,5%(3)	0	
Индекс здоровья	7-9 классы	47%	48,6%	22,3%	49%
	10-11 классы	50,4,2%	46,3%	15,5%	45%
	7-11 классы	48,1%	47,5%	17,5%	47%

Профилактика туберкулеза: флюорография по возрасту проведена для 100% учащихся. От диаскин-теста 6 отказов, но всем сделан рентген грудной клетки и проведена консультация фтизиатром тубдиспансера.

Вакцинация проводится по нац. календарю (АДС-М, полиомиелит). Прививки сделаны по плану всем кроме 7 учащихся (причина - официальный отказ родителей). 36,5% (76 чел.) учащихся лица проведена вакцинация против гриппа, что является достаточным для создания иммунной прослойки. Проведен контроль вакцинации против гриппа и текущих прививок по возрасту преподавателям и работникам лица, прохождение ими ежегодного профосмотра и санминимума.

Санитарно-просветительская работа. В течение года прочтены лекции по темам: профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ, ЗОЖ, профилактика вредных привычек, здоровое питание, профилактика ОКИ, сальмонеллеза и др. На стенде медкабинета постоянно меняются буклеты по охране здоровья подростков: профилактика ОРЗ, гриппа, ОКИ, клещевого энцефалита, правильное питание, профилактика токсикомании, о вреде курения, профилактика туберкулеза, физкультура для снятия утомления с глаз, шеи, мышц тела. Вывешены номера телефонов доверия. В холле организован просмотр видеороликов по темам: вред курения, профилактика ДТП, безопасность в интернете, подготовка к экзаменам, схема рационального питания, профилактика СПИД, оказание первой помощи при травмах.

Проведена выставка санбюллетеней «Всемирный день борьбы со СПИДом». Проводятся беседы с отдельными группами учащихся на различные темы (гигиена девочек, ЗОЖ, рациональное питание, профилактика стресса).

Подготовлены документы к освидетельствованию в военкомате для 27 учащегося лица 2004г.р.

Выпускникам 11 классов подготовлены и выданы справки 086/у и сертификаты прививок для поступления в учебные заведения.

Регулярно ведется вся документация, установленная МЗ РФ.

Медработники еженедельно посещают учебы и производственные конференции в ДП № 1

Предложения:

Классным руководителям контролировать своевременность прохождения учащимися флюорографии легких согласно списку ежемесячно.

Классным руководителям своевременно передавать в медкабинет данные при смене адреса проживания учащихся и при получении ими новых документов.

Всем классам принимать активное участие в конкурсах на темы ЗОЖ.

Учителям-предметникам проводить на уроках физкультминутки для снятия утомления с мышц плечевого пояса, стины и глаз.

Болеющих детей направлять в медкабинет для осмотра и рекомендации.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Таблица 45. Статистические данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (56%)
Средний балл выпускников 9-го класса по русскому языку	Первич.балл/ отметка	4,7
Средний балл выпускников 9-го класса по математике:	отметка	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, в том числе:	человек (процент)	
– муниципальный уровень		36 (15,7%)
– региональный уровень		3 (1,3%)
– федеральный уровень		(0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	43 (18,8%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров учебно-исследовательских конференций	человек (процент)	14 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (39%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	24 (100%)
– с высшим образованием		24 (100%)
– с высшим педагогическим образованием		24 (100%)
– со средним профессиональным образованием		0
– со средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (75%)
– с высшей		17 (70%)
– с первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12,5%)
– больше 30 лет		13 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12,5%)
– от 55 лет		9 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%) Пед.-35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)

Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78,9	
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в библиотеке:	да/нет	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			1
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8	

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: развитие психолого-педагогической, информационной и организационной среды, способствующей формированию социально-адаптированной, готовой к самоопределению в учебной и научно-исследовательской деятельности, конкурентно-способной и компетентной в области исследовательской деятельности личности через формирование индивидуальных образовательных траекторий.

С учетом выявленных проблем на 2022-2023 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- обеспечить переход на ФГОС среднего общего образования;
- обеспечить стабильность показателей качества знаний учащихся;
- обеспечить формирование у учащихся ключевых компетенций и системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- повысить эффективность контроля качества образования;

2. Совершенствование воспитательной системы лицея:

- активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать работу по созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у лицеистов;
- продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей и активизации их участия в образовательном процессе;
- повысить уровень активности учащихся в социальных акциях.

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

- создать условия для самореализации, самообразования и профориентации обучающихся;
- расширить применение новых форм работы с одаренными детьми, разработать мероприятия практической помощи их родителям, оптимизировать механизм социального партнерства, способствующего развитию талантливых детей;
- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- классным руководителям и учителям-предметникам активизировать привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах разного уровня;
- классным руководителям обеспечить постоянный контроль за посещаемостью обучающимися курсов внеурочной деятельности.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителя, обеспечение качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

- обновить методическую систему учителя на основе выделения сущности его личного опыта в технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды лицея:

- Развивать и совершенствовать электронную образовательную информационную среду лицея как основного обучающего ресурса в повышении качества образования;
- осваивать современные технологии, включая дистанционные, и применять их в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- модернизировать материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- использовать современные модели информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности лицея;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРИ СЫКТЫВКАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ", Штин Александра Васильевна, директор
14.04.2023 09:26 (MSK), Сертификат F6485CC47E2A24C1BC3DD2F2D9E80623