

«Сыктывкарса канму университет бердын Коми Республикаскӧй лицей»  
велӧдан канму учреждение

Государственное общеобразовательное учреждение  
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»

Рекомендована кафедрой гуманитар-  
ных наук  
Протокол №1

«\_\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

«Утверждаю»

Директор лицея

\_\_\_\_\_ А.В. Штин

«\_\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Обществознание

наименование учебного предмета

### Общественно-научные предметы

предметная область

### основное общее образование

уровень образования

### 3 года

срок реализации программы

Составитель: учитель истории, права, обществознания Лукошенко Д.Е.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана для обучения учащихся 7-9 классов ГОУ «КРЛ при СГУ» в соответствии с:

- требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897;
- Приказом от 29.12.2014 №1644 МО и НРФ «о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

### На основе:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ГОУ «КРЛ при СГУ»;

### С учетом:

- Примерные программы по учебным предметам обществознание для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014.»).

### Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
- Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

*Этнокультурная составляющая* (далее ЭкС) реализуется в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования». Этнокультурная составляющая реализуется в виде дидактических единиц, включенных в разделы программы для 7-9 классов, и представляет собой общие сведения о государственном устройстве Республики Коми как субъекта РФ, которые включены в раздел «Право»; анализ законов Республики Коми, их соответствие законам РФ.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нормативный срок изучения предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в ГОУ «КРЛ при СГУ» составляет три года.

Всего на изучение предмета отводится 105 часов. В том числе : в 7 классе – 35 ч., в 8 классе – 36 ч., в 9 классе – 34 ч.

Место учебного предмета в учебном плане:

Классы	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
7	Обществознание	1	35	35
8	Обществознание	1	36	36
9	Обществознание	1	34	34
ИТОГО за уровень основного общего образования:				105

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по обществознанию являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

**Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

**Предметные результаты:**

**Человек. Деятельность человека**

**Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

**Общество**

**Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы**

**Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры**

**Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

**Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*



## **Экономика**

### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

## **3.Содержание курса «Обществознание»**

### **7 класс.**

1.-«Обществознание». Стартовая контрольная работа.

- 2.-Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.
- 3.-Общественные нравы, традиции и обычаи.
- 4.-Как усваиваются социальные нормы.
- 5.-Общественные ценности.
- 6.-Гражданственность и патриотизм.
- 7.-Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
- 8.-Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
- 9.-Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
- 10.-Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства.
- 11.-Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 12.-Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.
- 13.-Уголовное право, основные понятия и принципы.
- 14.-Понятие и виды преступлений.
- 15.-Необходимая оборона.
- 16.-Цели наказания.
- 17.-Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- 18.-Международное гуманитарное право.
- 19.-Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
- 20.-Понятие экономики.
- 21.-Роль экономики в жизни общества.
- 22.-Товары и услуги.
- 23.-Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
- 24.-Производство - основа экономики.
- 25.-Распределение.
- 26.-Обмен.
- 27.-Потребление.
- 28.-Факторы производства.
- 29.-Производительность труда.
- 30.-Разделение труда и специализация.
- 31.-Собственность.
- 32.-Торговля и ее формы.
- 33.-Реклама.
- 34.-Деньги и их функции.
- 35.-Промежуточная аттестация.

## **8 класс.**

- 1.-Биологическое и социальное в человеке
- 2.-Взаимосвязь общества и природы
- 3.-Общество как форма жизнедеятельности людей
- 4.-Развитие общества
- 5.-Индивид, индивидуальность, личность
- 6.-Сфера духовной культуры
- 7.-Мораль, ее основные принципы
- 8.-Долг. Совесть
- 9.-Моральная ответственность
- 10.-Наука в жизни современного общества
- 11.-Образование, его значимость в условиях информационного общества
- 12.-Религия как форма культуры
- 13.-Социальная структура общества
- 14.-Социальные общности и группы

- 15.-Социальный статус личности
- 16.-Социальные роли
- 17.-Этнос и нация
- 18.-Отношения между нациями. Россия - многонациональное государство
- 19.-Отклоняющееся поведение
- 20.-Роль экономики в жизни общества
- 21.-Товары и услуги
- 22.-Собственность
- 23.-Рынок и рыночный механизм
- 24.-Производство – основа экономики
- 25.-Предпринимательская деятельность
- 26.-Роль государства в экономике
- 27.-Товары и услуги
- 28.-Потребление
- 29.-Инфляция, ее последствия
- 30.-Защита от финансовых махинаций
- 31.-Экономические цели и функции государства
- 32.-Государственный бюджет
- 33.-Налоги: система налогов
- 34.-Банковские услуги предоставляемые гражданам : депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты
- 35.-Формы дистанционного банковского обслуживания : банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг
- 36.-Промежуточная аттестация

## **9 класс.**

### **Политика и право**

- 1.- Политика и власть. Роль политики в жизни общества
- 2.-Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства
- 3.-Политический режим
- 4.Правовое государство. Местное самоуправление
- 5.-Гражданское общество
- 6.Выборы и референдум. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни
- 7.-Политические партии и движения
- 8.-Формы правления
- 9.-Формы государственно-территориального устройства
- 10.-Система российского законодательства. Источники права
- 11.-Правоотношения. Правоспособность и дееспособность
- 12.-Понятие, виды и функции юридической ответственности
- 13.-Правоохранительные органы Российской Федерации
- 14.-Конституция Российской Федерации – основной закон государства
- 15.-Конституционные основы государственного строя Российской Федерации
- 16.-Конституционные права и свободы человека в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
- 17.-Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско – правовых договоров
- 18.-Право на труд и трудовые правоотношения
- 19.-Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека
- 20.-Семья под защитой государства

- 21.-Административные правонарушения. Виды административных наказаний.
- 22.-Уголовное право. Основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Цели наказания.
- 23.-Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита
- 24.-Международное гуманитарное право.
- 25.-Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
- 26.-Россия – федеративное государство
- 27.-Субъект федерации
- 28.-Органы государственной власти и управления в Российской Федерации
- 29.-Президент Российской Федерации. Его основные функции
- 30.- Федеральное Собрание Российской Федерации
- 31.-Правительство Российской Федерации
- 32-Судебная система Российской Федерации
- 33.-Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
- 34.-Промежуточная аттестация по курсу.

**Календарно - тематическое планирование уроков учебного предмета  
«Обществознание» в 7 классе**

№	Дата		Тема урока	Ко л- о	К . Р	Планируемый результат	Универсальные учебные дей- ствия:
	План	Ф а					

		к т		ча со в	.		
<b>Регулирование поведения людей в обществе</b>							
1	1 нед		«Обществознание». Стартовая контрольная работа.	1		Научится характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни	<b>Л:</b> Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни. Ориентироваться в системе социальных, в правовом пространстве государственно-общественных отношений. Знать положения Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина; Уважать права и свободы социального окружения Осознавать важность соблюдения закона; Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательно й и специальной дисциплины; Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконно о поведения. <b>Р:</b> способность сознательно ор-
2	2 нед		Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1		Изучить основные социальные нормы и соотнести их с поведенческими явлениями в социуме	
3	3 нед		Общественные нравы, традиции и обычаи	1		Научится характеризовать общественные нравы и традиции в РФ; анализировать несложные практические ситуации связанные с проникновением обычаев и традиций в общественные нормы и нормы права	
4	4 нед		Как усваиваются социальные нормы.	1		Научится приводить примеры социальных норм и их осмысления современным обществом	
5	5 нед		Общественные ценности	1		Научится раскрывать значение соблюдения общественных ценностей в современном российском обществе.	
6	6 нед		Гражданственность и патриотизм	1		Научится объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь гражданственности и патриотизма	
7	7 нед		Конституционные права и свободы человека и гражданина	1		Научится характеризовать основные Консти-	

			в Российской Федерации			туционные права и свободы гражданина	ганизовывать и регулировать свою учебную деятельность;
8	8 нед		Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1		Научится приводить примеры важности знания Конституционных обязанностей гражданина РФ	обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
9	9 нед		Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1		Научится характеризовать различные виды взаимоотношений органов государственной власти и граждан	<b>К:</b> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на исторические события.
10	10 нед		Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства	1		Научится моделировать несложные практические ситуации, связанные со способами взаимодействия с властью посредством электронного правительства	<b>П:</b> раскрывать смысл, значение важнейших событий. Различать причину и следствие общественных событий, явлений; выделять явление из общего ряда других явлений;
11	11 нед		Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	1		Научится характеризовать механизмы реализации прав и свобод человека в РФ. Определять черты законопослушного поведения.	определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
12	12 нед		Основные международные документы о правах человека и правах ребенка	1		Научится моделировать несложные практические ситуации, связанные с нарушением прав детей. Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности за нарушение прав несовершеннолетних	строить рассуждение от общих
13	13 нед		Уголовное право, основные понятия и принципы	1		Называть правоохранительные органы Россий-	

					ского государства. Различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов.	закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
14	14 нед		Понятие и виды преступлений	1	Научится исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов.	строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.
15	15 нед		Необходимая оборона	1	Научится характеризовать пределы необходимой обороны в соответствии с УК РФ	<b>Л:</b> Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни. Ориентироваться в системе социальных, в правовом пространстве государственно-общественных отношений. Знать положения Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина; Уважать права и свободы социального
16	16 нед		Цели наказания	1	Научится описывать различные цели наказаний / административных и уголовных /	
17	17 нед		Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	Научится описывать составляющие наказания несовершеннолетних.	
18	18 нед		Международное гуманитарное право	1	Научится объяснять особенности международного права, его связь с законодательствами различных стран.	

19	19 нед		Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		Научится раскрывать роль ООН в защите жертв вооруженных конфликтов	окружения Осознавать важность соблюдения закона;
20	20 нед		Понятие экономики	1		Научится объяснять значение экономики в жизни общества	Моделировать несложные практические ситуации,
21	21 нед		Роль экономики в жизни общества	1		Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности.	связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины; Моделировать несложные практические ситуации,
22	22 нед		Виды и формы бизнеса	1		Научится исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе; выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций	связанные с последствиями противозаконного поведения. <b>Р:</b> способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
22	22 нед		Товары и услуги	1		Научится объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности.	<b>К:</b> готовность к сотрудничеству с соучениками,
23	23 нед		Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1		Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации. Оценивать своё поведение с точки зрения рационального покупателя	коллективной работе; Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на исторические события. <b>П:</b> раскрывать смысл, значение важнейших со-



24	24 нед		Производство – основа экономики	1		Описывать виды производств.	<p>бытий. Различать причину и следствие общественных событий, явлений; выделять явление из общего ряда других явлений;</p> <p>определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;</p> <p>строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;</p> <p>анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки</p>
25	25 нед		Распределение	1		Раскрывать на примерах функции распределения, как одной из экономических стадий	
26	26 нед		Обмен	1		Раскрывать понятие обмена в экономике. Приводить примеры различных вариантов экономического обмена субъектов экономики.	
27	27 нед		Потребление	1		Научится различать потребление от остальных трех стадий экономического процесса.	

							продук- та/результата.
<b>Экономика</b>							
28	28 нед		Факторы производства	1		Научится объ- яснять значение факторов произ- водства в эконо- мических отно- шениях.	<b>Л:</b> Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни. Знать положения Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина; Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконног о поведения. <b>Р:</b> способность сознательно ор- ганизовывать и регулировать свою учебную деятельность; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов реше- ния учебных и познавательных задач; <b>К:</b> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной ра- боте; Участво- вать в диалоге; слушать и пони- мать других, вы- сказывать свою точку зрения на исторические со- бытия. <b>П:</b> раскрывать смысл, значение важнейших со-
29	29 нед		Производительность труда	1		Объяснять важность высо- кой производи- тельности труда связанного с ры- ночной экономи- кой	
30	30 нед		Разделение труда и специализация	1		Объяснять необ- ходимость актив- ного разделения труда с специали- зации, как основ- ных видов товар- ного производ- ства	
31	31 нед		Собственность	1		Характеризовать смысл понятия собственность в экономическом и юридическом ее пониманиях	
32	32 нед		Торговля и ее формы	1		Характеризо- вать виды и фор- мы торговли.	
33	33 нед		Реклама	1		Научится пони- мать необходи- мость рекламы, как составляю- щей рыночных отношений в об- ществе	

						бытий. Различать причину и следствие общественных событий, явлений; выделять явление из общего ряда других явлений;
34	34 нед		Деньги и их функции	1	1	Научится иллюстрировать примерами возможности денег и их функций
35	35 нед.		Промежуточная аттестация	1		

**Календарно - тематическое планирование уроков учебного предмета  
«Обществознание» в 8 классе**

№	Дата		Тема урока	Ко л- о ча со в	К · Р ·	Планируемый результат	Универсальные учебные дей- ствия:
	План	Ф а к т					
Социальная и духовная сферы жизни общества							
1	1 нед		Биологическое и социальное в челове- ке	1		Научится харак- теризовать и раз- личать индивид и личность как часть природных явлений	<b>Л:</b> Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни. Ориентироваться в системе социальных, в правовом пространстве государственно- общественных отношений. Знать положения Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина; Уважать права и свободы социального
2	2 нед		Взаимосвязь общества и природы	1		Изучить отрасль социальной жиз- недеятельности человека	
3	3 нед		Общество как форма жизнедеятель- ности людей	1		Научится ха- рактеризовать развитие обще- ства, как взаимо- действие консти- туционных прав и обязанностей граждан РФ; ана- лизировать не- сложные практи- ческие ситуации. связанные с реа-	

					лизацией гражданами своих прав и свобод. Называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты.	окружения Осознавать важность соблюдения закона; Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины; Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения.
4	4 нед		Развитие общества	1	Научится приводить примеры разных путей развития общества, а именно, эволюционного и революционного	
5	5 нед		Индивид, индивидуальность, личность	1	Научится раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения зависимости личности и общества.	
6	6 нед		Сфера духовной культуры	1	Научится объяснять и конкретизировать сферу духовной культуры в РФ.	<b>Р:</b> способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
7	7 нед		Мораль, ее основные принципы	1	Научится характеризовать основные принципы морали	обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
8	8 нед		Долг. Совесть.	1	Научится приводить примеры важности подготовки к исполнению морального долга	<b>К:</b> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; Участвовать в диалоге;
9	9 нед		Моральная ответственность	1	Научится раскрывать значение моральной ответственности, как необходимого условия существования общества и человека; .	слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на современные и исторические события.
10	10 нед		Наука в жизни современного общества	1	Научится моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения роли науки в РФ	<b>П:</b> раскрывать смысл, значение
11	11		Образование, его зна-	1	Научится ха-	

	нед		чимость в условиях информационного общества			рактизовать образование и его значимость в современном мире	важнейших событий. Различать причину и следствие общественных событий, явлений; выделять явление из общего ряда других явлений; определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять
12	12 нед		Религия как форма культуры	1		Научится моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями аморального поведения с точки зрения религиозных запретов.	причины и следствия явлений; строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; анализировать/рефлектировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуа-
13	13 нед		Социальная структура общества	1		Называть социальные лифты в Российском государстве. Различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов.	
14	14 нед		Социальные общности и группы	1		Научится исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью социальных общностей и групп	

						ции, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.
15	15 нед		Социальный статус личности	1		Научиться выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
16	16 нед		Социальные роли	1		Научиться исследовать параметры, определяющие социальные роли в общественных отношениях;
17	17 нед		Этнос и нация	1		Научиться характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
18	18 нед		Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство	1		Научиться бьяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
19	19 нед		Отклоняющееся поведение	1		Описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
<b>Человек в экономических отношениях</b>						
20	20 нед		Роль экономики в жизни общества.	1		Научится характеризовать роль потребителя и производителя в экономике, приводить примеры их деятельности.
21	21 нед		Товары и услуги	1		Научится описывать различные формы организации хозяйственной жизни; ис-
						<b>Л:</b> Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни. Ориентироваться в системе социальных, в правовом пространстве

					следовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя.	государственно-общественных отношений. Знать положения Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина;
22	22 нед		Собственность.	1	Научится описывать три режима собственности. Приводить примеры из жизни.	Уважать права и свободы социального окружения Осознавать
23	23 нед		Рынок и рыночный механизм.	1	Научится объяснять взаимосвязь рынка и государственных институтов	важность соблюдения закона; Моделировать
24	24 нед		Производство – основа экономики.	1	Научится раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества; характеризовать факторы, влияющие на производительность труда.	несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины; Моделировать
25	25 нед		Предпринимательская деятельность.	1	Научится объяснять значение предпринимательства в развитии производства. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства	несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. <b>Р:</b> способность сознательно организовывать и
26	26 нед		Роль государства в экономике.	1	Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности.	регулировать свою учебную деятельность; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
27	27 нед		Товары и услуги.	1	Научится исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в биз-	<b>К:</b> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной

						несе; выражать собственное отношение к бизнесу с точки зрения предлагаемых товаров и услуг	работе; Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на исторические события.
28	28 нед		Потребление.	1		Научится объяснять условия осуществления потребления в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности.	<b>П:</b> раскрывать смысл, значение важнейших событий. Различать причину и следствие общественных событий, явлений; выделять явление из общего ряда других явлений;
29	29 нед		Инфляция, её последствия.	1		Раскрывать роль инфляции в развитии торговых отношений. Оценивать своё поведение с точки зрения рационального покупателя	определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
30	30 нед		Защита от финансовых махинаций	1		Описывать виды финансовых махинаций и способы борьбы с ними	строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
31	31 нед		Экономические цели и функции государства	1		Объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;	строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; анализи-ровать/рефлекси-ровать
32	32 нед		Государственный бюджет.	1		Объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;	
33	33 нед		Налоги : система налогов	1		Называть и конкретизировать примерами виды налогов;	



						<p>вать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.</p>
34	34 нед		<p>Банковские услуги предоставляемые гражданам : депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты</p>	1	<p>Анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы</p>	<p><b>Л:</b> Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни. Знать положения Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина; Моделировать несложные</p>
35	35 нед		<p>Формы дистанционного банковского обслуживания : банкомат, мобильный банк, онлайн - банкинг</p>	1	<p>Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения</p>	<p>практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. <b>Р:</b> способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; <b>К:</b> готовность к сотрудничеству с</p>

						участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;	соучениками, коллективной работе; Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на исторические события. <b>П:</b> раскрывать смысл, значение важнейших событий. Различать причину и следствие общественных событий, явлений; выделять явление из общего ряда других явлений;
36	36 нед		Промежуточная аттестация	1			

**Календарно - тематическое планирование уроков учебного предмета  
«Обществознание» в 9 классе**

№	Дата		Тема урока	Ко л- о ча со в	К . Р .	Планируемый результат	Универсальные учебные дей- ствия:
	План	Ф а к т					
Политика и право как сфера жизни общества							
1	1 нед		Политика и вла- стью Роль политики в жизни общества	1		Научиться харак- теризовать на примерах сферы развития обще- ства, уметь выде- лять политиче- скую сферу и ра- ботать с ее поня- тийным аппара- том	<b>Л:</b> Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни. Ориентироваться в системе социальных, в
2	2 нед		Государство, его существенные при- знаки. Функции госу- дарства. Внутренняя и внешняя политика гос-	1		Научиться объяс- нять и характери- зовать государство, как организацию политической вла- сти в обществе.	правовом пространстве государственно- общественных отношений. Знать

			ударства.				положения
3	3 нед		Политический режим	1		Различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;	Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина; Уважать права и свободы социального окружения Осознавать важность
4	4 нед		Правовое государство. Местное самоуправление	1		Раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии	соблюдения закона; Моделировать несложные практические
5	5 нед		Гражданское общество	1		Уметь различать явления государства и гражданского общества. Характеризовать различные формы воздействия гражданского общества на государство	ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины; Моделировать несложные практические
6	6 нед		Выборы и референдум. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни	1		Научиться моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствием нарушения процедуры выборов или референдума	ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. <b>Р:</b> способность сознательно организовывать и
7	7 нед		Политические партии и движения	1		Научиться перечислять особенности политических партий и главную из них – стремление получить власть в обществе.	регулировать свою учебную деятельность; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных
8	8 нед		Формы правления	1		Научиться определению формы правления. В разделе формы государства, знать и различать форму правления, форму государственного устройства и вид политического режима	способов решения учебных и познавательных задач; <b>К:</b> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; Участвовать в диалоге; слушать и пони-

9	9 нед		Формы государственно - территориального устройства	1	Научиться различать современные формы правления в территориального устройства, уметь разъяснить разницу данных форм и их генезис	мать других, высказывать свою точку зрения на исторические события. <b>П:</b> раскрывать смысл, значение важнейших событий. Различать причину и следствие общественных событий, явлений; выделять явление из общего ряда других явлений; определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений; строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теорети-
10	10 нед		Система российского законодательства. Источники права	1	Научиться называть все источники права от прецедента, до правового обычая	
11	11 нед		Правоотношения. Правоспособность и дееспособность	1	Научиться давать определение понятию правоспособность и понимать ее отличия от дееспособности.	
12	12 нед		Понятие, виды и функции юридической ответственности	1	Научиться моделировать несложные практические ситуации, связанные с видами и функциями различной юридической ответственности	
13	13 нед		Правоохранительные органы Российской Федерации	1	Научиться различать и сравнивать различные правоохранительные органы РФ	
14	14 нед		Конституция Российской Федерации – основной закон государства	1	Научиться анализировать основные разделы и положения основного закона РФ и примерять их на конкретных бытовых ситуациях с точки зрения прямого действия Конституции	
15	15 нед		Конституционные основы государственного строя Российской Федерации	1	Научиться перечислять основные основы государства в соответ-	

					ствии с Конституцией РФ	ческого, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.
16	16 нед		Конституционные права и свободы человека в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина РФ	1	Научиться соотносить права и обязанности граждан в соответствии с основным правилом морали	
17	17 нед		Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско – правовых договоров	1	Научиться характеризовать основные гражданские правоотношения	
18	18 нед		Право на труд и трудовые правоотношения	1	Раскрывать смысл права на труд	
19	19 нед		Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека	1	Объяснять роль трудового договора	
20	20 нед		Семья под защитой государства	1	Научиться характеризовать права и обязанности супругов, родителей и детей	
21	21 нед		Административные правонарушения. Виды административных наказаний	1	Научиться характеризовать особенности административных правоотношений	
22	22 нед		Уголовное право. Основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Цели наказания.	1	Научиться характеризовать особенности уголовных правоотношений различать уголовную и административную отрасли права, как наиболее схожие по структуре.	
23	23 нед		Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита	1	Научиться характеризовать специфику ответственности несовершеннолетних.	
24	24 нед		Международное гуманитарное право	1	Понимать принцип действия международного	

						права. Выявлять соотносимость данного права с национальными правовыми актами	
25	25нед		Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		Научиться характеризовать международные принципы защиты жертв вооруженных конфликтов на примере истории новейшего времени	
26	26нед		Россия - федеративное государство	1		Научиться понимать роль федерализма, как национальной политики РФ в связи с ее многонациональным составом	
27	27нед		Субъект федерации	1		В соответствии с этнокультурной составляющей, исследовать принципы федерализма на примере Республики Коми	
28	28нед		Органы государственной власти и управления в Российской Федерации	1		Научиться различать властные органы РФ и понимать принципы их функционирования и взаимодействия в условиях федеративного государственного устройства	
29	29нед		Президент Российской Федерации. Его основные функции.	1		Научиться понимать роль президента, как главы государства, его функции в системе разделения властей	
30	30нед		Федеральное собрание Российской Федерации	1		Научиться определять законодательную власть в	<b>Л:</b> Характеризовать на примерах

					РФ, принципы ее работы и устройства	социальные нормы и их роль в общественной жизни. <b>Р:</b> способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; <b>К:</b> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; <b>П:</b> раскрывать смысл, значение важнейших событий. Различать причину и следствие общественных событий, явлений;
31	31нед		Правительство Российской Федерации	1	Уметь разбираться в системе разделения властей в РФ и о роли исполнительной власти	
32	32нед		Судебная система в Российской Федерации	1	Научиться понимать роль независимой судебной власти в системе разделения властей	
33	33нед		Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	Уметь перечислять принципы «обратной» связи общества и государства через общественные объединения, прессу и свободные выборы и референдум	
34	34нед		Промежуточная аттестация по курсу	1		

## Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение

### Интернет-ресурсы

#### Универсальные библиотеки

Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/> Одна из старейших и наиболее популярных библиотек Рунета. Общественный каталог: <http://lib.ru/win/> SOCIETY

Библиотека Альдебаран: <http://www.aldebaran.ru/> Исторический раздел: [http://lib.aldebaran.ru/genre/science\\_root/sci\\_society/](http://lib.aldebaran.ru/genre/science_root/sci_society/)

Библиотека FictionBook.lib: <http://www.fictionbook.ru/> Вопреки своему названию «Художественная литература» библиотека содержит много книг non-fiction. Исторический раздел: [http://fictionbook.ru/genre/science/sci\\_](http://fictionbook.ru/genre/science/sci_)

Библиотека на LitPORTAL.ru: <http://www.litportal.ru/> раздел: <http://www.litportal.ru/index.html?r=7>

Библиотека Bookz.ru: <http://bookz.ru/> раздел: <http://bookz.ru/genres/society-0.html>

Электронные книжные полки Вадима Ершова и К°: <http://publ.lib.ru/> publib.html раздел: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/\\_](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/_)

#### Федеральные методические ресурсы по истории

Сайт журнала «Преподавание обществознания в школе»: <http://pish.ru/>

Сеть творческих учителей: <http://it-n.ru/>

Бесплатный школьный портал ПроШколу.py: <http://www.proshkolu.ru/>

Электронная версия газеты «Обществознание» (приложение к газете «Первое сентября» и сайт «Я иду на урок обществознания»): <http://his.1september.ru/>  
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/>

### **Видео**

Документальные, научно-популярные и образовательные видеофильмы: <http://intellect-video.com>.

История России: <http://intellect-video.com/russian-society/>

### **УМК ученика:**

- Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
- Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)

### **УМК учителя:**

- Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
- Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.