

**Публичный доклад  
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми  
«Коми республиканский лицей при СГУ» за 2022-2023 учебный год**

Деятельность ГОУ «КРЛ при СГУ» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой инновационного развития, годовым планом работы и была направлена на **реализацию следующих приоритетных направлений:**

1. Переход на ФГОС нового поколения.
2. Обеспечение стабильности показателей качества знаний учащихся.
3. Расширение материально-технической базы с целью обеспечения условий для дальнейшего развития профилизации обучения.
4. Повышение уровня сформированности универсальных учебных действий.
5. Совершенствование системы учета и контроля качества и результативности воспитательной работы с учащимися, их внеурочной деятельности.
6. Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с действующими основными образовательными программами лицея.
7. Активизация участия учебно-методических кафедр в процедурах контроля качества образования путем максимально полного использования возможностей государственной информационной системы «Электронное образование».
8. Повышение качества контроля личностных результатов обучения через портфолио учащихся.
9. Активизация методической работы с молодыми классными руководителями и молодыми специалистами.
10. Обеспечение изучения и применения новых технологий в воспитательном процессе, обмен опытом.
11. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и увеличение количества публикаций методических разработок на образовательных порталах и в сети интернет, прежде всего республиканского уровня.
12. Повышение эффективности организации работы учебно-методических кафедр по общелицейской методической теме.
13. Укрепление здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в лицее, формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов **внутренняя оценка качества образования** в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим составляющим системы оценки качества образования:

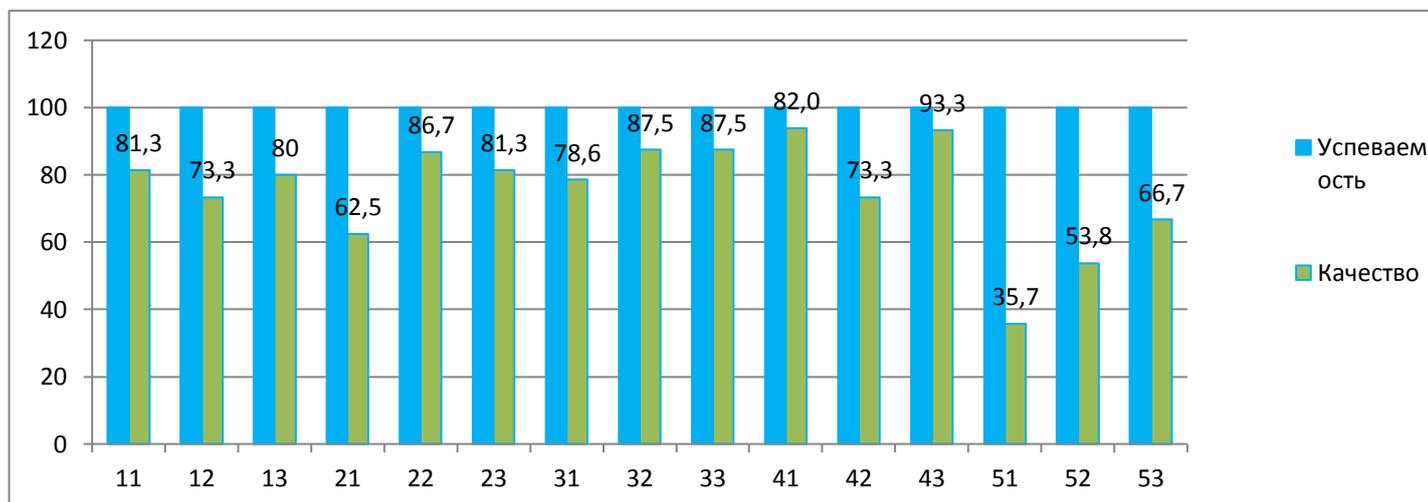
- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

## I. Качество образовательных результатов

В 2022-2023 учебном году **абсолютная успеваемость** повысилась на 0,5% и составила 100%. **Качественная успеваемость** понизилась на 18% и составила 79,6%.

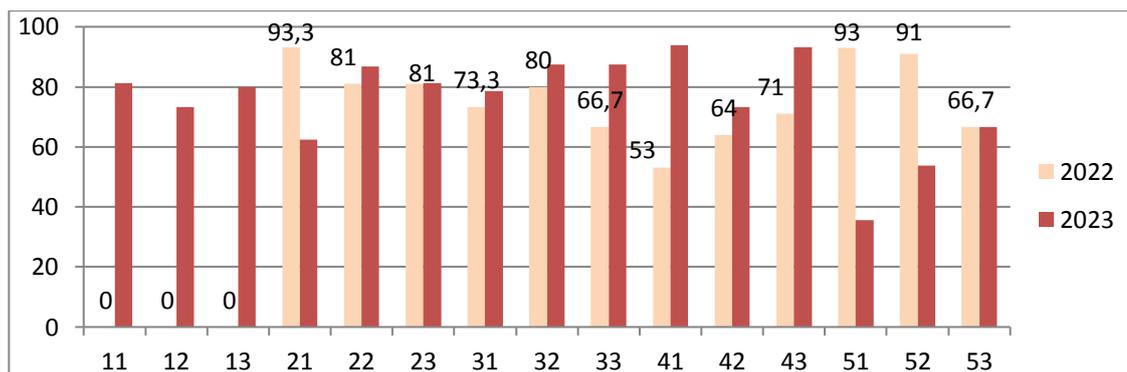
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	203	232	224	226
В т.ч. в 9 классе	44	43	38	46
в 11 классе	47	51	42	42
Абсолютная успеваемость	99,5%	100%	99,5	100%
Отличников и лучших	166	148	169	168
Качественная успеваемость	81,8%	95,6%	75%	74%

### Анализ уровня абсолютной и качественной успеваемости учащихся за 2022-2023 год по группам



На 3 % уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «тройку». За предшествующие 3 года таких учащихся было соответственно 8,2%, 8,4%, 17,2% от общего числа обучающихся в лицее.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости учащихся за 2022 - 2023 годы



Качественная успеваемость составляет 66,7%, и остается на уровне прошлого года. В сравнении с предыдущим учебным годом понизилась качественная успеваемость у учащихся 21, 51, 52 групп; повысилась в 22, 31, 32, 33, 41, 42, 43 группах.

### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

В 2022-2023 учебном году из 46 выпускников 9 класса освоили программы основного общего образования 46.

**Абсолютная успеваемость** составила 100%. **Качественная успеваемость** составила 84,5% (по итогам ГИА в форме ОГЭ в предыдущем учебном году качественная успеваемость составляла 83,92%).

**Окончивших основную общую школу с отличием 0 человек** (в прошлом году 4).

Одним из условий допуска к ГИА-9 было получение результата «зачет» по итоговому собеседованию.

#### **Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 22.12.2022г. № 828 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Республики Коми в 2022-2023 учебном году», для 9-классников было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 46 учащихся (учитель Кякова Т.К.). В результате все 46 учащихся получили «зачет» (100%).

#### **Результаты проведения ИС-9 показаны в таблице:**

<b>Баллы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>проценты</b>
19-20 баллов	15	33%
16-18 баллов	28	60,8%
10-15 баллов	3	6%

Анализ результатов ИС-9 показал, что при выполнении заданий ИС-9 обучающиеся лучше справлялись с чтением текста, составлением монологического высказывания и диалога на предложенную тему и продемонстрировали владение следующими умениями:

#### *Задание № 1. Чтение вслух.*

– умением выбирать и соблюдать интонацию чтения в соответствии с пунктуационным оформлением (критерий - ИЧ) владеют 46 обучающихся, что составляет 100% обучающихся от общего количества обучающихся, принявших участие в ИС-9;

– умением выбирать и соблюдать темп чтения (критерий - ТЧ) с учетом содержания текста, его коммуникативной задачей владеют 46 обучающихся (100%),

#### *Задание № 2. Пересказ текста с включением высказывания.*

– умение сохранять важные для пересказа микротемы сформировано у 30 (66%) обучающихся, недостаточный уровень сформированной умений выявлен у 13 (26%) обучающихся; умение сохранять важные для пересказа микротемы не сформировано у 3 (6%) обучающихся (критерий - П1);

– умение соблюдать фактологическую точность при пересказе текста сформировано у 38 (84%) обучающихся (критерий – П2),

– умение уместно и логично включать цитирование в высказывание сформировано у 36 (80%) обучающихся (критерий - П3),

– умение правильно применять способы цитирования сформировано у 40 (88%) обучающихся (критерий – П4).

*Речевое оформление чтения и пересказа текста оценивалось в целом за выполнение заданий 1 и 2.*

– умение соблюдать грамматические нормы при чтении и пересказе сформировано у 27 (60%) обучающихся (критерий Г)

– умение соблюдать орфоэпические нормы при чтении и пересказе сформировано у 44 (95%) обучающихся (критерий – О),

– умение сохранять правильные формы слов при чтении и пересказе текста сформировано у 39 (84%) обучающихся, (критерий - ИСК),

*Задние 3. Монолог.*

– умением строить монолог по теме высказывания владеют – 46 (100%) обучающихся, (критерий – М1),

– умением учитывать речевую ситуацию при составлении монолога владеют 46 обучающихся, что составляет 100%;

*Задание 4. Диалог.*

– умением формулировать ответные реплики в диалоге с учетом заданного вопроса и в соответствии с предложенной темой владеют 46 обучающихся, что составляет 100% (критерий - Д1).

– умением учитывать речевую ситуацию при ведении диалога владеют 46 обучающихся, что составляет 100%.

*Речевое оформление монологических и диалогических высказываний оценивалось в целом за выполнение заданий 3 и 4.*

– умение соблюдать грамматические нормы при монологе и диалоге сформировано у 28 (62%) обучающихся (критерий Г)

– умение соблюдать орфоэпические нормы при монологе и диалоге сформировано у 456 (100%) обучающихся (критерий – О),

– умение соблюдать речевые нормы сформировано у 41 (91%) обучающегося (критерий – Р),

– умение речевого оформления текста сформировано у 35 (77%) обучающихся.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку позволяет сделать выводы о том, что уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий; уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе оптимальный.

ГИА-9 в 2023 году для выпускников 9-ых классов проводилась по четырем учебным предметам. Предметы «Русский язык» и «Математика» - предметы обязательные к сдаче ГИА в 9 классе, кроме того обучающиеся ГОУ «КРЛ при СГУ» сдавали предметы на выбор в соответствии с выбранным профилем в 10 классе.

Результаты ГИА-9, полученные в 2023 г. в основной период:

Предмет	Всего участников в форме ОГЭ	Прошли ГИА-9 в основной период	Не прошли ГИА-9 в основной период	Получили или отметку у «5»	Получили отметку «4»	Получили отметку «3»	Средний балл
Русский язык	46	46	0	38	8	0	4,8

Математика	46	46	0	4	39	3	4,02
Биология	7	7	0	3	4	0	4,4
Химия	7	7	0	5	2	0	4,7
Английский язык	11	11	0	7	4	0	4,6
Обществознание	22	22	0	7	13	2	4,05
История	2	2	0	1	0	1	4,0
География	10	10	0	9	1	0	4,9
Физика	16	15	1	1	8	5	3,63
Информатика	16	16	0	12	4	0	4,75

По итогам ГИА-9 2023 получили аттестат об основном общем образовании 46 из 46 учащихся 9-х классов, 100%. Аттестат с отличием – 0 человек. По итогам 2021-2022 года аттестат с отличием выдан 4-ем обучающимся.

Итоги ГИА-9 за последние 3 года:

год	Всего учащихся 9-х классов	Из них не допущено к ГИА	Доля недопущенных к ГИА от общего количества учащихся	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Доля непрошедших ГИА	Всего получивших аттестат (от общего количества учащихся 9-х классов)	Из них получивших аттестат с отличием	Доля получивших аттестат об ОО по итогам ГИА-9	Доля получивших аттестат с отличием
2021	42	0	0%	0	0%	42	7	100%	16%
2022	45	45	0%	0	0%	45	4	100%	8%
2023	46	46	0%	0	0%	46	0	100%	0%

Анализ результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам представлен в таблице:

	2023
Учебный предмет	Средний балл ГОУ «КРЛ при СГУ»
Русский язык	4,8
Математика	4,07

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Обязательным условием допуска к ГИА-11 было получение результата «зачет» по итоговому сочинению в 11 классе.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 10.11.2022г. № 757 «О проведении и проверке итогового сочинения (изложения) на территории Республики Коми в 2022-2023 учебном году», во исполнении приказа ГОУ «КРЛ при СГУ» от 14.11.2022г. «О проведении итогового сочинения», в целях обеспечения проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Республики Коми 07.12.2022 года 42(100%) обучающихся ГОУ «КРЛ при СГУ» приняли участие в итоговом сочинении по русскому языку.

Согласно результатам, утвержденным ГАУ РК «РИЦОКО», результат «зачет» получили 42 обучающихся (100%): 51 группа – 14 человек, 52 группа – 13 человек, 53 группа – 15 человек (учитель русского языка и литературы – Гурленова А.В.) (Приложение № 1).

№	Требования и критерии оценивания	51 группа		52 группа		53 группа	
		«зачет»	«незачет»	«зачет»	«незачет»	«зачет»	«незачет»
T1	Требование №1. «Объём итогового сочинения»	14	0	13	0	15	0
T2	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	14	0	13	0	15	0
K1	Критерий №1 «Соответствие теме»	14	0	13	0	15	0
K2	Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	14	0	13	0	15	0
K3	Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения»	9	5	13	0	14	1
K4	Критерий №4 «Качество письменной речи»	11	3	11	2	15	0
K5	Критерий №5 «Грамотность»	12	2	11	2	13	2

### ЕГЭ в 2022-2023 учебном году сдавали 42 учащихся из 42.

Все учащиеся успешно сдали экзамены по русскому языку, математике (базовый уровень); 21 выпускник – по математике профильного уровня, не преодолели установленный минимальный балл на экзаменах по выбору 3 человека (химия – 2, физика - 1).

**Наибольшей популярностью** среди предметов по выбору у выпускников 11-х классов **пользуются** обществознание (16 чел./38%), Информатика и ИКТ (11чел. 28%), биология (13 чел./ 30%), химия (12 чел./ 29%) .

Предмет	Количество экзаменуемых			Показатель минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Средний балл			Наивысший набранный балл, учащимися лица			Минимальное набранное количество баллов, учащимися лица		
	2021	2022	2023		2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
Русский язык	51	42	42	24	87	76,3	73	100	94	95	64	60	52
Математика профиль	29	22	21	27	70,0	74,0	59	90	90	80	45	46	27
Информатика и ИКТ	15	11	11	40	81,6	81,27	54	95	93	85	58	64	43
Литература	3	3	2	32	89,3	59,6	67	97	77	73	77	50	61
Английский язык	13	8	6	22	84	70,88	54	97	90	92	76	46	28
История	5	4	6	32	73	72	70	100	81	89	61	60	60
Обществ-е	20	14	16	42	72	76	69	97	96	90	44	40	44
География	0	0	1	37	-	0	52	-	0	52	-	-	52
Физика	10	10	8	36	72,6	57,4	49	91	76	64	48	42	29
Химия	11	11	12	36	64	77,72	53	95	100	79	18	52	17
Биология	13	12	15	36	68	72,17	56	98	98	71	47	43	36

### Динамика результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Результаты итоговой аттестации (средний балл)			Положительная динамика	Снижение результативности
	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Русский язык	87	76	73		- 3
Математика пр.	70	74	59		- 15
Информатика	81	81	54		- 27
Литература	89	59	67	+8	
Английский язык	84	70	54		- 16
История	73	72	70		- 2
Обществознание	72	76	69		- 7
География	-	-	52		
Физика	72	57	49		- 8
Химия	64	77	53		- 24
Биология	68	72	56		- 16

Предмет	Всего участников в форме ЕГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика (база)	21	12	8	1

### Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	Положительная динамика			Отрицательная динамика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русск. яз.	+4,1				-10,7	- 3
Матем. проф.	+1	+4				- 15
Инф. и ИКТ	+1,6					- 27
Литература	+16,5		+8		-32,7	
Англ. яз.	+4,9					- 16
История	+4,3					- 2
Обществознание	+3,9	+4				- 7
География						
Физика	+6,6				-15,2	- 8
Химия				-6,7		- 24
Биология	+9,4					- 16

По предметам самый высокий балл выпускники получили по русскому языку – 95 (учитель Гурленова А.В.), по английскому языку – 92 (учитель – Драгун Н.В.), по обществознанию – 90 (учитель Гончарова С.М.), по истории – 89 баллов (учитель Гончарова С.М.); 80 по математике (учитель Мигунова Н.В.), по информатике – 85 (учитель Канева О.В.).

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше, - 22 учащихся, что составляет 52% от общего числа выпускников (в прошлом году 24 – 57%). Учащиеся набрали на ЕГЭ 80 баллов и выше 80 баллов обучающиеся получили 18 раз, 100 баллов – 0 раз (в прошлом учебном году – 100 баллов 1 раз).

Набрали 80 баллов и выше:

- по русскому языку – 10 / – 23 % (учитель: Гурленова А.В.)
- по литературе – 0/0%
- по математике – 3/ 7 % (учитель: Мигунова Н.В.)
- по английскому языку – 1 – 16 % (учитель: Драгун Н.В.)
- по истории – 1– 2% (учитель: Гончарова С.М.)
- по обществознанию – 4 – 10% (учитель: Гончарова С.М.)
- по информатике – 3 – 27% (учитель: Канева О.В.)
- по физике – 0/0%
- по биологии – 0/0%
- по химии – 0/0%.

Не прошли порог по химии 2 человека; по физике - один. 4 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», 4 выпускника - серебряными (в прошлом году вручено 6 золотых и 3 серебряных медали).

#### Результаты итоговой аттестации в сравнении с общероссийскими показателями

предмет	ГОУ «КРЛ при СГУ»	Россия
Русский язык	59	55
Математика пр.	54	58
Информатика	67	63
Литература	54	66
Английский язык	70	56
История	69	56
Обществознание	52	54
География	49	54
Физика	53	56
Химия	56	50
Биология	59	55

**Вывод:** В целом качество образовательных результатов находится на общероссийском уровне, выше общереспубликанского уровня, но ниже качества образовательных результатов, обучающихся лица прошлых годов. В следующем учебном году необходимо работать над повышением качества образовательных результатов путем тесного взаимодействия классных руководителей и педагогов с родителями (законными

представителями) учащихся, а также используя возможности ГИС «Электронное образование».

## II. Уровень сформированности универсальных учебных действий

ФГОСы среднего общего образования устанавливают требования к метапредметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Результаты «Русского медвежонка» позволяют провести такую оценку. Ниже помещены таблицы результатов такой оценки по ГОУ «КРЛ при СГУ» по итогам конкурса 2022-2023 учебного года. Буквами Р, П и К в таблицах обозначены регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД

Информация о сформированности УУД у учащихся является конфиденциальной и предназначена исключительно для педагогов и администрации. В частности, категорически не следует доводить её до участников конкурса и их родителей.

### Границы значений сформированности универсальных учебных действий

Сокращение	Полное название	Диапазон по 10-льной шкале
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	0-2
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	3-6
В	Высокий (творческий) уровень сформированности	7-10

### Уровень сформированности УУД в целом по ГОУ «КРЛ при СГУ» и в целом по Российской Федерации (в процентах от числа участников параллели)

Класс	ГОУ «КРЛ при СГУ»									По Российской Федерации								
	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В
7	0.0 0%	76.0 0%	24.3 2%	0.00 %	64.8 6%	35.1 4%	0.00 %	81.0 8%	18.9 2%	1.9 1%	59.4 7%	38.6 2%	1.19 %	59.4 1%	39.4 0%	2.04 %	62.5 6%	35.40 %
8	0.0 0%	63.0 0%	36.8 4%	0.00 %	55.2 6%	44.7 4%	0.00 %	57.8 9%	42.1 1%	1.3 0%	57.8 6%	40.8 4%	0.88 %	56.3 8%	42.7 4%	0.96 %	59.6 5%	39.39 %
9	0.0 0%	75.0 0%	25.0 0%	0.00 %	75.0 0%	25.0 0%	0.00 %	65.6 3%	34.3 8%	0.4 0%	56.1 8%	43.4 2%	0.43 %	55.7 4%	43.8 4%	0.25 %	55.4 8%	44.27 %
10	0.0 0%	93.0 0%	7.32 %	0.00 %	92.6 8%	7.32 %	0.00 %	95.1 2%	4.88 %	0.8 1%	58.5 9%	40.6 0%	0.48 %	56.4 8%	43.0 4%	0.66 %	54.0 2%	45.31 %
11	0.0 0%	87.0 0%	13.1 6%	0.00 %	78.9 5%	21.0 5%	0.00 %	76.3 2%	23.6 8%	0.5 7%	50.5 9%	48.8 4%	0.20 %	53.8 2%	45.9 8%	0.51 %	51.7 1%	47.78 %

## Метапредметные результаты обучения

Оценка сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) учащихся лицея с 2015 года проводится в ходе проведения игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». В 2022-2023 учебном году в исследовании приняли участие 189 учащихся 7-11 классов.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Регулятивные УУД сформированы на базовом уровне у 71% учащихся 7-9-х классов; у 90% учащихся 10-11-х классов; на высоком уровне у 28% учащихся 7-9-х классов; у 16% учащихся 10-11-х классов; низкий уровень у учащихся 7-9-х классов не выявлен; низкий уровень у учащихся 10-11-х классов не выявлен.
2. Познавательные УУД сформированы на базовом уровне у 65% учащихся 7-9-х классов; у 85% учащихся 10-11-х классов; на высоком уровне у 35% учащихся 7-9-х классов; у 17% учащихся 10-11-х классов; низкий уровень у учащихся 7-9-х классов не выявлен; низкий уровень у учащихся 10-11-х классов не выявлен.
3. Коммуникативные УУД сформированы на базовом уровне у 68% учащихся 7-9-х классов; у 86% учащихся 10-11-х классов; на высоком уровне у 35% учащихся 7-9-х классов; у 14% учащихся 10-11-х классов; низкий уровень у учащихся 7-9-х классов не выявлен; низкий уровень у учащихся 10-11-х классов не выявлен.

Лучше учащиеся справились с заданиями на поиск и понимание информации (выполнено более половины таких заданий). Задания на оценку и применение информации, представление и интерпретацию текста вызвали больше затруднений (в среднем такие задания были выполнены соответственно на 36% и 42%).

Анализ результатов УУД показывает, что уровень регулятивных и познавательных УУД выше общероссийских показателей, коммуникативные показатели ниже в сравнении с общероссийскими в 7-8 классах, вместе с тем в 9-11 классах значительно превышают общероссийские.

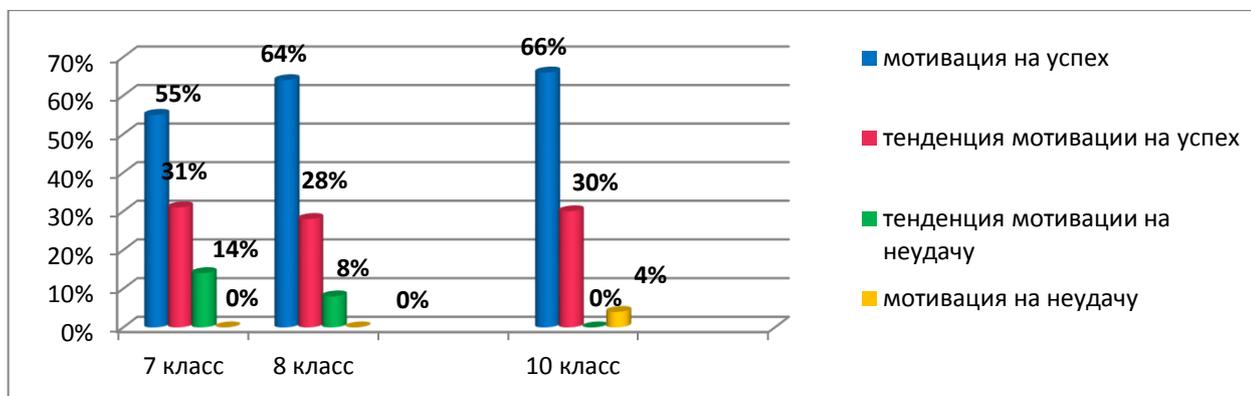
## Личностные результаты обучения

В целом в лицее сформирован *мониторинг личностных результатов обучения*. Сложилась система контроля по следующим составляющим системы оценки качества образования:

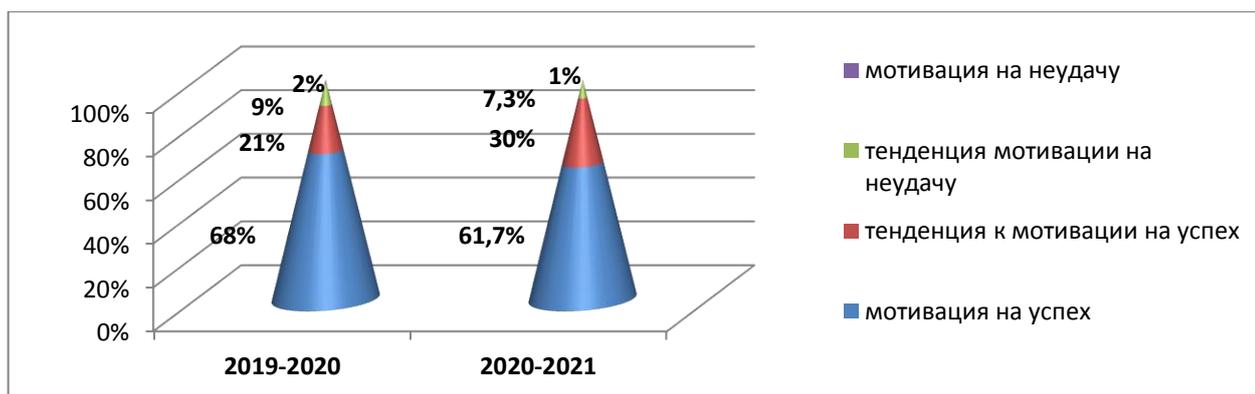
- уровень мотивации к учебной деятельности учащихся 7-11-х классов;
- уровень адаптации семиклассников к условиям обучения в лицее;
- уровень адаптации 10-классников к условиям обучения на ступени среднего общего образования;
- уровень психологической готовности учащихся 9,11-х классов к сдаче экзаменов;
- уровень воспитанности учащихся 7-11-х классов;
- уровень социализации учащихся 8-11-х классов;
- уровень сформированности классного коллектива в 7-10-х классах;
- профессиональные наклонности и ориентация на будущую профессию учащихся 8-11-х классов;
- степень удовлетворенности работой лицея учащихся 9-11-х классов, родителей 9-10 классов, педагогов.

**Диагностика уровня учебной мотивации** среди учащихся 7, 8, 10-х классов показала, что у учащихся преобладает мотивация на успех и тенденция мотивации на успех.

В основном преобладают широкие познавательные и учебно-познавательные мотивы.



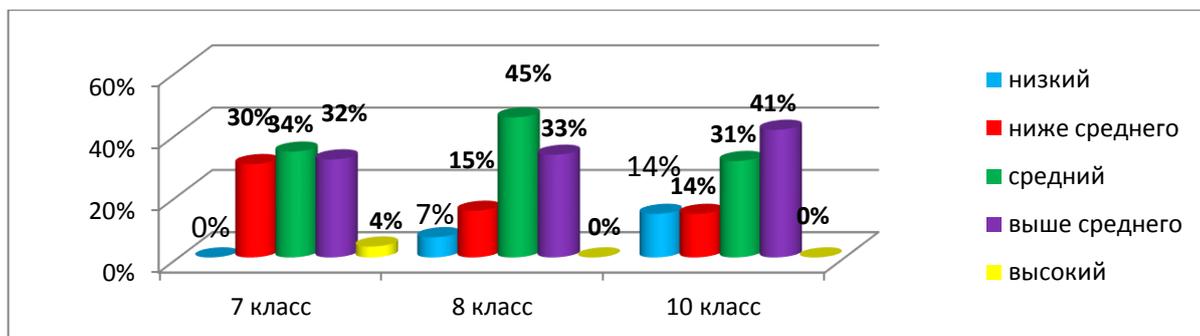
В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся с мотивацией на успех и с тенденцией мотивации на успех возросло на 2,7%. Соответственно меньше на 2,7 % стало учащихся с мотивацией на неудачу и тенденцией мотивации на неудачу.



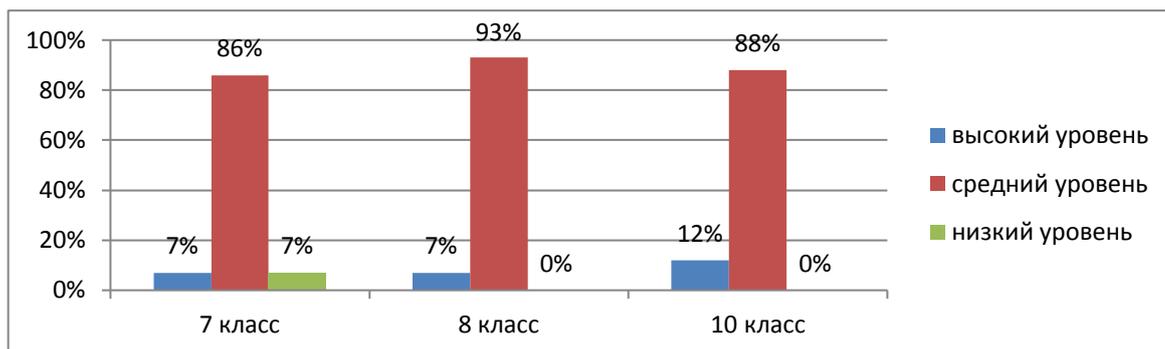
**Диагностика уровня социализации и уровня воспитанности учащихся 7, 8, 10-х классов** показала, что большинство учащихся обладают средним уровнем воспитанности. Представителям этого уровня свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но при этом отсутствует общественная позиция.

На следующем месте стоят показатели ниже среднего уровня воспитанности, где испытуемые продемонстрировали низкую познавательную активность, потребность в труде, эти показатели не являются прочной личностной характеристикой.

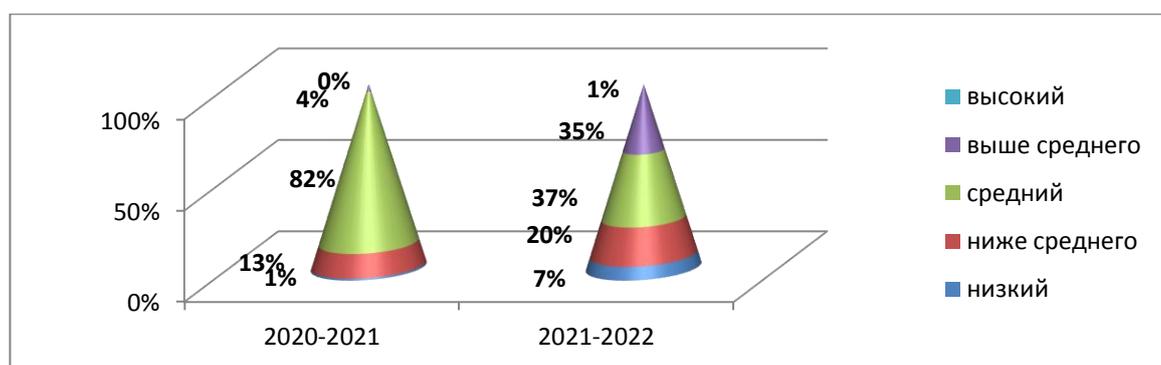
По сравнению с результатами прошлого учебного года отмечается отрицательная динамика, не выявлен такой показатель как «высокий» уровень воспитанности среди учащихся и понизился показатель уровня «выше среднего».



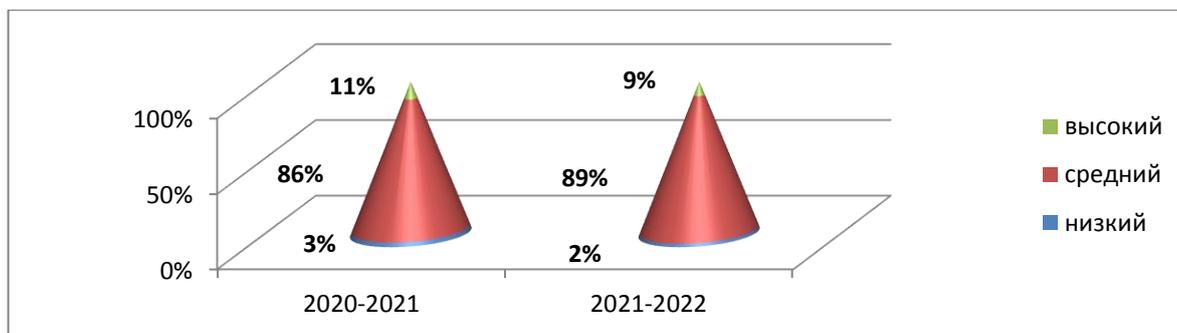
Большинство учащихся лица обладает средним уровнем толерантности.



По показателям уровня воспитанности, с одной стороны, наблюдается рост числа учащихся с высоким уровнем воспитанности и уровнем выше среднего (с 4 до 36%), однако это произошло за счет числа учащихся со средним уровнем воспитанности, при этом увеличилось количество учащихся с низким уровнем воспитанности и уровнем ниже среднего (с 14 до 27%), что может свидетельствовать о том, что педагоги больше внимания уделяют мотивированным учащимся и меньше проблемным учащимся.



По показателям уровня толерантности ситуация относительно стабильная, отмечается рост среднего уровня толерантности, а также вместе с этим снижение доли процента учащихся с высоким и низким уровнем толерантности в сравнении с прошлым учебным годом.



**Диагностика уровня сформированности классных коллективов** была проведена в 8 и 10-х классах.

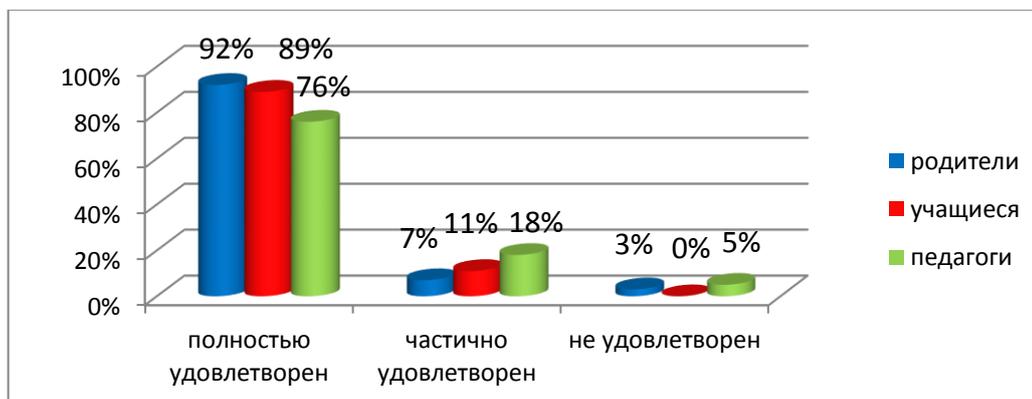
Коэффициент уровня организованности классного коллектива во всех классах соответствует среднему уровню.

Уровень развития самоуправления в коллективе во всех классах, кроме 21 группы, средний, в 21 группе - низкий.

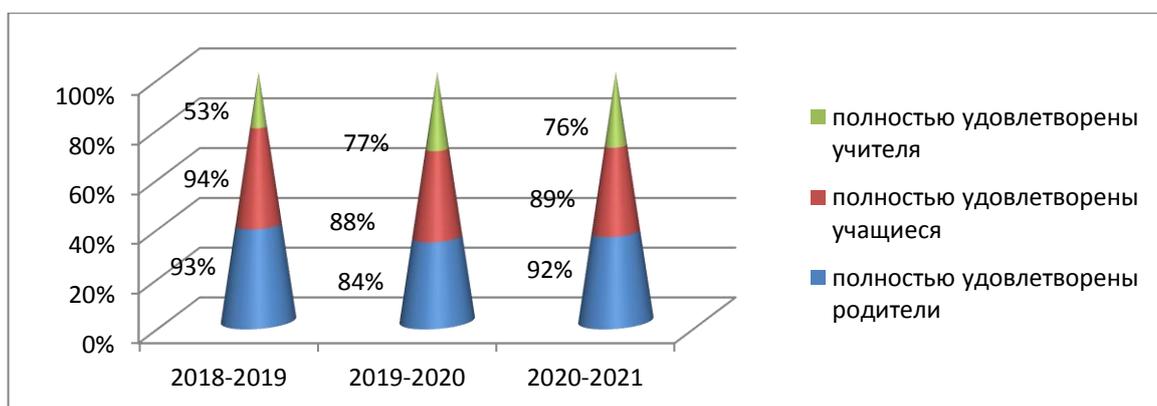
В 21 группе был выявлен низкий уровень включенности подростков в самоуправленческую деятельность и низкий коэффициент уровня включенности класса в дела всего коллектива. Во всех классах коэффициент уровня включенности подростков в самоуправленческую деятельность и коэффициент уровня включенности класса в дела всего коллектива соответствуют среднему уровню.

Степень благоприятности социально-психологического климата в 21 группе низкая, в 22, 43 группах средняя, в 41 и 42 группах высокая.

### Степень общей удовлетворенности работой образовательного учреждения в 2022/2023 уч.г.



В сравнении с прошлым учебным годом количество полностью удовлетворенных качеством образования учащихся и учителей почти не изменилось, а количество полностью удовлетворенных качеством образования родителей увеличилось на 7%.



Однако среди учителей 5% не удовлетворенных работой лицея, среди родителей таких 3 %, среди учащихся таких нет.

В целом результаты конкурса указывают на необходимость активизации работы по развитию у учащихся навыков работы с текстовой информацией. По-прежнему актуальной остается проблема создания внутрилицейской системы оценки сформированности УУД.

Диагностика личностных результатов показывает, что воспитанность, социализация, уровень сформированности классных коллективов соответствуют в основном только среднему уровню. Пока не удается достичь положительной динамики по данным показателям.

### **Достижения учащихся в олимпиадах, учебно-исследовательской и проектной деятельности, конкурсах, соревнованиях**

В 2022–2023 учебном году 100% учащиеся лицея приняли участие в первом (общелицейском) этапе Всероссийской олимпиады школьников хотя бы по одному предмету. Во втором Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 36 учеников.

### **Списки победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ**

#### **Литература**

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Комаров Николай	8	Победитель
2	Иванова Дана	9	Победитель
3	Никитина Елизавета	10	Призер
4	Осадчук Анастасия	10	Призер
5	Бычкова Дарья	10	Призер
6	Васильев Артем	10	Призер

#### **Английский язык**

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Распутина Полина	8	Призер

2	Кызьюров Дмитрий	8	Призер
3	Куратова Василиса	8	Призер
4	Варламов Никита	8	Призер
5	Кохтенко Елизавета	10	Победитель
6	Толстова Анна	11	Призер
7	Канев Егор	10	Призер
8	Никитина Арина	10	Призер
9	Пшунетлева Мария	10	Призер

### **География**

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Саранов Глеб	8	Призер
2	Оленюк Яна	9	Призер
3	Сопьяник Максим	10	Призер
4	Рыков Виталик	10	Призер

### **Право**

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Ильина Дарья	11	Победитель

### **Физическая культура**

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Катунина Дарья	8	Победитель
2	Елисеев Даниил	9	Победитель
3	Размыслова Мария	10	Победитель

### **Русский язык**

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Комаров Николай	8	Призер
2	Волков Илья	8	Призер
3	Варламов Никита	8	Призер

### **МХК**

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Комаров Николай	8	Победитель

### **История**

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Толстова Анна	11	Победитель
2	Шепелева Нина	11	Призер
3	Багин Матвей	11	Призер

#### **Экология**

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Ермаков Глеб	7	Победитель

#### **Обществознание**

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Комаров Николай	8	Победитель
2	Толстова Анна	11	Победитель
3	Шепелева Нина	11	Призер
4	Шмальц Карина	11	Призер

Призёров и победителей регионального этапа ВСОШ 5 человек. В сравнении с показателями прошлого учебного года результативность понизилась.

#### **Сравнительная таблица участия учащихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Участников	Призёров	Участников	Призёров	Участников	Призёров
муниципальный	137	89	72	36	35	9
республиканский	59	10	36	3	9	5
российский	-	-	-	-	-	-

В январе-феврале команда лицеистов приняла участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады 5 учащихся стали призерами.

Толстова Анна, 53 гр., призер по английскому языку, обществознанию.

Шмальц Карина, 53 гр., призер по обществознанию

Канев Егор, 41 гр., призер по английскому языку

Никитина Елизавета, 41 гр., призер по литературе.

Призеров и победителей республиканских олимпиад подготовили: Путьтова Н.П., Драгун Н.В., Гончарова С.М., Панюкова А.О.

**Сравнительная таблица участия педагогов в подготовке призеров ВСОШ.**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>2020-2021уч.г.</b>	<b>2021-2022уч.г.</b>	<b>2022 – 2023 уч.г.</b>
Путьтова Н.П.	1	1	1
Герасименко Н.Л.	2	1	0
Гавзова Т.В.	1	2	0
Торопов О.Н.	-	-	0
Драгун Н.В.	1	2	1
Смирнова Д.М.	1	3	0
Гурленова А.В.	1	3	0
Гончарова С.М.	1	5	2
Кякова Т.К.	2	4	0
Мигунова Н.В.	1	2	0
Калинина Т.С.	1	-	0
Пчелкина Г.В.	1	-	0
Панюкова А.О.	-	2	1
Попова И.Л.	1	1	0
Вербин А.Э.	1	-	0
Лукошенко Д.Е.	2	2	0
Урнышева Т.Г.	1	-	0
Осколкова Е.М.	-	2	0
Бавыкин В.А.	-	1	0

**Сравнительная таблица количества учащихся лицея, ставших призерами в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам**

Уч год	Кол.во уч-ов	Кол-во призеров	биология	Английский яз.	Литература	физика	Русский язык	История	География	Обществознание	экология	МХК	информатика
<b>2020-2021</b>	59	10	-	-	3	-	2	2	-	1	1	-	1
<b>2021-2022</b>	36	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>2022-2023</b>			-	2	1	-	-	-	-	2	-	-	-

**Достижения обучающихся в конкурсах 2022-2023 уч.год (кроме ВСОШ)**

Уровень	Участников			Победителей и призеров		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальные олимпиады	111	118	191	51	36	0
Республиканские олимпиады	34	17	7	10	3	0
Всероссийские олимпиады	-	-	-	-	-	58
Конкурсы	112	96	84	14	17	12
Учебно-исследовательские конференции	36	28	16	22	11	8
<b>Всего:</b>	293	<b>259</b>	<b>298</b>	97	67	78

**Сравнительная таблица участия учащихся лицея в олимпиадах и конкурсах (кроме ВСОШ)**

Уч. год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Кол-во участников</b>	296	248	94	273
<b>Победителей</b>	58	32	16	27
<b>Призеров</b>	45	58	5	51

**Достижения обучающихся в учебно-исследовательских конференциях**

Уч. год	Участников конференций	Победителей конференций	Призеров конференций
2020-2021	28 (из них всероссийский уровень)	7	6
2021-2022	24 (из них всероссийский уровень – 12)	6	18
2022-2023	12 (из них всероссийский уровень – 6)	6	5

**Вывод:** в следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, увеличить количество обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, усилить индивидуальную работу с обучающимися.

## IV. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч. год

В 2022-2023 уч. году в ГОУ «КРЛ при СГУ» воспитательная работа велась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Согласно современному российскому национальному воспитательному идеалу и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Лице: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для осуществления данной цели перед педагогами Лицея стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Лице планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные направления деятельности Лицея по воспитанию обучающихся на 2022-2023 учебный год:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Таблица 1

№ п/п	Направление	Методы и формы реализации	Ответственные	Результат
1	Гражданское и патриотическое воспитание	– Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»; – Еженедельная	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные	Проведение внеклассных мероприятий, участие в творческих конкурсах;

		<p>торжественная линейка с поднятием флагов РФ и РК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия предметных декад;</li> <li>– Проведение встреч и бесед с представителями правоохранительных органов, общественности;</li> <li>– Посещение музеев и мемориалов г. Сыктывкара;</li> <li>– Общелицейские интерактивные интеллектуальные игры («Отечественная война 1812 года», игры по профилактике ПДД);</li> <li>– Участие в акциях «Фронтовая открытка», «Письмо солдату», запись музыкальной открытки-поздравления участникам СВО;</li> </ul> <p>1. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (праздничное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто...», посещение театрализованной программы «Священная война. Великая победа» ГАУ «Коми республиканская филармония», торжественная линейка с участием ветерана ВОВ Матюшина Э.И. и возложением цветов к мемориалу «Вечная слава», всероссийская историческая акция «Диктант Победы!»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общелицейские мероприятия из перечня «Основные лицейский дела».</li> </ul>	руководители, заведующие кафедрами, социальные партнеры, руководитель клуба «Перун»	проведение традиционных общелицейских праздников, формирующих ценностное отношение к своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию
2	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»;</li> <li>– Мероприятия предметных декад;</li> <li>– Общелицейские мероприятия из перечня «Основные лицейский дела»;</li> <li>– Проведение встреч и бесед с представителями</li> </ul>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, заведующие кафедрами, библиотекарь, социальные партнеры	Активное участие обучающихся в проведении мероприятий творческого характера; посещение культурно-массовых мероприятий театров и библиотек г. Сыктывкара, Коми республиканской

		<p>общественности (заведующей отделения ОПБССН «Райда» Морозовой Е.В. и психологом Голосовой С.В.), представителями творческих профессий (работником Государственного ордена Дружбы народов академического театра драмы им. В. Савина Поповым А., режиссером Национального музыкально-драматического театра Горчаковым С.А.), представителями государственной власти (и.о. министра образования, науки и молодежной политики РК Н.В. Якимовой).</p> <p>– Посещение театров, музеев, библиотек («Ханума», «Поминальная молитва», «Евгений Онегин», «Горе от ума», «Гроза», «Игроки», «Женитьба Бальзамина», экскурсия в закулисы Государственного ордена Дружбы народов академического театра драмы им. В. Савина, квест-игра «Званный вечер в Кибре» по произведению И. А. Куратова «Закар ордын» Национальной библиотеки РК, интеллектуально-развлекательный квиз «Место действия – Сыктывкар» Литературного музея И. А. Куратова, концерт-посвящение Роберту Рождественскому «Все начинается с любви...» в Коми республиканской филармонии, экскурсия в Коми Кино, экскурсия в Научную библиотеку СГУ им. Питирима Сорокина);</p> <p>– Подготовка и представление литературной композиции «Я хочу быть понят...»;</p> <p>– Арт-терапия «Мой розовый куст», встреча с педагогом-психологом</p>	<p>филармонии, МИПКК</p>
--	--	---	--------------------------

		<p>Удальцовой Е.В.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие во Всероссийской акции в поддержку книги и чтения «Библионочь-2023»;</li> <li>– Тематические классные часы;</li> <li>– Оформление стендов библиотеки (культурно-просветительская деятельность: «О сколько нам открытий чудных...», «Спасибо Вам, учителя!», «Узнаем Россию вместе. 130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)», «150 лет со дня рождения М.М. Пришвина», «Невероятный человек и гениальный учитель А.С. Макаренко, Тематический стенд «Поэтическая поэма», «Не забывай мечтать о звездах» Памяти первого космонавта Юрия Гагарина»)</li> </ul>		
3	Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»;</li> <li>– Еженедельная торжественная линейка с поднятием флагов РФ и РК;</li> <li>– Мероприятия предметных декад (выставка рисунков-иллюстраций к художественным произведениям, стенд осенних коллажей «Ноябрь стрижёт лесную шевелюру», стенд «Коми мифология», творческие задания и т.д.);</li> <li>– Общелицейские мероприятия из перечня «Основные лицейский дела»;</li> <li>– Оформление тематических стендов («Классный уголок», стенд Совета лицеистов);</li> <li>– Посещение театров, музеев, («Ханума», «Поминальная молитва», «Евгений Онегин», «Горе от ума», «Гроза», «Игроки», «Женитьба Бальзамина», экскурсия в закулисе</li> </ul>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, заведующие кафедрами, библиотекарь, социальные партнеры	Активное участие обучающихся в организации предметно-пространственной среды, в проведении мероприятий творческого характера; посещение культурно-массовых мероприятий театров и библиотек г. Сыктывкара, Коми республиканской филармонии, МИПКК

		<p>Государственного ордена Дружбы народов академического театра драмы им. В. Савина, концерт-посвящение Роберту Рождественскому «Все начинается с любви...» и театрализованная программа «Священная война. Великая победа» Коми республиканской филармонии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Украшение кабинетов к встрече Нового года;</li> <li>– Участие в акциях «Фронтальная открытка», «Письмо солдату», запись музыкальной открытки-поздравления участникам СВО;</li> <li>– Экскурсия в ООО «Пригородный» в рамках Международного дня Земли;</li> <li>– Фотосессии для выпускных альбомов;</li> <li>– Посадка клёнов выпускниками</li> </ul>		
4	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»;</li> <li>– Утренняя общелицейская зарядка;</li> <li>– Дни здоровья;</li> <li>– Мастер-классы по физиологии медицинского института СГУ им. Питирима Сорокина;</li> <li>– Участие в спартакиаде ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;</li> <li>– Прогулки в парках г. Сыктывкара;</li> <li>– Посещение катка «Северная Олимпия»;</li> <li>– День защитника Отечества (весёлые старты);</li> <li>– Турнир по шахматам на базе ГОУ «КРЛ при СГУ» (клуб «Магистр»);</li> <li>– Волонтерская акция в приюте собак «Друг» (клуб «Паутинка»);</li> <li>– Беседы и встречи с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД</li> </ul>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, медицинский работник, социальные партнеры, учителя физической культуры</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, тематических встречах, беседах и классных часах, творческих конкурсах по формированию культуры здорового образа жизни</p>

		<p>по РК («Мы против наркотиков»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематические классные часы;</li> <li>– Встречи с медицинскими работниками;</li> <li>– Участие в конкурсе «Мы ЗА здоровый образ жизни!-2023»</li> </ul>		
5	Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»;</li> <li>– Организация дежурства по классу;</li> <li>– Организация дежурства по лицёу;</li> <li>– Генеральная уборка кабинетов;</li> <li>– Проект «Путешествие с домашними растениями» (клуб «Паутинка»);</li> <li>– Экскурсия в ООО «Пригородный» в рамках Международного дня Земли;</li> <li>– Посадка клёнов выпускниками</li> </ul>	Классные руководители, учитель биологии	Активное участие учащихся в генеральных уборках, акциях
6	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»;</li> <li>– Мероприятия декады естественных наук;</li> <li>– День здоровья «У природы нет плохой погоды»;</li> <li>– Участие в акциях «Крышка добра», «Вторая жизнь бумаги»;</li> <li>– Спектакль «Красная книга Республики Коми» для ребят Детского дома №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>– Прогулки в парках г. Сыктывкара;</li> <li>– Проект «Путешествие с домашними растениями» (клуб «Паутинка»);</li> <li>– Волонтёрская акция в приюте собак «Друг» (клуб «Паутинка»);</li> <li>– Экскурсия в ООО «Пригородный» в рамках Международного дня Земли;</li> <li>– бинарный урок «Экологическое право»</li> </ul>	Классные руководители, учителя биологии, химии - Герасименко Н.Л., Пчёлкина Г.В.	Успешное участие обучающихся в конкурсах проектов, экологических акциях; продолжилась работа по озеленению лицёя

7	Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»;</li> <li>– Мероприятия предметных декад;</li> <li>– Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам;</li> <li>– Экскурсии в музеи, библиотеки;</li> <li>– Тематические классные часы;</li> <li>– Профорientационные мероприятия (встречи, беседы, культурно-образовательная поездка в г. Санкт-Петербург);</li> <li>– X республиканская учебно-исследовательская конференция обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми "Первые шаги";</li> <li>– Профильная смена «Английский в науке» (Академия юных талантов);</li> <li>– Всероссийская историческая акция «Диктант Победы!»</li> <li>– Участие в Республиканском конкурсе «Ученик года - 2023»;</li> <li>– Участие во Всероссийской акции в поддержку книги и чтения «Библионочь-2023»;</li> <li>– Конкурс XXX Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского</li> </ul>	Классные руководители, заведующие кафедрами, учителя, библиотекарь, социальные партнеры	Успешное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, посещение музеев, библиотек
---	----------------------------	--	---	---

Воспитательная работа в лицее ведётся согласно модулям Рабочей программы воспитания:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемая внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельность классных руководителей и их классов;
- проводимые общешкольные основные дела, мероприятия;
- внешкольные мероприятия;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся.

## 1. Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности

Воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности в ГОУ «КРЛ при СГУ» оказывается комплексно: через содержание предметного материала, через применение определенных методов и приёмов обучения, через личность учителя-предметника, через атмосферу на уроке. Охват составляет 100%.

## 2. Организуемая внеурочная деятельность обучающихся

Внеурочная деятельность обучающихся Лицея ведётся по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, и реализуется посредством работы лицейских клубов, а также посредством проведения курсов внеурочной деятельности, направленных на общеинтеллектуальное развитие личности.

**Клубная работа:** в рамках внеурочной деятельности учащихся лицея в течение 2022-2023 учебного года функционировало 12 детских объединений: общеинтеллектуальной (2), общекультурной (2), социальной (6), духовно-нравственной (1), спортивно-оздоровительной (1) направленности.

Таблица 2

Направленность	Название клуба	Руководитель	Кол-во учащихся	Процент от общего числа обучающихся
Социальное	«Диогенов фонарь» (журналистика)	Кяков А.К.	15	6,7
Социальное	«Дискуссионный клуб» (диспуты, дискуссии)	Кяков А.К., Лукошенко Д.Е.	6	2,7
Социальное	«Комфорт» (психология, социальные коммуникации)	Удальцова Е.В.	19	8,4
Общекультурное	«Консонанс» (театры, музеи, библиотеки)	Урнышева Т.Г.	38	16,9
Социальное	«Лицейское телевидение»	Вербин А.Э.	7	3,1
Общеинтеллектуальное	«Магистр» (интеллектуальные настольные игры)	Вербин А.Э.	20	8,8
Общеинтеллектуальное	«Музейная комната»	Гончарова С.М., Бавыкин В.А.	14	6,2
Социальное	«Паутинка» (экология, социальные акции, волонтерство)	Герасименко Н.Л., Пчёлкина Г.В.	21	9,3
Духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное	«Перун» (военно-патриотическая (Юнармия) и спортивно-оздоровительная работа (Спортик)	Бавыкин В.А.	39	17,3
Социальное	«Тёплые руки» (волонтерское движение)	Урнышева Т.Г.	15	6,6
Общекультурное	«Inizio» (хоровое пение)	Урнышева Т.Г.	14	6,2
Общеинтеллектуальное	«ЧГК» (интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»)»	Лукошенко Д.Е.	18	8

Таблица 3

Динамика охвата учащихся внеурочной деятельностью (работа клубов)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>количество учащихся</b>	128	135	171	183
<b>процент от общего количества учащихся</b>	63	65	76	80

Охват учащихся в клубных объединениях в 2022-2023 учебном году составил 80% (183 человек), что больше показателя прошлого года на 4%.

Также следует отметить, что в течение 2022-2023 учебного года руководители клубов провели ряд мероприятий, в которых приняло участие более 70 обучающихся (31%). Наибольший интерес лицеисты проявили к мероприятиям: интерактивная игра «Отечественная война 1812 года» (в рамках работы Музейной комнаты), «Встреча с и.о. министра образования и науки Республики Коми Якимовой Н.В.» (клуб «Диогенов фонарь»), спортивное мероприятие к 23 февраля «Весёлые старты» (клуб «Спортик»), посещение театрализованной программы «Священная война. Великая победа» Коми республиканской филармонии («Консонанс»).

Таблица 4

Дата	Клуб	Мероприятие	Охват (чел.)	Ответственные
13.10.2022	Музейная комната	Интерактивная игра «Отечественная война 1812 года»	39	Бавыкин В.А., Гончарова С.М.
01.11.2022	«Комфорт»	Тренинг по арт-терапии «Розовый куст»	11	Удальцова Е.В.
15.11.2022	«Диогенов фонарь»	Встреча с и.о. министра образования и науки Республики Коми Якимовой Н.В.	50	Кяков А.К.
22.02.2023	«Спортик»	Спортивное мероприятие к 23 февраля «Весёлые старты»	50	Бавыкин В.А., Осколкова Е.М.
27.03 – 02.04.2023	«ЧГК»	Турнир Главы Республики Коми по интеллектуальным играм	12	Лукошенко Д.Е.
05.05.2023	«Комфорт»	Театрализованная программа «Священная война. Великая победа» (ГАУ «Коми республиканская филармония»)	108	Урнышева Т.Г.
13.05.2023	«Магистр»	Турнир по шахматам на Кубок клуба «Магистр»	21	Вербин А.Э.
07.06.2023	«Паутинка»	Экскурсия «Тропую Върсы»	16	Герасименко Н.Л., Пчёлкина Г.В.

**Курсы внеурочной деятельности** проводятся во второй половине дня и направлены на общеинтеллектуальное развитие личности.

Таблица 5

Наименование предмета	Наименование курса/ класс	ФИО педагога	Количество учащихся	Процент от общего числа обучающихся
Математика	Занимательная математика (7 класс)	Пешкова И.Е.	11	4,8
	Подготовка к олимпиаде по математике (7 класс)	Пешкова И.Е.	9	4
	Подготовка к олимпиаде по математике (8 класс)	Попова И.Л.	14	6,2
	Подготовка к олимпиаде по математике (10 класс)	Гавзова Т.В.	11	4,8
	За страницами учебника математики (9 класс)	Мигунова Н.В.	46	20,3
	Решение задач повышенного уровня сложности (математика) (11 класс)	Мигунова Н.В., Гавзова Т.В., Попова И.Л.	28	12,4
Информатика	За страницами учебника информатики (9 класс)	Калинина Т.С.	15	6,7
	Решение задач повышенного уровня сложности (информатика) (11 класс)	Канева О.В.	5	2,2
Физика	За страницами учебника по физике (9 класс)	Торопов О.Н.	17	7,5
	Решение задач повышенного уровня сложности (физика) (11 класс)	Вербин А.Э.	4	1,8
Биология	За страницами учебника по биологии (9 класс)	Герасименко Н.Л.	8	3,5
	Решение задач повышенного уровня сложности (биология) (11 класс)	Герасименко Н.Л.	13	5,8
Химия	За страницами учебника по химии (9 класс)	Пчёлкина Г.В.	6	2,7

	Решение задач повышенного уровня сложности (химия) (11 класс)	Пчёлкина Г.В.	13	5,8
Экология	Подготовка к олимпиаде по экологии (10-11 классы)	Герасименко Н.Л.	2	0,9
Основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к олимпиаде по ОБЖ (8-9 класс)	Бавыкин В.А.	2	0,9
Физическая культура	Подготовка к олимпиаде по физической культуре (8-9 класс)	Осколкова Е.М.	4	1,8
География	Подготовка к олимпиаде по географии (7-8 классы)	Миколюк А.В.	3	1,3
	За страницами учебника по географии (9 класс)	Миколюк А.В.	10	4,4
	Подготовка к олимпиаде по географии (9-10 классы)	Миколюк А.В.	3	1,3
Обществознание	Подготовка к олимпиаде по обществознанию (7-9 классы)	Лукошенко Д.Е.	4	1,8
	За страницами учебника по обществознанию (9 класс)	Гончарова С.М.	22	9,7
	Подготовка к олимпиаде по обществознанию (10-11 классы)	Гончарова С.М.	6	2,7
История	Подготовка к олимпиаде по истории (7-9 классы)	Лукошенко Д.Е.	4	1,8
	За страницами учебника по истории (9 класс)	Лукошенко Д.Е.	2	0,9
	Подготовка к олимпиаде по истории (10-11 классы)	Гончарова С.М.	4	1,8
	Решение заданий повышенного уровня сложности	Гончарова С.М.	6	2,7

	(история) (11 класс)			
Английский язык	Подготовка к олимпиаде по английскому языку (7 класс)	Путятова Н.П.	4	1,8
	Подготовка к олимпиаде по английскому языку (8 класс)	Драгун Н.П.	5	2,2
	За страницами учебника по английскому языку (9 класс)	Путятова Н.П.	5	2,2
	Решение заданий повышенного уровня сложности (английский язык) (11 класс)	Драгун Н.П.	5	2,2
Русский язык	Подготовка к олимпиаде по русскому языку (7 класс)	Смирнова Д.М.	1	0,4
	Подготовка к олимпиаде по русскому языку (8 класс)	Смирнова Д.М.	4	1,8
	Подготовка к олимпиаде по русскому языку (10 класс)	Смирнова Д.М.	1	0,4
	Подготовка к олимпиаде по русскому языку (11 класс)	Гурленова А.В.	2	0,9
	За страницами учебника по русскому языку (9 класс)	Кякова Т.К.	46	20,3
	Решение заданий повышенного уровня сложности (русский язык) (11 класс)	Гурленова А.В.	42	18,6
Литература	Подготовка к олимпиаде по литературе (7 класс)	Смирнова Д.М.	1	0,4
	Подготовка к олимпиаде по литературе (8 класс)	Смирнова Д.М.	2	0,9
	Подготовка к олимпиаде по	Смирнова Д.М.	1	0,4

	литературе (10 класс)			
--	--------------------------	--	--	--

**Вывод:** организуемая внеурочная деятельность в лицее охватывает все направления. Количество обучающихся, вовлеченных в организуемую внеурочную деятельность, составляет 100%. Кроме того, наблюдается рост количества обучающихся, охваченных клубной деятельностью. Необходимо продолжать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности; изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса; классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью обучающихся занятий внеурочной деятельности.

### 3. Деятельность классных руководителей и их классов

Работа классных руководителей и их классов ведётся согласно планам воспитательной работы, составленным в соответствии с Рабочей программой воспитания ГОУ «КРЛ при СГУ». В 2022-2023 уч. году следует отметить положительную работу классных руководителей по реализации Рабочей программы воспитания. Охват обучающихся составляет 100%.

### 4. Проводимые общешкольные основные дела, мероприятия

Традиционные праздники стали общелицейскими коллективными творческими делами, объединяющими учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) вокруг значимого для всех события. В течение года традиционные лицейские мероприятия, объединяющие весь коллектив лицея - детей, учителей, родителей (законных представителей) - вокруг значимого для всех события, формировали у обучающихся гражданское сознание, уважение к правовым нормам и нормам коллективной жизни, а также прививали любовь к Малой Родине.

**Таблица 6**

Анализ участия лицеистов в общелицейских мероприятиях

Название мероприятия	Сроки выполнения	Класс	Охват, %
Всероссийский День знаний. Праздник «Встречи друзей»	1 сентября	7-11	97%
День здоровья «У природы нет плохой погоды»	Сентябрь	7-11	92%
День самоуправления (поздравительная программа для учителей)	5 октября	7-11	95%
Праздник «Посвящение в просвещение»	Ноябрь	7-11	95%
Новогодний калейдоскоп (праздничная поздравительная программа)	Декабрь	7-11	96%
День защитника Отечества (спортивная спартакиада)	Февраль	7-11	87%
Международный женский День (конкурс английской песни)	Март	7-11	93%
День Победы (линейка памяти)	6-8 мая	7-11	89%
День благодарения	Май	7-11	93%
Последний звонок	Май	7-11	98%

**Вывод:** итоги организации общешкольных основных дел в 2022-2023 учебном году показывают высокий уровень участия обучающихся – в среднем **93,5%**.

## 5. Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия для обучающихся лица в 2022-2023 уч. году проводились в рамках работы классных руководителей (согласно планам воспитательной работы, составленным в соответствии с Рабочей программой воспитания ГОУ «КРЛ при СГУ»).

Также внешкольные мероприятия реализовывались посредством общелицейских культурно-массовых выходов, а именно:

Таблица 7

Название мероприятия	Место	Дата	Классы	Охват, %
«Все начинается с любви...», концерт-посвящение Роберту Рождественскому	ГАУ «Коми республиканская филармония»	30.11.2022	7-11	31%
Театрализованная программы «Священная война. Великая победа»	ГАУ «Коми республиканская филармония»	05.05.2023	7-11	35%

**Вывод:** благодаря работе классных руководителей лицеисты достаточно активно посещали внешкольные мероприятия. Необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся к участию во внешкольных мероприятиях, особенное внимание стоит уделить общелицейским культурно-массовым выходам.

## 6. Создание и поддержка предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в 2022-2023 уч. году заключалась в:

- организации и еженедельном проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организации и поддержании в лицее звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка во время проведения ежедневной утренней зарядки, музыкальные паузы на переменах информационные сообщения клуба «ЛТВ»), а также прослушивании гимна Российской Федерации;
- оформлении и обновлении «мест новостей», стендов в холле лицея (стенд Совета лицеистов, стенд лицейских клубов), фотоотчёты об интересных событиях (клубы «Консонанс», «Паутинка», «Диогенов фонарь», «Шоныйд кияс» и т.д.), поздравления педагогов и обучающихся (День знаний, День учителя, Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок);
- подготовке и размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях: учебный предмет «Изобразительное искусство», творческие работы лицеистов в период проведения предметных декад (Декада русского языка и литературы - выставка рисунков-иллюстраций к художественным произведениям; Декада искусства - оформление стенда осенних коллажей «Ноябрь стрижёт лесную шевелюру»; выполнение творческих заданий в период проведения Декады математики и информатики и Декады английского языка), а также плакаты и стенды, оформленные обучающимися в рамках работы «Музейной комнаты» и клуба «Диогенов фонарь»;
- поддержании эстетического вида (создание классных уголков и проведение генеральных уборок) и благоустройства всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленении территории при Лицее (высадка клёнов);
- поддержании в холле лицея стеллажа свободного книгообмена;
- оформлении пространств проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- обновлении материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Лицея, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Вывод:** воспитательный потенциал предметно-пространственной среды в 2022-2023 уч. году реализован в полном объёме. Необходимо продолжать вовлекать обучающихся в процесс создания и поддержки предметно-пространственной среды

## 7. Взаимодействие с родительским сообществом

Серьёзное внимание в лицее уделяется такому направлению воспитательной работы, как взаимодействие, сотрудничество с родителями, которое развивается по таким направлениям, как: педагогическое просвещение родителей, индивидуальное консультирование родителей в системе педагогического и психологического просвещения, проведение традиционных курсовых родительских собраний; встречи с родителями в досуговой деятельности, на мероприятиях, в классах, привлечение родителей к участию во внешкольных мероприятиях.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в 2022-2023 уч. году включала:

- создание и деятельность в классах и в лицее родительских комитетов групп и общелицейского родительского комитета;
- тематические родительские собрания, которые проводятся один раз в четверть. Такие собрания являются школой просвещения родителей, расширяют их педагогический кругозор, стимулируют стремление быть ответственными родителями. Помимо организационного и информативного характера родительские собрания, проводимые на курсах, носят и тематическую направленность. Так, были проведены следующие тематические родительские собрания:

**Таблица 8**

<b>Наименование</b>	<b>Курс/группа</b>
Особенности психологической адаптации учащихся к новым требованиям и условиям	I курс
Психологические особенности подросткового возраста	II курс
О результатах адаптации 10-классников к условиям обучения на ступени среднего общего образования	IV курс
Психологические особенности юношеского возраста	IV курс
О результатах психологической готовности к ОГЭ/ЕГЭ учащихся 9-х классов. Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ОГЭ/ЕГЭ	III курс
О результатах адаптации учащихся к новым требованиям и условиям	I курс
Рекомендации родителям по обеспечению психологической готовности учащихся к экзаменам	V курс

Также было проведено общелицейское родительское собрание при участии представителей Регионального центра информационной безопасности детей и молодежи на тему «Информационная безопасность детей: как уберечь детей от опасности в интернете». Родители лицеистов приняли участие в онлайн-школе для родителей «Время знать», проводимой Региональным центром информационной безопасности детей и молодежи.

**Вывод:** несмотря на то, что взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2022-2023 уч. году в лицее было организовано на достаточном уровне, остались вопросы для реализации, как-то: проведение родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; проведение тематических собраний по инициативе родителей.

## 8. Деятельность ученического самоуправления

В течение 2022-2023 уч. года в лицее была организована и велась деятельность органа ученического самоуправления – Совета лицеистов. На заседаниях Совета лицеистов рассматривались актуальные вопросы, касающиеся учебного процесса, а также внеурочной деятельности.

Таблица 9

№ п/п	Дата проведения	Повестка	Присутствовали, чел.
1	15.09.2022	1. Выборы председателя совета лицеистов и заместителей председателя. 2. Распределение по секторам 3. Подготовка праздника День учителя	31
2	10.10.2022	1. Итоги организации и проведения праздника День учителя; 2. Переизбрание председателя Совета лицеистов; 3. Выборы представителей из числа обучающихся в Совет лица. 4. Планирование мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декада русского языка и литературы;</li> <li>• Празднование окончания I четверти (тематическая дискотека);</li> <li>• Посвящение первокурсников в лицеисты (праздник «Посвящение в Просвещение»);</li> </ul> 5. Профилактика ПДД; 6. Разное	16
3	21.11.2022	1. Итоги проведения дискотеки; 2. Обсуждение инцидентов на дискотеке и итоги служебного расследования; 3. Итоги проведения посвящения в лицеисты	23
4	20.02.2023	1. Организация и подготовка проведения мероприятий, приуроченных к Дню защитника Отечества; 2. Утверждение Положения о спортивном клубе «Спортик»	19
5	27.03.2023	1. Утверждение изменений в Положении о постановке обучающихся на внутрилицейский учёт и в Положении о Совете профилактики	19

Также была организована встреча представителей органов ученического самоуправления с региональным координатором РДШ Лекановой А.

В 2022-2023 уч. году представители Совета лицеистов принимали участие в заседании Совета лица, представляя интересы обучающихся в процессе управления лицеем.

**Вывод:** деятельность ученического самоуправления в лицее организована и ведётся на должном уровне. Следует продолжать мотивировать обучающихся к участию в деятельности Совета лицеистов.

## 9. Деятельность по профилактике и безопасности

Деятельность по профилактике и безопасности в лицее ведётся в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды. В течение 2022-2023 уч. года была организована превентивная работа с обучающимися - проведение тематических классные часы, встреч и бесед с социальными партнёрами, направленных на профилактику правонарушений.

**Таблица 10**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Охват, чел.</b>
Общелицейская интеллектуальная игра на знание ПДД	7-11 классы	43
Беседа «Семья и семейные ценности» с заведующей отделением ОПБССН «Райда» Морозовой Е.В. и психологом Голосовой С.В.	7 классы	29
Тематический классный час «Будущее курильщика...»	8-9 классы	58
Арт-терапия «Мой розовый куст», встреча с педагогом-психологом Удальцовой Е.В.	7-11 классы	13
Тематический классный час «Мы за ЗОЖ»	7-8 классы	43
Беседа «Информационная безопасность» с помощниками прокурора г. Сыктывкара А. Сытником и В. Торговых	7 классы	31
Общелицейское родительское собрание «Информационная безопасность детей: как уберечь детей от опасности в интернете» (Региональный центр информационной безопасности детей и молодежи РК)	Родители и учителя	53
Встреча с волонтером Ресурсного центра добровольчества г. Сыктывкара Приходько А.И.	7-8 классы	54
Экскурсия в учебный центр МЧС	7 класс	15
Онлайн-школа для родителей «Время знать!» РЦИБДиМ	Родители и учителя	37
Тематический классный час «Подросток и закон. Права и обязанности»	7-8 классы	45
Тематический классный час «Мы против наркотиков»	7-8 классы	77
Инструктаж по ТБ (перед выходом на каникулы)	7-11 классы	226

**Вывод:** работа по профилактике и безопасности в лицее ведётся и представлена на достаточно высоком уровне с привлечением специалистов из числа социальных партнёров лицея. Мероприятия охватывали все возрастные категории обучающихся и были направлены на освещение основных тем по профилактике и безопасности.

#### **10. Реализация потенциала социального партнёрства**

В рамках обеспечения социального партнёрства в минувшем учебном году были проведены следующие мероприятия:

**Таблица 11**

<b>№ п/п</b>	<b>Учреждение/организация</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>
1	Совет ветеранов Сыктывкара	Встреча с представителем	7-9 классы

		Совета ветеранов Карповым Д.В. «Герои Афганистана и современности»	
2	Национальная библиотека РК	Квест-игра «Званный вечер в Кибре» по произведению И. А. Куратова «Закар ордын»	7-8 классы
3	Литературный музей И. А. Куратова	Интеллектуально-развлекательная игра «Место действия – Сыктывкар»	8 классы
4	Национальный музей РК	Урок памяти	8 класс
5	РДШ	Встреча представителей органов ученического самоуправления с региональным координатором РДШ Лекановой А.	7-11 классы
6	МАУК «Дом развития культуры и искусства»	Интеллектуально-развлекательная игра «Битва поколений», праздничная программа «День матери»	7-8 классы
7	Государственный ордена Дружбы народов академический театр драмы им. В. Савина	Спектакль «Ханума», спектакль «Поминальная молитва», спектакль «Горе от ума», спектакль «Гроза», спектакль «Игроки», экскурсия в закулисы (День открытых дверей)	7-11 классы
8	ОПБССН «Райда»	Беседа "Семья и семейные ценности" с заведующей отделения ОПБССН «Райда» Морозовой Е.В. и психологом Голосовой С.В.	7 классы
9	СГУ им. П. Сорокина	Мастер-класс по физиологии «Секреты моего тела», «Своя игра» в рамках региональной «Большой учительской недели», Спартакиада, профориентационное мероприятие «Шаг вперед»	7-11 классы
10	ФИЦ Коми научный центр УрО РАН	Экскурсия в музей Института геологии Коми научного центра РАН	7 класс
11	ГБУ РК ЦСЗН г. Сыктывкара	Встреча с заместителем начальника ГБУ РК ЦСЗН г. Сыктывкара Королёвой О.Н. (знакомство с работой Центра по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения)	9 классы
12	Ресурсный центр добровольчества г. Сыктывкара	Встреча с волонтером Ресурсного центра добровольчества г. Сыктывкара Приходько А.И.	8-9 классы
13	ГАУ «Коми республиканская филармония»	Концерт-посвящение Роберту Рождественскому «Все	7-11 классы

		начинается с любви...», Театрализованная программы «Священная война. Великая победа», спектакль «Евгений Онегин»	
14	Министерство образования, науки и молодежной политики РК	Встреча с и.о. министра образования, науки и молодежной политики РК Н.В. Якимовой	7-11 классы
15	Прокуратора г. Сыктывкара	Беседа «Информационная безопасность» с помощниками прокурора г. Сыктывкара А. Сытником и В. Торговых	7 классы
16	Юношеская библиотека Республики Коми	Муниципальная игра «Чехов- КВИЗ»	10 класс
17	Региональный центр по развитию финансовой грамотности	Игра по финансовой грамотности при участии представителей регионального центра по развитию финансовой грамотности	10 классы
18	ГАУРК «ЦИТ»	Урок Цифры с начальником отдела стратегического планирования и развития сервиса ГАУРК «ЦИТ» Кравцовым С.	10-11 классы
19	Детский дом №3 для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Новогодняя версия спектакля «Красная книга Республики Коми», подготовленная лицеистами	8 классы
20	Региональный центр информационной безопасности детей и молодежи РК	Общелицейское родительское собрание «Информационная безопасность детей: как уберечь детей от опасности в интернете», Онлайн-школа для родителей «Время знать!»	Родители, учителя
21	Приют собак «Друг»	Волонтерская акция	7-11 классы

### 11. Деятельность по профориентации обучающихся

Большое внимание в лицее уделяется профориентационной деятельности. Проводятся экскурсии на предприятия и в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещаются профориентационные выставки и дни открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; организовано прохождение профориентационного онлайн-тестирования; проводятся тематические классные часы.

В 2022-2023 уч. году были проведены следующие профориентационные мероприятия:

**Таблица 12**

Наименование мероприятия	Классы	Охват, чел.
Тематический классный час «Театр? Театр!» (встреча с администратором Государственного ордена Дружбы народов академического театра драмы им. В. Савина)	9 классы	39
Мастер-класс по физиологии «Секреты моего тела» в медицинском институте	8 класс	15

СГУ им. Питирима Сорокина		
Экскурсия в музей Института геологии Коми научного центра РАН	7 класс	9
Тематический классный час «Моя образовательная траектория: планы на будущее»	7 класс	15
Встреча с заместителем начальника ГБУ РК ЦСЗН г. Сыктывкара Королёвой О.Н. (знакомство с работой Центра по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения)	9 классы	44
Встреча с волонтером Ресурсного центра добровольчества г. Сыктывкара Приходько А.И.	8-9 классы	58
Встреча с представителями ВУЗов г. Санкт-Петербург «Горизонты образования»	10-11 классы	47
Встреча с и.о. министра образования, науки и молодежной политики РК Н.В. Якимовой, организованной клубом «Диогенов фонарь»	7-11 классы	63
Игра по финансовой грамотности при участии представителей регионального центра по развитию финансовой грамотности	10 классы	28
Экскурсия в Научную библиотеку СГУ им. Питирима Сорокина	7 классы	44
Экскурсия в музей Государственного совета республики Коми, встреча с председателем Усачевым С.А.	7-8 классы	32
Экскурсия в учебный центр МЧС	7 класс	15
Экскурсия в КомиКино	7-8 классы	33
Тематический классный час «Особенности современной геополитической обстановки» - встреча с федеральным инспектором по РК Филимоновой Е.Н.	9 классы	41
Профорientационная поездка в г. Санкт-Петербург	10 классы	23
Профорientационное мероприятие от военкомата по ВУЗам Минобороны (представители военного комиссариата РК Шаманов А.И. и Пластинина С.А.)	11 классы	14
Экскурсия в закулисы Академического театра драмы им. Виктора Савина (День открытых дверей)	7 классы	19
Экскурсия в музей ФСБ	8 классы	22
Творческая встреча с режиссером Национального музыкально-драматического театра Горчаковым С.А.	7-8 классы	41
Экскурсия в ООО «Пригородный» в рамках Международного дня Земли	7-8 классы	39
Профорientационное мероприятие	11 классы	32

ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» «Шаг вперед»		
---	--	--

**Вывод:** в 2022-2023 уч. году работа по профориентации проводилась на высококачественном уровне, включала в себя мероприятия, охватывающие многие сферы профессиональной деятельности человека. Поэтому следует продолжить работу по вовлечению обучающихся в профориентационные мероприятия лицея.

Также следует отметить, что в течение 2022-2023 уч. года в лицее были проведены мероприятия согласно календарю основных государственных и народных праздников, памятных дат.

**Таблица 13**

Наименование мероприятия	Ответственные	Срок	Охват, чел.
1 сентября: День знаний	Заместитель директора по УВР Пешкова И.Е., классные руководители, руководитель клуба «ЛТВ» Вербин А.Э.	Сентябрь	228
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Руководитель клуба «ЛТВ» Вербин А.Э.	Сентябрь	114
5 октября: День Учителя	Заместитель директора по УВР Пешкова И.Е., Совет лицеистов	Октябрь	228
3 декабря: Международный день инвалидов	Руководитель клуба «Шоныд Кияс» Урнышева Т.Г.	Декабрь	45
1 января: Новый год	Заместитель директора по УВР Пешкова И.Е., классные руководители, Совет лицеистов	Январь	200
25 января: «Татьянин день» (праздник студентов)	Совет лицеистов	Январь	228
23 февраля: День защитника Отечества	Учителя физической культуры Бавыкин В.А., Осколкова Е.М., руководитель клуба «ЛТВ» Вербин А.Э.	Февраль	228
8 марта: Международный женский день	Заместитель директора по УВР Пешкова И.Е., классные руководители, учителя английского языка Пуятובה Н.П., Драгун Н.В., Щеглова А.Н., руководитель клуба «ЛТВ» Вербин А.Э.	Март	228
9 мая: День Победы	Заместитель директора по УВР Пешкова И.Е., классные руководители,	Май	228

	учитель истории Гончарова С.М., руководитель клубов «Консонанс» и «Inizio» Урнышева Т.Г., руководитель клуба «ЛТВ» Вербин А.Э.		
1 июня: Международный день защиты детей	Руководитель клуба «ЛТВ» Вербин А.Э.	Июнь	136

**На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:**

- 1) в целом задачи воспитания обучающихся в лицее в 2022-2023 учебном году можно считать решенными;
- 2) в лицее создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;
- 3) условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию, самоопределению и социализации.

Учитывая проблемы, выявленные в процессе работы в 2022-2023 учебном году, педагогическому коллективу следует:

- 1) активизировать работу по изучению и применению новых педагогических технологий в воспитательном процессе, а также по обмену опытом;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

## **V. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.**

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.**

#### **Нормативно- правовое обеспечение.**

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы функционирования лицея. Пополняется электронная база локальных актов (ответственные: Штин А.В., Попова И.Л., Панюкова А.О., Калинина Т.С., Пешкова И.Е.).

В течение учебного года реализовывалась новая Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), отредактированы все действующие рабочие программы, сформирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Реализуя принципы общественно-государственного управления, в лицее в 2022-2023 учебном году функционировали Совет лицея, педагогический совет, классные и общелицейский родительские комитеты, совет лицеистов, методический совет.

**Совет лицея** принял решения по вопросам:

1. Внести в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации п.4. дополнения по вопросу академической задолженности обучающихся по промежуточной аттестации в форме контрольно-оценочных процедур.

2. Порядок зачета освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

На основании протестов прокуратуры от 14.03.2023 года внесены изменения в Положения:

1. Положение о Совете профилактики.
2. Положение о постановке на внутрилицейский учет.
3. Положение о приеме на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

### **Информационное обеспечение**

Активное участие участников образовательного процесса в управленческой деятельности обеспечивают лицейский сайт (отв. Канева О.В.) и ГИСЭО (отв. Калинина Т.С.), группа «ВКонтакте» (отв. Пешкова И.Е.), способствующие открытости информационного пространства, установлению оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса, улучшению взаимопонимания и сотрудничества между ними. Информационное обеспечение лицея позволяет осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, повышает ИКТ-компетентность сотрудников школы, накапливает и систематизирует учебно-методические наработки, обеспечивает прозрачность учебного процесса, информирует все заинтересованные стороны о ходе обучения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

**Целью работы являлось:** методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

**Методическая тема лицея на 2022-2023 уч.год:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации новых ФГОС».

**Задачи методической службы лицея в 2022-2023 г.** решались в рамках реализации направления работы «**Развитие кадрового потенциала**»:

- Организация методической поддержки перехода на новые образовательные стандарты.
- Реализация системно-деятельностного подхода, работа над формированием **функциональной грамотности** на уроках и во внеурочной деятельности.
- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
- Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок.
- Активизация работы по увеличению числа публикаций авторского материала, выступлений на методических семинарах по распространению собственного педагогического опыта, публикаций на образовательных порталах и сетях.
- Обеспечение плановой курсовой подготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с планом-графиком реализации кадровых условий введения ФГОС.

- Реализация дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования, результатов анкетирования и диагностики профессиональных затруднений учителя;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечение дальнейшего внедрения в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных;
- Систематизация работы учителей по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта.

Для решения этих задач использовались следующие формы работы:

проведение тематических педсоветов, методических семинаров, семинаров–практикумов, индивидуальных практик, работа учебно-методических кафедр, предметные недели, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта, курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

#### **Организация и проведение методических мероприятий, в том числе по обобщению педагогического опыта**

➤ Организация работы тематической площадки «Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся в условиях малокомплектной школы» на Дне сельской школы в МБОУ "Часовская СОШ" Сыктывдинский район, с.Часово. Учителя Штин А.В., Вербин А.Э., Герасименко Н.Л., Гончаровой С.М., Смирнова Д.М. подготовили выступления из опыта работы по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся»;

➤ Онлайн семинар-практикум по организации разных типов уроков по предметам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (из опыта работы общеобразовательных организаций Республики Коми) для руководителей образовательных организаций, их заместителей, педагогических работников (далее – семинар). В работе семинара выступили с докладами: Канева О.В. «Использование материалов образовательных платформ на различных этапах урока», Смирнова Д.М. «Использование цифровых образовательных ресурсов на различных этапах урока», Гурленова А.В. «Контроль за качеством уровня обученности обучающихся с применением дистанционных форм обучения», Попова И.Л. «Формы организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

➤ Методический семинар «Формирование функциональной грамотности школьников» в МБОУ «Часовская СОШ» Сыктывдинского района. В работе семинара приняли участие 42 учителя из Часовской и Палевицкой СОШ. Учителя: Драгун Н.В., Вербин А.Э., Попова И.Л., Смирнова Д.М., Кякова Т.К., Пчёлкина Г.В. подготовили выступления из собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках.

➤ Региональная научно-методическая конференция «Новые подходы в наставничестве». Мастер-класс "Праздник учителя математики Коми республиканского лицея при СГУ им. Питирима Сорокина Поповой И.Л.".

- В рамках проведения X Республиканской учебно-исследовательской конференции обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Первые шаги» учителями лицея Вербиным А.Э., Лукошенко Д.Е., Пчёлкиной Г.В., Герасименко Н.Л., Удальцовой А.В. продемонстрирована работа клубов «Магистр», «ЧГК», «Паутинка», «Комфорт», для обучающихся - участников конференции.
- Методический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации», оказана помощь в аттестации Гончаровой С.М., Урнышевой Т.Г., Мигуновой Н.В., Герасименко Н.Л., Торопову О.Н., Путятовой Н.П., Кяковой Т.К.
- Методический калейдоскоп по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках», на котором 20 учителей лицея представили свою работу по развитию функциональной грамотности на уроках.
- Учебно-методический семинар «Целеполагание и актуализация знаний как этап современного урока в условиях ФГОС».
- Панорама открытых уроков.
- Мастер-класс Удальцовой Е.В. в рамках XXVII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Социальные и психологические проблемы глазами молодых» -2023».
- Выступление Каневой О.В. на РМО. Опыт использования Яндекс учебника при изучении ЯП Python в 8 классе.
- Выступление Гавзовой Т.В. на РМО учителей математики «Результаты ГИА 2022».
- Учителя Миколук А.В., Герасименко Н.Л., Гончарова С.М., Лукошенко Д.Е., Панюкова А.О., Смирнова Д.М., Драгун Н.В., являлись членами муниципальных предметно-методических комиссий по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 учебном году.
- Учителя Попова И.Л., Панюкова А.О., Калинина Т.С., Пешкова И.Е., Бавыкин В.А., Миколук А.В. приняли участие в республиканском Методическом форуме – 2022. Педагог. Профессионал. Наставник.
- Канева О.В.:
  - Выступление на IV Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации»;
  - Вторая всероссийская конференция Яндекс-учебника;
  - Мастер-класс в рамках XXVII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Социальные и психологические проблемы глазами молодых-2023».
- Попова И.Л. - онлайн участие в Международной методической конференции «Эффективный учитель для эффективной школы - 2023» 15 – 16 мая 2023 г.
- Герасименко Н.Л. выступила с докладом на 6-ой Республиканская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение в Республике Коми: опыт и перспективы»..
- Выступления из опыта работы на выездном методическом семинаре по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС» - Герасименко Н.Л., Гончарова С.М., Смирнова Д.М., Вербин А.Э., Попова И.Л., Бавыкин В.А., Штин А.В.
- Удальцова Е.В.:
  - выступление в ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
  - выступление на РМО: «Профилактика зависимого поведения. Интерпретация результатов социально-психологического тестирования».

➤ Герасименко Н.Л., Пчёлкина Г.В. организация и проведение мероприятия «Круглый стол, посвящённый Дню науки» (встреча с выпускниками лицея).

**Вывод:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в лицее ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

**Задача:** активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта, участия в мероприятиях различного уровня, публикаций методических разработок.

### **Освещение достижений педагогов в СМИ (лицейский сайт)**

Герасименко Н.Л. **Электронный сборник докладов 5-й республиканской научно-практической конференции «Экологическое образование и просвещение в Республике Коми: опыт и перспективы»**

### **Участие в конкурсах педагогических инициатив**

Гавзова Т.В.

- Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике
- Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по финансовой грамотности
- 9.11.22 Методический проАктив – единство знаний и решений» организовано «Просвещением»

Попова И.Л.

- Онлайн-тестирование «Требования ФГОС к системе ООО» федеральный уровень.

Канева О.В.

- Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по информатике.
- Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по финансовой грамотности.
- Конкурс «Урок информатики в основной и старшей школе - 2022».
- X республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022 году.

Торопов О.Н.

- Республиканский чемпионат среди молодых педагогов по функциональной грамотности в рамках программы "Большая учительская неделя".

- 1 место в школе в программе «Активный учитель» по итогам февраля 2023 года.
- 1 место в школе в программе «Активный учитель» по итогам января 2023 года.
- 1 место в школе в образовательном марафоне «Поход за знаниями» в 10 классе.
- 1 место в школе в программе «Активный учитель» по итогам апреля 2023 года.

Миколюк А.В.

- Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

### **Анализ работы учебно-методических кафедр.**

#### **1. Работа над единой методической темой:**

Учебно методические кафедры работали над решением темы через:

- заседания УМК, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы, проводили обучающие семинары;
- взаимопосещение уроков;
- участие в конкурсах и конференциях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация самообразования учителей с учетом методической темы, собственной методической проблемы .

**Проблемы:** Работа педагогического коллектива над методической темой (педсовет, методсовет, заседание УМК) недостаточно эффективна.

#### **Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2023-2024 учебном году;
- создать творческие группы по организации работы по формированию функциональной грамотности;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

#### **2. Подготовка и проведение предметных декад:**

- Учебно-методическая кафедра учителей русского языка и литературы (ноябрь)
- Учебно-методическая кафедра учителей математики (январь)
- Учебно-методическая кафедра учителей иностранного языка (февраль-март)
- Учебно-методическая кафедра учителей естественного цикла (март)
- Учебно-методическая кафедра учителей гуманитарного цикла (апрель)

Предметные декады прошли на высоком уровне. (Подробный отчет в отчетах руководителей УМК). По объективным причинам не прошли декады в апреле, мае. В целом, следует отметить, что ежегодные предметные декады проведены в соответствии с графиком.

**Проблема:** ведение документации руководителями УМК не всегда соответствует требованиям к оформлению документации; на заседаниях УМК не рассматривался вопрос о работе членов УМК распространении над темой самообразования. Недостатком проведенных предметных декад является плохая организация взаимопосещения мероприятий своих коллег.

**Задачи:** провести обучение с руководителями УМК по требованиям к ведению лицейской документации, при планировании работы учитывать вопрос о работе членов УМК над темой по самообразованию, повысить организационно-методический уровень проведения предметных декад.

## Повышение профессиональной компетентности кадров

### Анализ кадрового состава лица

Кадровый состав	2020-21	2021-2022	2022-2023
Высшее образование	28/100%	28/100%	29/100%
% прошедших курсовую подготовку	28/100%	28/100%	29/100%
% прошедших аттестацию	24/86%	6/21%	7/26%
Первая категория	6/21%	6/21%	2/7%
Высшая категория	15/54%	11/39%	23/67%
Без категории	7/25%	9/32%	6/26%

В 2022-2023 учебном году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами. В 2022-2023 уч. году аттестовано 7 педагогов на высшую квалификационную категорию: Кякова Т.К., Герасименко Н.Л., Урнышева Т.Г., Мигунова Н.В., Гончарова С.М.; на первую квалификационную категорию: Путятова Н.П., Торопов О.Н.

По итогам года наряду с положительной тенденцией в статистике аттестация педагогических работников можно отметить ряд недостатков:

- неполное наполнение портфолио;
- низкая активность учителей в распространении педагогического опыта;
- нет увеличения процента педагогов, имеющих свой сайт;
- низкий процент размещения авторских материалов на сайте лица, местных СМИ, республиканский профессиональный журнал «Образование».

### Обучение. Курсы ПК.

За 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации 12 учителей: Мигунова Н.В., Попова И.Л., Торопов О.Н., Путятова Н.П., Драгун Н.В., Гавзова Т.В., Миколюк А.В., Гончарова С.М., Лукошенко Д.Е., Панюкова А.О., Канева О.В., Калинина Т.С.

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Повышения квалификации лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» прошли: Канева О.В., Гончарова С.М., Гавзова Т.В., Калинина Т.С., Драгун Н.В., Лукошенко Д.Е., Панюкова А.О.

Основным образовательным учреждением, в котором осуществлялась курсовая подготовка ГАОУ ДПО «КРИРО», с которым лицей связывают долгие и продуктивные отношения. Также используются нецентрализованные формы повышения квалификации (Дистанционные курсы 1 сентября, АНО "Центр дополнительного образования "Профессионал-Р").

В планирование на 2022-2023 уч. год на курсовую подготовку включены учителя:

1. Урнышева Т.Г.
2. Кякова Т.К.,
3. Кяков А.К.
4. Мигунова Н.В.

**Выводы:** обучение на курсах повышения квалификации учителя лицей проходят согласно запланированному графику, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

### Методическая активность учебно-методических кафедр

Ф.И.О.	Открытые уроки+ мастер-классы	Выступления на педсоветах	Выступления на семинарах конференциях.	Участие в проф. конкурсах	Кол-во изданий	Кол-во Призеров и побед. Олимп. Республиканский уровень	Кол-во учащихся участвующих в конферен.
<b>Кафедра естественных наук</b>							
Пчелкина Г.В.		-	1	-	3	-	3
Герасименко Н.Л.	1	-	2	-	3	1	5
Попова А.В.	-	-	-	-	-	-	-
Вербин А.Э.	-	-	1	1	1	-	3
Торопов О.Н.	1	-	-	-	-	-	-
<b>Кафедра информатики и математики</b>							
Калинина Т.В.	-	-	-	2	2	-	3
Канева О.В.	-	-	1	3	-	1	3
Попова И.Л.	1	1	3	2	2	-	-
Гавзова Т.В.	-	-	-	1	1	-	-
Мигунова Н.В.	-	-	-	1	-	-	-
<b>Кафедра иностранных</b>							

<b>языков</b>							
Драгун Н.В.	1	1	1	-	-	-	-
Пуятюва Н.П.	1	-	-	-	-	-	-
<b>Кафедра русского языка и литературы</b>							
Гурленова А.В.	-	-	-	1	-	-	-
Кякова Т.К.	-	-	-	-	2	2	-
Панюкова А.О.	1	-	-	2	-	-	-
Смирнова Д.М.	1	1	1	1	1	2	-
<b>Кафедра гуманитарных наук</b>							
Бавыкин В.А.	-	-	1	-	-	-	-
Удальцова Е.В.	-	1	1	-	-	-	1
Урнышева Т.Г.	-	-	-	-	-	-	-
Гончарова С.М.	1	-	1	-	-	1	2
Лукошенко Д.Е.	1	-	-	-	-	-	-
Кяков А.К.	1	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>20</b>

#### **Участие учителей лицея в составе республиканских комиссий и жюри**

- Состав республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: Панюкова А.О., Калинина Т.С., Канева О.В., Лукошенко Д.Е, Гончарова С.М., Драгун Н.В., Гавзова Т.В.
- Состав республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Панюкова А.О., Гончарова С.М., Драгун Н.В., Гавзова Т.В.
- Штин А.В. - член жюри конкурсов «Лучший директор», «Лучшая сельская школа».
- Члены жюри по проверке ВОШ: Панюкова А.О., Смирнова Д.М., Калинина Т.С., Драгун Н.В., Вербин А.Э.
- Кякова Т.К. – член жюри конкурса сочинений «Без срока давности»,
- Панюкова А.О. – член жюри конкурса сочинений «Без срока давности».

#### **Итоги:**

1. Кадровый ресурс лицея характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации для работы в инновационном образовательном учреждении.
2. План проведения педагогических советов, и заседаний учебно-методических кафедр выполнен с определенной долей коррекции.
3. За 2022-23 учебный год проведены выездные методические семинары, в рамках которых заслушано 8 докладов из опыта работы, проведено 4 мастер-класса.
4. План курсовой подготовки выполнен на 100%.
5. Наиболее активно в работе по обобщению и распространению педагогического опыта проявили себя учителя кафедры естественных наук / Герасименко Н.Л., Пчелкина Г.В./
6. Работа по подготовке педагогических кадров к аттестации проведена в соответствии с планом: аттестовано 6 специалистов по графику срока предыдущей аттестации.
7. Методическая работа по внедрению ФГОС в образовательном учреждении потребовала от педагогического коллектива пересмотра ценностно-целевых установок, апробации новых форм

деятельности, а также роста профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, что было реализовано в рамках внутрифирменного обучения педагогов, методических дней, обучающих семинаров.

8. Работа по реализации творческого потенциала талантливых детей в лицее носит системный характер, и многие педагоги имеют собственные авторские наработки по данному направлению. Необходимо активизировать эту деятельность за счет реализации социально-ориентированных проектов, повышения эффективности интеграции урочной и внеурочной деятельности, волонтерского движения.

9. В 2022-23 уч. году 100% учителей лицея были включены в профтестирование на портале ЕДУ. Пополняется банк видеосюжетов уроков.

**По результатам анализа работы методической службы в 2022-2023 уч. году определен круг нерешенных вопросов:**

1. Не организована работа учебно-методических кафедр по оценке предметных и метапредметных образовательных результатов (стартовая диагностика, банк компетентностно-ориентированных заданий, оценивание проектной деятельности);

2. Процент участия учителей в профессиональных конкурсах остается на низком уровне;

3. Низкая активность учителей по созданию общелицейской методической копилки;

4. Всего у 21% педагогов оформлено портфолио в электронном журнале;

5. 60% педагогов лицея не имеют сайта учителя;

6. Низкая активность по диссеминации собственного педагогического опыта;

В соответствии с результатами анализа работы методической службы лицея, выявленными потребностями педагогического сообщества в реализации ФГОС **задачами на следующий учебный год** являются:

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей лицея как условие развития личности учащихся.

**Цели и задачи на 2022– 2023 учебный год:**

**Тема: «Совершенствование качества образования, педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».**

**Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.**

**Задачи:**

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Материально-техническое обеспечение и условия безопасности и охраны  
здоровья учащихся**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В течение 2022-2023 учебного года сделан косметический ремонт в 4 учебных кабинетах, закуплена новая мебель. Все учебные кабинеты лицея оснащены современной мультимедийной техникой.

Стабильно пополняется **материально-техническая база лицея.**

	Основание		Наименование		Поступило	
	Дата	Документ	Инвентарный №	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	28.09	Акт сдачи-приемки № 11	204303361	Монитор Aser23.8" SA241YAbi	1	10 499,00
2.	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303362	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	36 999,00
3.	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303363	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	36 999,00
4.	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303364	ИБП Powercom WOW-300	1	2 899,00
5.	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303365	ИБП Powercom WOW-300	1	2 899,00
6.	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303366	ИБП Powercom WOW-300	1	2 899,00
7.	22.12	Акт сдачи-приемки № 19	204303378	Стеллаж библиотечный	1	13 290,00
8.	22.12	Акт сдачи-приемки № 19	204303379	Стеллаж библиотечный	1	13 290,00
9.	27.12	Акт сдачи-	204303385	Камера для тира ELT	1	15

		приемки № 20		CAMERA		750,00
10.	27.12	Акт сдачи-приемки № 20	204303386	Пистолет электронный ELT Макарова видимый луч	1	28 860,00
11.	27.12	Акт сдачи-приемки № 20	204303387	Винтовка лазерная ELT MR (видимый луч)	1	23 920,00
12.	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303383	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	42 999,00
13.	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303384	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	42 999,00
14.	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303380	ИБП CyberPower UTC650E	1	3 099,00
15.	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303381	ИБП CyberPower UTC650E	1	3 099,00
16.	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303382	ИБП CyberPower UTC650E	1	3 099,00

### **Обеспечение текущей деятельности организации и оптимальных условий учебного процесса**

В 2022-2023 учебном году с целью обеспечения текущей деятельности организации проводилась закупка и выдача необходимых материалов, инвентаря, канцелярских товаров. С целью обеспечения оптимальных условий учебного процесса осуществлялась ежедневная влажная и ежемесячная генеральная уборка помещений, а также проводился мелкий и текущий ремонт помещений и оборудования, инвентаря, замена электроламп, утилизация макулатуры и опасных отходов, поверка измерительного оборудования, участие в бракеражном контроле, контроль температурного режима помещений, работы охранно-пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности оборудован доступ в лицей по электронному ключу.

### **Медицинское обслуживание**

Медкабинет лицея укомплектован и оснащен согласно СП. Оснащенность достаточная. Необходимые медикаменты выписаны согласно утвержденному перечню в начале учебного года. Ежедневно ведется амбулаторный прием учащихся с оказанием необходимой разрешенной медицинской помощи. Профилактические прививки проводятся в ДП №1, диаскин-тест проводится в тубдиспансере с соответствующим направлением. В холле лицея и во всех учебных кабинетах установлен бактерицидный настенный облучатель «Дезар». кабинетах установлены воздухоочистители для профилактики воздушно-капельных инфекций. Для обеспечения питьевого режима используются бутилированная вода «Краснозатонском» и одноразовые стаканы. Оформлен постоянно обновляющийся стенд «Уголок здоровья» для информирования учащихся об актуальных вопросах медобслуживания и размещения различных буклетов.

**Питание учащихся** лицея предусмотрено в столовой СГУ, но учащиеся часто питаются по своему выбору, также приносят еду из дома, разогревая в микроволновой печи столовой. Медицинский работник и представители администрации лицея входят в состав бракеражной комиссии по контролю за питанием учащихся в столовой.

В течение учебного года проводился еженедельный мониторинг по заболеваемости ОРЗ. Средняя заболеваемость ОРЗ составляет 4,3% (в прошлом году 3,9 %). На 1 учащегося пропуск по болезни в учебном году в среднем составил 8 дней (в прошлом году 7,8 дня). Наибольшее число болеющих в 10 классах, наименьшее в 7 классах. Пневмония и грипп не зарегистрированы. Наблюдался 1 учащийся по контакту в семье по скарлатине. Индекс здоровья в 7 - 9 классах – 54,3%; в 10 – 11 классы – 46, 0%; в целом по лицее – 50,2%.

Зарегистрирована 1 травма на уроке физкультуры.

**Диспансерный углубленный медосмотр** с необходимым обследованием (ЭКГ, УЗИ, анализы) врачами – специалистами ДП №1 для учащихся 7-11 классов проходит по месту жительства учащихся.

#### **Состояние здоровья учащихся лицея (по данным медкарт учащихся 7-8 классов и результатам медосмотра учащихся 9-11 классов)**

<b>Критерий</b> <b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>2020-2021</b> <b>%/(чел.)</b>	<b>2021/2022</b> <b>%/(чел.)</b>	<b>2022/2023</b> <b>%/(чел.)</b>
<b>Распределение учащихся по группам здоровья</b>	Всего осмотрено	100% (201)	99,5%(207)	99,5% (220)
	1 группа	14,5% (29)	16,5%(34)	15,58% (36)
	2 группа	71,6% (144)	69,5%(144)	70,12% (162)
	3 группа	12,9% (26)	13%(27)	13,85% (32)
	4 группа (инвалидность)	1% (2)	1%(2)	1% (2)

<b>Распределение учащихся по группам физического развития</b>	низкое	0	0	0
	ниже среднего	2,9% (6)	3,9%(8)	1,5% (3)
	среднее	72,6% (146)	58%(120)	66,0% (134)
	выше среднего	13,9% (28)	20,8%(43)	22,7% (46)
	высокое	10,4% (21)	17,4%(36)	9,9% (20)
<b>Распределение учащихся по физкультурным группам</b>	основная	76,7% (154)	74,8%(155)	84,2% (171)
	подготовительная	21,9% (44)	22,7%(47)	12,3% (25)
	специальная	0,5% (1)	2,5%(5)	1% (2)
	освобождены	1,5% (3)	0	
<b>Количество учащихся, состоящих на Д-учете:</b>		<b>11%(22)</b>	<b>14,5%(30)</b>	<b>12,3% (25)</b>
Бронхиальная астма			6	5
ЖКТ			5	5
ЮРА			3	-
Заболевания щитовидной железы			6	4
ВПР кожи			1	2
ЦНС			3	3
Заболевания почек			1	2
<b>Общая заболеваемость</b>	Снижение зрения	49% (99)	49,3%(102)	45,88% (106)
	Нарушение слуха		0,5% (1)	0
	Нарушение осанки	28%(58)	36,5% (74)	29,87% (69)
	Сколиоз 1-2 степени	5,7%(18)	7,9% (16)	22,5% (52)
	Сколиоз 3 степени		0,5% (1)	-
	Тубинфицированные	41,5%(86)	55,2% (112)	28,57 % (66)

	ЭКО 1-2 степени	7,7%(16)	10,8% (22)	5,19% (12)
	Плоскостопие	16,4% (34)	9,9% (20)	0
	ЗФР		0,5%(1)	0
	Недостаток веса		1,5%(3)	0
<b>Индекс здоровья</b>	7-9 классы	47%	48,6%	47%
	10-11 классы	50,4,2%	46,3%	47,2%
	7-11 классы	48,1%	47,5%	47,1%

Профилактика туберкулеза: флюорография по возрасту проведена для 100% учащихся. От диаскин-теста 6 отказов, но всем сделан рентген грудной клетки и проведена консультация фтизиатром тубдиспансера.

Вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок (АДС-М, полиомиелит). Прививки сделаны по плану всем, кроме 7 учащихся (причина - официальный отказ родителей). 76 учащимся (36,5%) лица проведена вакцинация против гриппа, что является достаточным для создания иммунной прослойки. Проведен контроль вакцинации против гриппа и текущих прививок по возрасту преподавателям и работникам лицея, прохождение ими ежегодного профессионального осмотра и гигиенического обучения и аттестации.

Санитарно-просветительская работа. В течение года прочтены лекции по темам: профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ, ЗОЖ, профилактика вредных привычек, здоровое питание, профилактика ОКИ, сальмонеллеза и др. На стенде медкабинета постоянно размещаются буклеты по охране здоровья подростков: профилактика ОРЗ, гриппа, ОКИ, клещевого энцефалита, правильное питание, профилактика токсикомании, о вреде курения, профилактика туберкулеза, физкультура для снятия утомления с глаз, шеи, мышц тела. Размещены номера телефонов доверия. В холле лицея организован просмотр видеороликов по темам: вред курения, профилактика ДТП, безопасность в интернете, подготовка к ГИА, схема рационального питания, профилактика СПИД, оказание первой медпомощи при травмах и др..

Проведена выставка санбюллетеней «Всемирный день борьбы со СПИДом». Проведены беседы с отдельными группами учащихся на различные темы (гигиена девочек, ЗОЖ, рациональное питание, профилактика стресса).

Подготовлены документы к медицинскому освидетельствованию в военкомате для 27 учащегося лицея 2003 г.р.

Выпускникам 11 классов подготовлены и выданы справки 086/у и сертификаты прививок для поступления в учебные заведения.

Регулярно ведется вся документация, установленная МЗ РФ.

Медработник лицея еженедельно посещает учебы и производственные конференции в ДП № 1.

**Предложения:**

Классным руководителям контролировать своевременность прохождения учащимися флюорографии легких.

Классным руководителям своевременно передавать в медкабинет данные при смене адреса проживания учащихся и при получении ими новых документов.

Всем классам принимать активное участие в конкурсах на темы ЗОЖ.

Учителям-предметникам проводить на уроках физкультминутки для снятия утомления с мышц плечевого пояса, спины и глаз.

Болеющих детей направлять в медкабинет для осмотра и рекомендации.

### **Обеспечение безопасности и охрана труда**

Согласно годовому плану проведены все запланированные мероприятия по обучению правилам пожарной безопасности:

- эвакуационные учения с обучающимися и работниками 1 раз в квартал и по ситуации. В 2022-2023 году было проведено 5 тренировок по эвакуации работников и обучающихся, 1 тренировка по антитеррорестической безопасности;

- проведение инструктажей по ППБ 2 раза в год, к новогодним праздникам, по обстоятельствам;

- проведение инструктажа по электробезопасности к началу учебного года;

- проведение обучения и инструктажей работников по охране труда 2 раза в год;

- обучение учащихся в течение года (ОБЖ, классные часы).

- инструктажи по ПДД, ОТ и ТБ проведены с обучающимися на начало учебного года, на общелицейские мероприятия, при выходе на каникулы, и при выходе классов на мероприятия за пределы территории Лицея;

### **Выводы о выполнении задач на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Поставленная задача</b>	<b>Обеспеченность решения</b>
<b>1</b>	Завершение подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования.	Обеспечено
<b>2</b>	Обеспечение стабильности показателей качества знаний учащихся.	Обеспечено в основном
<b>3</b>	Расширение материально-технической базы с целью обеспечения условий для дальнейшего развития профилизации обучения.	Обеспечено
<b>4</b>	Создание внутрилицейской системы оценки сформированности УУД.	Обеспечено частично
<b>5</b>	Совершенствование системы учета и контроля качества и результативности воспитательной работы с учащимися, их внеурочной деятельности.	Обеспечено частично
<b>6</b>	Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с действующими основными образовательными программами лицея.	Обеспечено
<b>7</b>	Активизация участия учебно-методических	Обеспечено

	кафедр в процедурах контроля качества образования. Обеспечение максимально полного использования возможностей государственной информационной системы «Электронное образование».	частично
<b>8</b>	Повышение качества контроля личностных результатов обучения через портфолио учащихся.	Обеспечено частично
<b>9</b>	Активизация методической работы с молодыми классными руководителями и молодыми специалистами.	Обеспечено частично
<b>10</b>	Обеспечение изучения и применения новых технологий в воспитательном процессе, обмен опытом.	Обеспечено частично
<b>11</b>	Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и увеличение количества публикаций методических разработок на образовательных порталах и в сети Интернет прежде всего республиканского уровня.	Обеспечено частично
<b>12</b>	Повышение эффективности организации работы учебно-методических кафедр по общелицейской методической теме.	Обеспечено частично
<b>13</b>	Продолжение работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в лицее, формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.	Обеспечено

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРИ СЫКТЫВКАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ"**, Штин Александра Васильевна, директор

**24.11.23** 10:52  
(MSK)

Сертификат F6485CC47E2A24C1BC3DD2F2D9E80623