

**Государственное общеобразовательное учреждение  
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ А.В.Штин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Положение  
об основной образовательной программе среднего общего образования**

**I. Общие положения.**

Настоящее Положение разработано согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.5,7 ст.12), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020 №712, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 июня 2016г. №2/16-3), внесенной в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)). Положение регламентирует процедуру разработки, утверждения основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) в ГОУ «КРЛ при СГУ» (далее Учреждение).

1. ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. ООП СОО учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

4. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

5. Учреждение, реализующее образовательную программу среднего общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

**Цели ООП**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## **II. Структура основной образовательной программы.**

### **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **2. Содержательный раздел**

2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования универсальных учебных действий) при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов.

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Программа коррекционной работы.

### **3. Организационный раздел**

3.1. Учебный план среднего общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.

3.2. Система условий реализации ООП СОО (кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия).

4. Основные приоритеты, целевые показатели и индикаторы результативности реализации образовательной программы среднего общего образования
5. Оценочные, методические материалы (Приложения к ООП СОО).

### III. Процедура разработки и утверждения ООП СОО

1. В целях разработки ООП создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора ГОУ «КРЛ при СГУ».
2. ООП СОО принимается на заседании педагогического совета ГОУ «КРЛ при СГУ».
3. ООП СОО утверждается и вводится в действие приказом директора ГОУ «КРЛ при СГУ».

### IV. Управление ООП

#### Педагогический совет:

- принимает ООП СОО.

#### Директор ГОУ «КРЛ при СГУ»:

- утверждает ОП СОО;
- утверждает учебный план лица на текущий учебный год, рабочие программы учебных предметов и курсов, программы внеурочной деятельности, являющиеся составной частью ОП.
- обеспечивает стратегическое управление реализации ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для реализации ООП СОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации.

#### Заместители директора:

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс на уровне среднего общего образования;
- осуществляют контроль реализации основной образовательной программы;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП СОО.

#### Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы, организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями Стандарта;
- обеспечивает контроль выполнения плана внеурочной деятельности.

**Методический совет** координирует усилия различных подразделений школы по развитию методического обеспечения реализации ООП СОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП СОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП СОО.

**Предметные методические объединения** учителей способствуют совершенствованию программно - методического обеспечения реализации ООП СОО.