

**Государственное общеобразовательное учреждение
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
(ГОУ «КРЛ при СГУ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГОУ «КРЛ при СГУ»

протокол № 6 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ «КРЛ при СГУ»
А.В. Штин

27.03.2024



**Отчет
о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
за 2023 год**

Аналитическая часть

Таблица 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
Руководитель	Александра Васильевна Штин
Адрес организации	167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 55
Телефон/факс	8 (8212) 31-14-24
Адрес электронной почты	L_sgu@mail.ru
Учредитель	Республика Коми Функции и полномочия учредителя Лицея от имени Республики Коми осуществляет Министерство образования и науки Республики Коми
Дата создания	1991 год
Лицензия	Серия ЦЛ 01 № 0001973 от 19 января 2018, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, регистрационный номер

	1633-О
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000031 от 31 марта 2015, срок действия до 31 марта 2027 г., выдано Министерством образования Республики Коми, регистрационный номер 220-О

ГОУ «КРЛ при СГУ» (далее – Лицей) расположен в центре г. Сыктывкара, в здании Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина. Все обучающиеся проживают в черте города Сыктывкара.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует программы внеурочной деятельности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по изменению и дополнению Устава Лицея; - утверждает штатное расписание Лицея, осуществляет прием на работу работников Лицея, их увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Лицея; - утверждает положения о структурных подразделениях и другие локальные акты, регламентирующие деятельность Лицея; - назначает на должность руководителей структурных подразделений Лицея, определяет их обязанности и ответственность, утверждает их должностные инструкции; - обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу; - в пределах своих полномочий издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Лицея; - несет персональную ответственность перед коллективом и Учредителем за деятельность Лицея; - выполняет другие полномочия, отнесенные законодательством и настоящим Уставом к полномочиям директора.

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие отдельных локальных нормативных актов, регламентирующих уставную деятельность Лицея; - рассмотрение и заключение Коллективного договора; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления трудового коллектива, определение и регулирование форм и условий деятельности в Лицее общественных организаций в соответствии с Уставом; - рекомендация к награждению работников ведомственными и государственными наградами; - согласование Правил внутреннего трудового распорядка Лицея; - осуществление контроля соблюдения работниками Лицея правил и инструкций по охране труда, контроль использования средств, предназначенных на охрану труда. - делегирование представителей в составы Совета лицея, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссии по охране труда и т.д.; - рассмотрение иных вопросов деятельности Лицея, вынесенных на обсуждение директором Лицея.
<p>Совет Лицея</p>	<p>К полномочиям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Лицея; - внесение предложений о дополнениях и изменениях в Устав Лицея; - согласование режима работы и годового календарного учебного графика Лицея; - определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; - принятие Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - разработка предложений по требованиям к одежде и внешнему виду учащихся; - осуществление контроля соблюдения условий обучения, воспитания и труда в Лицее; - рекомендации Директору Лицея по вопросам заключения коллективного договора; - внесение предложений в план работы Лицея, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Лицея; - разработка и утверждение положения о Совете Лицея; - заслушивание ежегодного отчета Совета Лицея о

	<p>проделанной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета Директора Лицея и отдельных работников; - представление интересов Лицея в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - принятие решения о прекращении деятельности Совета Лицея и формировании нового состава; - рассмотрение иных вопросов деятельности Лицея в соответствии с компетенцией.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, согласование и принятие нормативно-правовой документации Лицея по вопросам организации образовательного процесса; - определение приоритетных направлений развития Лицея; - обсуждение и утверждение анализа работы за год, обсуждение и принятие годового плана работы Лицея; - обсуждение и принятие образовательной программы Лицея; - разработка, принятие и мониторинг реализации программы развития Лицея; - рассмотрение и анализ проблем образовательного процесса; - подведение итогов деятельности за периоды учебного года, год; - заслушивание информации и отчетов педагогов и работников Лицея, связанных с образовательной деятельностью; - анализ кадрового обеспечения образовательного процесса и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Лицея; - рассмотрение и анализ содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации, ее форме, порядке и сроках проведения; - принятие решения о допуске учащихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации и об отчислении учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и завершившим обучение на соответствующем уровне обучения, выдаче

	<p>соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об исключении учащихся из Лицея, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, установленном законодательством; - обсуждение составов: <ul style="list-style-type: none"> • методического совета; • приемной комиссии; • комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • конфликтной комиссии по вопросам, относящимся к организации и проведению приема в Лицей; – принятие решения о поощрении и взыскании педагогических работников и учащихся; – контроль исполнения ранее принятых решений.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан Методический совет и пять учебно-методических кафедр:

- филологии;
- математики и информатики;
- гуманитарных наук;
- естественнонаучных дисциплин.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 4 заседания **Совета лицея**, которые рассматривали следующие вопросы:

Повестка **заседания:**

1. Выборы в Совет лицея представителей из родительской общественности 1 курса.
2. О внесении изменений в Основную образовательную программу
3. Внесение изменений в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
4. Внесение изменений в Положение о приеме
5. Организация питания учащихся и контроль качества организованного питания учащихся органами самоуправления лицея.
6. Итоги рейдов по контролю внешнего вида обучающихся. Изменение повседневной формы одежды для обучающихся.
7. Внесение изменений в календарный учебный график.
8. Рассмотрение и принятие локальных актов.
9. Рассмотрение вариантов школьной формы для обучающихся.
10. Расходование внебюджетных средств.

На заседаниях **педагогического совета** лицея рассматривались наиболее актуальные вопросы, в их числе:

- Утверждение планов работы лицея на 2023-2024 учебный год».
- Итоги образовательной деятельности лицея в 2022-2023 учебном году.
- Внесение изменений в ООП лицея.

- Рассмотрение и принятие новых локальных актов.
- Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся,
- «Функциональная грамотность обучающихся: организационные и технологические подходы по её формированию».

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 7–9-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 году

Учебный период	Уровень основного общего образования (7–9 классы)	Уровень среднего общего образования (10–11 классы)	Общее количество обучающихся
01 сентября 2022 года	137	84	221
01 января 2023 года	138	86	224
01 сентября 2023 года	138	87	225
01 января 2024 года	139	89	228

В лицее 15 классов: на уровне основного общего образования – 9 классов, на уровне среднего общего образования – 6 классов (2 класса инженерно-технологического профиля, 2 класса - естественнонаучного профиля (медицинского), 2 класса – социально-экономического профиля).

С 1 сентября 2022 г. по 1 сентября 2023 г., с 1 сентября 2023 г. по 31 декабря 2023 г. образовательный процесс был организован в очной форме, по всем предметам учебного плана при обязательном соблюдении календарного учебного графика на 2022-2023 уч.год, на 2023-2024 уч.год.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7	1	40 минут	6	34
8	1	40 минут	6	34
9	1	40 минут	6	34
10	1	40 минут	6	34
11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 4. Изменения во внутренних локальных нормативных актах лицея

Период	Документ	Ссылка на сайт	Примечание
Март 2023	1. Положение о Совете профилактики 2. Положение о постановке на внутрилицейский учет. 3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://lsgu.rkomi.ru/	

Таблица 5. Годовой календарный учебный график на 2023 год

<i>Четверть/каникулы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Продолжительность</i>
1 четверть	с 01.09.2023 по 27.10.2023 02.09.2023 и 09.09.2023 – дни здоровья	8 учебных недель
Осенние каникулы	с 28.10.2023 по 06.11.2023	10 календарных дней
2 четверть	с 07.11.2023 по 29.12.2023	8 учебных недель
Зимние каникулы	с 30.12.2023 по 08.01.2024	10 календарных дней
3 четверть	с 09.01.2024 по 22.03.2024	11 учебных недель
Весенние каникулы	23.02.2024 – День защитника Отечества 24.02.2024 – день здоровья 08.03.2024 – Международный женский	

	день 09.03.2024 – день здоровья	
	с 23.03.2024 по 31.03.2024	9 календарных дней
4 четверть Учебные сборы (юноши) 10 класс	с 01.04.2024 по 31.05.2024* Для 9, 11 классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7 учебных недель
	01.05.2024 – Праздник Весны и Труда 09.05.2024 – День Победы	
	с 27.05.2024 по 31.05.2024	5 календарных дней
Летние каникулы <i>Четверть/каникулы</i>	с 01.06.2024 по 31.08.2024	92 дня
	Сроки	Продолжительность
1 четверть	с 01.09.2023 по 27.10.2023 02.09.2023 и 09.09.2023 – дни здоровья	8 учебных недель
Осенние каникулы	с 28.10.2023 по 06.11.2023	10 календарных дней
2 четверть	с 07.11.2023 по 29.12.2023	8 учебных недель
Зимние каникулы	с 30.12.2022 по 08.01.2024	10 календарных дней
3 четверть	с 09.01.2024 по 22.03.2024 23.02.2024 – День защитника Отечества 24.02.2024 – день здоровья 08.03.2024 – Международный женский день 09.03.2024 – день здоровья	11 учебных недель
Весенние каникулы	с 23.03.2024 по 31.03.2024	9 календарных дней
4 четверть	с 01.04.2024 по 31.05.2024* Для 9, 11 классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7 учебных недель
	01.05.2024 – Праздник Весны и Труда 09.05.2024 – День Победы	

Направления воспитательной работы

В 2022-2023 уч. году в ГОУ «КРЛ при СГУ» воспитательная работа велась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Согласно современному российскому национальному воспитательному идеалу и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для осуществления данной цели перед педагогами Лицея стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные направления деятельности Лицея по воспитанию обучающихся на 2022-2023 учебный год:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Таблица 1

№ п/п	Направление	Методы и формы реализации	Ответственные	Результат
1	Гражданское и патриотическое воспитание	– Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»; – Еженедельная торжественная линейка с поднятием флагов РФ и РК;	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, заведующие	Проведение внеклассных мероприятий, участие в творческих конкурсах; проведение традиционных

		<ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия предметных декад; – Проведение встреч и бесед с представителями правоохранительных органов, общественности; – Посещение музеев и мемориалов г. Сыктывкара; – Общелицейские интерактивные интеллектуальные игры («Отечественная война 1812 года», игры по профилактике ПДД); – Участие в акциях «Фронтовая открытка», «Письмо солдату», запись музыкальной открытки-поздравления участникам СВО; 1. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (праздничное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто...», посещение театрализованной программы «Священная война. Великая победа» ГАУ «Коми республиканская филармония», торжественная линейка с участием ветерана ВОВ Матюшина Э.И. и возложением цветов к мемориалу «Вечная слава», всероссийская историческая акция «Диктант Победы!»); – Общелицейские мероприятия из перечня «Основные лицейский дела». 	кафедрами, социальные партнеры, руководитель клуба «Перун»	общелицейских праздников, формирующего ценностное отношение к своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию
2	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»; – Мероприятия предметных декад; – Общелицейские мероприятия из перечня «Основные лицейский дела»; – Проведение встреч и бесед с представителями 	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, заведующие кафедрами, библиотекарь,	Активное участие обучающихся в проведении мероприятий творческого характера; посещение культурно-массовых мероприятий театров и библиотек г. Сыктывкара, Коми

		<p>общественности (заведующей отделения ОПБССН «Райда» Морозовой Е.В. и психологом Голосовой С.В.), представителями творческих профессий (работником Государственного ордена Дружбы народов академического театра драмы им. В. Савина Поповым А., режиссером Национального музыкально-драматического театра Горчаковым С.А.), представителями государственной власти (и.о. министра образования, науки и молодежной политики РК Н.В. Якимовой).</p> <p>– Посещение театров, музеев, библиотек («Ханума», «Поминальная молитва», «Евгений Онегин», «Горе от ума», «Гроза», «Игроки», «Женитьба Бальзамина», экскурсия в закулисы Государственного ордена Дружбы народов академического театра драмы им. В. Савина, квест-игра «Званный вечер в Кибре» по произведению И. А. Куратова «Закар ордын» Национальной библиотеки РК, интеллектуально-развлекательный квиз «Место действия – Сыктывкар» Литературного музея И. А. Куратова, концерт-посвящение Роберту Рождественскому «Все начинается с любви...» в Коми республиканской филармонии, экскурсия в КомиКино, экскурсия в Научную библиотеку СГУ им. Питирима Сорокина);</p> <p>– Подготовка и представление литературной композиции «Я хочу быть понят...»;</p>	социальные партнеры	республиканской филармонии, МИПКК
--	--	--	---------------------	-----------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – Арт-терапия «Мой розовый куст», встреча с педагогом-психологом Удальцовой Е.В.; – Участие во Всероссийской акции в поддержку книги и чтения «Библионочь-2023»; – Тематические классные часы; – Оформление стендов библиотеки (культурно-просветительская деятельность: «О сколько нам открытий чудных...», «Спасибо Вам, учителя!», «Узнаем Россию вместе. 130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)», «150 лет со дня рождения М.М. Пришвина», «Невероятный человек и гениальный учитель А.С. Макаренко, Тематический стенд «Поэтическая поэма», «Не забывай мечтать о звездах» Памяти первого космонавта Юрия Гагарина») 		
3	Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»; – Еженедельная торжественная линейка с поднятием флагов РФ и РК; – Мероприятия предметных декад (выставка рисунков-иллюстраций к художественным произведениям, стенд осенних коллажей «Ноябрь стрижёт лесную шевелюру», стенд «Коми мифология», творческие задания и т.д.); – Общелицейские мероприятия из перечня «Основные лицейский дела»; – Оформление тематических стендов («Классный уголок», стенд Совета лицеистов); – Посещение театров, музеев, («Ханума», 	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, заведующие кафедрами, библиотекарь, социальные партнеры	Активное участие обучающихся в организации предметно-пространственной среды, в проведении мероприятий творческого характера; посещение культурно-массовых мероприятий театров и библиотек г. Сыктывкара, Коми республиканской филармонии, МИПКК

		<p>«Поминальная молитва», «Евгений Онегин», «Горе от ума», «Гроза», «Игроки», «Женитьба Бальзамина», экскурсия в закулисы Государственного ордена Дружбы народов академического театра драмы им. В. Савина, концерт-посвящение Роберту Рождественскому «Все начинается с любви...» и театрализованная программа «Священная война. Великая победа» Коми республиканской филармонии);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Украшение кабинетов к встрече Нового года; – Участие в акциях «Фронтовая открытка», «Письмо солдату», запись музыкальной открытки-поздравления участникам СВО; – Экскурсия в ООО «Пригородный» в рамках Международного дня Земли; – Фотосессии для выпускных альбомов; – Посадка клёнов выпускниками 		
4	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»; – Утренняя общелицейская зарядка; – Дни здоровья; – Мастер-классы по физиологии медицинского института СГУ им. Питирима Сорокина; – Участие в спартакиаде ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»; – Прогулки в парках г. Сыктывкара; – Посещение катка «Северная Олимпия»; – День защитника Отечества (весёлые старты); – Турнир по шахматам на базе ГОУ «КРЛ при СГУ» (клуб «Магистр»); 	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, медицинский работник, социальные партнеры, учителя физической культуры	Участие в спортивных мероприятиях, тематических встречах, беседах и классных часах, творческих конкурсах по формированию культуры здорового образа жизни

		<ul style="list-style-type: none"> – Волонтерская акция в приюте собак «Друг» (клуб «Паутинка»); – Беседы и встречи с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РК («Мы против наркотиков»); – Тематические классные часы; – Встречи с медицинскими работниками; – Участие в конкурсе «Мы ЗА здоровый образ жизни!-2023» 		
5	Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»; – Организация дежурства по классу; – Организация дежурства по лицей; – Генеральная уборка кабинетов; – Проект «Путешествие с домашними растениями» (клуб «Паутинка»); – Экскурсия в ООО «Пригородный» в рамках Международного дня Земли; – Посадка клёнов выпускниками 	Классные руководители, учитель биологии	Активное участие учащихся в генеральных уборках, акциях
6	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»; – Мероприятия декады естественных наук; – День здоровья «У природы нет плохой погоды»; – Участие в акциях «Крышка добра», «Вторая жизнь бумаги»; – Спектакль «Красная книга Республики Коми» для ребят Детского дома №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; – Прогулки в парках г. Сыктывкара; 	Классные руководители, учителя биологии, химии - Герасименко Н.Л., Пчёлкина Г.В.	Успешное участие обучающихся в конкурсах проектов, экологических акциях; продолжилась работа по озеленению лицей

		<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Путешествие с домашними растениями» (клуб «Паутинка»); – Волонтерская акция в приюте собак «Друг» (клуб «Паутинка»); – Экскурсия в ООО «Пригородный» в рамках Международного дня Земли; – бинарный урок «Экологическое право» 		
7	Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»; – Мероприятия предметных декад; – Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам; – Экскурсии в музеи, библиотеки; – Тематические классные часы; – Профорientационные мероприятия (встречи, беседы, культурно-образовательная поездка в г. Санкт-Петербург); – X республиканская учебно-исследовательская конференция обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми "Первые шаги"; – Профильная смена «Английский в науке» (Академия юных талантов); – Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»! – Участие в Республиканском конкурсе «Ученик года - 2023»; – Участие во Всероссийской акции в поддержку книги и чтения «Библионочь-2023»; – Конкурс XXX Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского 	Классные руководители, заведующие кафедрами, учителя, библиотекарь, социальные партнеры	Успешное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, посещение музеев, библиотек

Воспитательная работа в лицее ведётся согласно модулям Рабочей программы воспитания:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемая внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельность классных руководителей и их классов;
- проводимые общешкольные основные дела, мероприятия;
- внешкольные мероприятия;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся.

1. Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности

Воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности в ГОУ «КРЛ при СГУ» оказывается комплексно: через содержание предметного материала, через применение определенных методов и приёмов обучения, через личность учителя-предметника, через атмосферу на уроке. Охват составляет 100%.

2. Организуемая внеурочная деятельность обучающихся

Внеурочная деятельность обучающихся Лицея ведётся по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, и реализуется посредством работы лицейских клубов, а также посредством проведения курсов внеурочной деятельности, направленных на общеинтеллектуальное развитие личности.

Клубная работа: в рамках внеурочной деятельности учащихся лицея в течение 2022-2023 учебного года функционировало 12 детских объединений: общеинтеллектуальной (2), общекультурной (2), социальной (6), духовно-нравственной (1), спортивно-оздоровительной (1) направленности.

Таблица 2

Направленность	Название клуба	Руководитель	Кол-во учащихся	Процент от общего числа обучающихся
Социальное	«Диогенов фонарь» (журналистика)	Кяков А.К.	15	6,7
Социальное	«Дискуссионный клуб» (диспуты, дискуссии)	Кяков А.К., Лукошенко Д.Е.	6	2,7
Социальное	«Комфорт» (психология, социальные коммуникации)	Удальцова Е.В.	19	8,4
Общекультурное	«Консонанс» (театры, музеи, библиотеки)	Урнышева Т.Г.	38	16,9
Социальное	«Лицейское телевидение»	Вербин А.Э.	7	3,1
Общеинтеллектуальное	«Магистр» (интеллектуальные настольные игры)	Вербин А.Э.	20	8,8

Общеинтеллектуальное	«Музейная комната»	Гончарова С.М., Бавыкин В.А.	14	6,2
Социальное	«Паутинка» (экология, социальные акции, волонтерство)	Герасименко Н.Л., Пчёлкина Г.В.	21	9,3
Духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное	«Перун» (военно-патриотическая (Юнармия) и спортивно-оздоровительная работа (Спортик)	Бавыкин В.А.	39	17,3
Социальное	«Тёплые руки» (волонтерское движение)	Урнышева Т.Г.	15	6,6
Общекультурное	«Inizio» (хоровое пение)	Урнышева Т.Г.	14	6,2
Общеинтеллектуальное	«ЧГК» (интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»)»	Лукошенко Д.Е.	18	8

Таблица 3

Динамика охвата учащихся внеурочной деятельностью (работа клубов)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество учащихся	128	135	171	183
процент от общего количества учащихся	63	65	76	80

Охват учащихся в клубных объединениях в 2022-2023 учебном году составил 80% (183 человек), что больше показателя прошлого года на 4%.

Также следует отметить, что в течение 2022-2023 учебного года руководители клубов провели ряд мероприятий, в которых в общей сложности приняло участие более 70 обучающихся (31%). Наибольший интерес лицеисты проявили к мероприятиям: интерактивная игра «Отечественная война 1812 года» (в рамках работы Музейной комнаты), «Встреча с и.о. министра образования и науки Республики Коми Якимовой Н.В.» (клуб «Диогенов фонарь»), спортивное мероприятие к 23 февраля «Весёлые старты» (клуб «Спортик»), посещение театрализованной программы «Священная война. Великая победа» Коми республиканской филармонии («Консонанс»).

Таблица 4

Дата	Клуб	Мероприятие	Охват (чел.)	Ответственные
13.10.2022	Музейная комната	Интерактивная игра «Отечественная война 1812 года»	39	Бавыкин В.А., Гончарова С.М.
01.11.2022	«Комфорт»	Тренинг по арт-терапии «Розовый куст»	11	Удальцова Е.В.
15.11.2022	«Диогенов фонарь»	Встреча с и.о. министра образования и науки Республики Коми Якимовой Н.В.	50	Кяков А.К.
22.02.2023	«Спортик»	Спортивное мероприятие к 23	50	Бавыкин В.А., Осколкова Е.М.

		февраля «Весёлые старты»		
27.03 – 02.04.2023	«ЧГК»	Турнир Главы Республики Коми по интеллектуальным играм	12	Лукошенко Д.Е.
05.05.2023	«Комфорт»	Театрализованная программы «Священная война. Великая победа» (ГАУ «Коми республиканская филармония»)	108	Урнышева Т.Г.
13.05.2023	«Магистр»	Турнир по шахматам на Кубок клуба «Магистр»	21	Вербин А.Э.
07.06.2023	«Паутинка»	Экскурсия «Тропую Вэрсы»	16	Герасименко Н.Л., Пчёлкина Г.В.

Курсы внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня и направлены на общеинтеллектуальное развитие личности.

Таблица 5

Наименование предмета	Наименование курса/ класс	ФИО педагога	Количество учащихся	Процент от общего числа обучающихся
Математика	Занимательная математика (7 класс)	Пешкова И.Е.	11	4,8
	Подготовка к олимпиаде по математике (7 класс)	Пешкова И.Е.	9	4
	Подготовка к олимпиаде по математике (8 класс)	Попова И.Л.	14	6,2
	Подготовка к олимпиаде по математике (10 класс)	Гавзова Т.В.	11	4,8
	За страницами учебника математики (9 класс)	Мигунова Н.В.	46	20,3
	Решение задач повышенного уровня сложности (математика) (11 класс)	Мигунова Н.В., Гавзова Т.В., Попова И.Л.	28	12,4
Информатика	За страницами учебника информатики (9 класс)	Калинина Т.С.	15	6,7

	Решение задач повышенного уровня сложности (информатика) (11 класс)	Канева О.В.	5	2,2
Физика	За страницами учебника по физике (9 класс)	Торопов О.Н.	17	7,5
	Решение задач повышенного уровня сложности (физика) (11 класс)	Вербин А.Э.	4	1,8
Биология	За страницами учебника по биологии (9 класс)	Герасименко Н.Л.	8	3,5
	Решение задач повышенного уровня сложности (биология) (11 класс)	Герасименко Н.Л.	13	5,8
Химия	За страницами учебника по химии (9 класс)	Пчёлкина Г.В.	6	2,7
	Решение задач повышенного уровня сложности (химия) (11 класс)	Пчёлкина Г.В.	13	5,8
Экология	Подготовка к олимпиаде по экологии (10-11 классы)	Герасименко Н.Л.	2	0,9
Основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к олимпиаде по ОБЖ (8-9 класс)	Бавыкин В.А.	2	0,9
Физическая культура	Подготовка к олимпиаде по физической культуре (8-9 класс)	Осколкова Е.М.	4	1,8
География	Подготовка к олимпиаде по географии (7-8 классы)	Миколюк А.В.	3	1,3
	За страницами учебника по географии (9 класс)	Миколюк А.В.	10	4,4

	Подготовка к олимпиаде по географии (9-10 классы)	Миколук А.В.	3	1,3
Обществознание	Подготовка к олимпиаде по обществознанию (7-9 классы)	Лукошенко Д.Е.	4	1,8
	За страницами учебника по обществознанию (9 класс)	Гончарова С.М.	22	9,7
	Подготовка к олимпиаде по обществознанию (10-11 классы)	Гончарова С.М.	6	2,7
История	Подготовка к олимпиаде по истории (7-9 классы)	Лукошенко Д.Е.	4	1,8
	За страницами учебника по истории (9 класс)	Лукошенко Д.Е.	2	0,9
	Подготовка к олимпиаде по истории (10-11 классы)	Гончарова С.М.	4	1,8
	Решение заданий повышенного уровня сложности (история) (11 класс)	Гончарова С.М.	6	2,7
Английский язык	Подготовка к олимпиаде по английскому языку (7 класс)	Путятова Н.П.	4	1,8
	Подготовка к олимпиаде по английскому языку (8 класс)	Драгун Н.П.	5	2,2
	За страницами учебника по английскому языку (9 класс)	Путятова Н.П.	5	2,2
	Решение заданий повышенного уровня сложности (английский язык) (11 класс)	Драгун Н.П.	5	2,2

Русский язык	Подготовка к олимпиаде по русскому языку (7 класс)	Смирнова Д.М.	1	0,4
	Подготовка к олимпиаде по русскому языку (8 класс)	Смирнова Д.М.	4	1,8
	Подготовка к олимпиаде по русскому языку (10 класс)	Смирнова Д.М.	1	0,4
	Подготовка к олимпиаде по русскому языку (11 класс)	Гурленова А.В.	2	0,9
	За страницами учебника по русскому языку (9 класс)	Кякова Т.К.	46	20,3
	Решение заданий повышенного уровня сложности (русский язык) (11 класс)	Гурленова А.В.	42	18,6
Литература	Подготовка к олимпиаде по литературе (7 класс)	Смирнова Д.М.	1	0,4
	Подготовка к олимпиаде по литературе (8 класс)	Смирнова Д.М.	2	0,9
	Подготовка к олимпиаде по литературе (10 класс)	Смирнова Д.М.	1	0,4

Вывод: организуемая внеурочная деятельность в лицее охватывает все направления. Количество обучающихся, вовлеченных в организуемую внеурочную деятельность, составляет 100%. Кроме того, наблюдается рост количества обучающихся, охваченных клубной деятельностью. Необходимо продолжать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности; изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса; классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью обучающихся занятий внеурочной деятельности.

3. Деятельность классных руководителей и их классов

Работа классных руководителей и их классов ведётся согласно планам воспитательной работы, составленным в соответствии с Рабочей программой воспитания ГОУ «КРЛ при СГУ». В 2022-2023 уч. году следует отметить положительную работу классных руководителей по реализации Рабочей программы воспитания. Охват обучающихся составляет 100%.

4. Проводимые общешкольные основные дела, мероприятия

Традиционные праздники стали общелицейскими коллективными творческими делами, объединяющими учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) вокруг значимого для всех события. В течение года традиционные лицейские мероприятия, объединяющие весь коллектив лицея - детей, учителей, родителей (законных представителей) - вокруг значимого для всех события, формировали у обучающихся гражданское сознание, уважение к правовым нормам и нормам коллективной жизни, а также прививали любовь к Малой Родине.

Таблица 6

Анализ участия лицейстов в общелицейских мероприятиях

Название мероприятия	Сроки выполнения	Класс	Охват, %
Всероссийский День знаний. Праздник «Встречи друзей»	1 сентября	7-11	97%
День здоровья «У природы нет плохой погоды»	Сентябрь	7-11	92%
День самоуправления (поздравительная программа для учителей)	5 октября	7-11	95%
Праздник «Посвящение в просвещение»	Ноябрь	7-11	95%
Новогодний калейдоскоп (праздничная поздравительная программа)	Декабрь	7-11	96%
День защитника Отечества (спартакиада)	Февраль	7-11	87%
Международный женский День (конкурс песни а английском языке)	Март	7-11	93%
День Победы (линейка памяти)	6-8 мая	7-11	89%
День благодарения	Май	7-11	93%
Последний звонок	Май	7-11	98%

Вывод: итоги организации общешкольных основных дел в 2022-2023 учебном году показывают высокий уровень участия обучающихся – в среднем **93,5%**.

5. Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия для обучающихся лицея в 2022-2023 уч. году проводились в рамках работы классных руководителей (согласно планам воспитательной работы, составленным в соответствии с Рабочей программой воспитания ГОУ «КРЛ при СГУ»).

Также внешкольные мероприятия реализовывались посредством общелицейских культурно-массовых выходов, а именно:

Таблица 7

Название мероприятия	Место	Дата	Классы	Охват, %
«Все начинается с любви...», концерт-посвящение Роберту Рождественскому	ГАУ «Коми республиканская филармония»	30.11.2022	7-11	31%
Театрализованная программы «Священная война. Великая победа»	ГАУ «Коми республиканская филармония»	05.05.2023	7-11	35%

Вывод: благодаря работе классных руководителей лицейсты достаточно активно посещали внешкольные мероприятия. Необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся к участию во внешкольных мероприятиях, особенное внимание стоит уделить общелицейским культурно-массовым выходам.

6. Создание и поддержка предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в 2022-2023 уч. году заключалась в:

- организации и еженедельном проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Коми;
- организации и поддержании в лицее звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка во время проведения ежедневной утренней зарядки, музыкальные паузы на переменах информационные сообщения клуба «ЛТВ»), а также прослушивании гимна Российской Федерации и Республики Коми;
- оформлении и обновлении «мест новостей», стендов в холле лицея (стенд Совета лицеистов, стенд лицейских клубов), фотоотчёты об интересных событиях (клубы «Консонанс», «Паутинка», «Диогенов фонарь», «Шоньд кияс» и т.д.), поздравления педагогов и обучающихся (День знаний, День учителя, Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок);
- подготовке и размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях: учебный предмет «Изобразительное искусство», творческие работы лицеистов в период проведения предметных декад (Декада русского языка и литературы - выставка рисунков-иллюстраций к художественным произведениям; Декада искусства - оформление стенда осенних коллажей «Ноябрь стрижёт лесную шевелюру»; выполнение творческих заданий в период проведения Декады математики и информатики и Декады английского языка), а также плакаты и стенды, оформленные обучающимися в рамках работы «Музейной комнаты» и клуба «Диогенов фонарь»;
- поддержании эстетического вида (создание классных уголков и проведение генеральных уборок) и благоустройства всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленении территории при Лицее (высадка клёнов);
- поддержании в холле лицея стеллажа свободного книгообмена;
- оформлении пространств проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- обновлении материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Лицея, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Вывод: воспитательный потенциал предметно-пространственной среды в 2022-2023 уч. году реализован в полном объёме. Необходимо продолжать вовлекать обучающихся в процесс создания и поддержки предметно-пространственной среды

7. Взаимодействие с родительским сообществом

Серьёзное внимание в лицее уделяется такому направлению воспитательной работы, как взаимодействие, сотрудничество с родителями, которое развивается по таким направлениям, как: педагогическое просвещение родителей, индивидуальное консультирование родителей в системе педагогического и психологического просвещения, проведение традиционных курсовых родительских собраний; встречи с родителями в досуговой деятельности, на мероприятиях, в классах, привлечение родителей к участию во внешкольных мероприятиях.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в 2022-2023 уч. году включала:

- создание и деятельность в классах и в лицее родительских комитетов групп и общелицейского родительского комитета;
- тематические родительские собрания, которые проводятся один раз в четверть. Такие собрания являются школой просвещения родителей, расширяют их педагогический кругозор, стимулируют стремление быть ответственными родителями. Помимо организационного и информативного характера родительские собрания, проводимые на курсах, носят и тематическую направленность. Так, были проведены следующие тематические родительские собрания:

Таблица 8

Наименование	Курс/группа
Особенности психологической адаптации учащихся к новым требованиям и условиям	I курс
Психологические особенности подросткового возраста	II курс
О результатах адаптации 10-классников к условиям обучения на ступени среднего общего образования	IV курс
Психологические особенности юношеского возраста	IV курс
О результатах психологической готовности к ОГЭ/ЕГЭ учащихся 9-х классов. Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ОГЭ/ЕГЭ	III курс
О результатах адаптации учащихся к новым требованиям и условиям	I курс
Рекомендации родителям по обеспечению психологической готовности учащихся к экзаменам	V курс

Также было проведено общелицейское родительское собрание при участии представителей Регионального центра информационной безопасности детей и молодежи на тему «Информационная безопасность детей: как уберечь детей от опасности в интернете». Родители лицеистов приняли участие в онлайн-школе для родителей «Время знать», проводимой Региональным центром информационной безопасности детей и молодежи.

Вывод: несмотря на то, что взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2022-2023 уч. году в лицее было организовано на достаточном уровне, в следующем учебном году следует уделить внимание следующим вопросам: проведение родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; проведение тематических собраний по инициативе родителей.

8. Деятельность ученического самоуправления

В течение 2022-2023 уч. года в лицее была организована и велась деятельность органа ученического самоуправления – Совета лицеистов. На заседаниях Совета лицеистов рассматривались актуальные вопросы, касающиеся учебного процесса, а также внеурочной деятельности.

Таблица 9

№ п/п	Дата проведения	Повестка	Присутствовали, чел.
1	15.09.2022	1. Выборы председателя совета лицеистов и заместителей председателя. 2. Распределение по секторам 3. Подготовка праздника День учителя	31
2	10.10.2022	1. Итоги организации и проведения праздника День учителя; 2. Переизбрание председателя Совета лицеистов; 3. Выборы представителей из числа обучающихся в Совет лица. 4. Планирование мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • Декада русского языка и литературы; • Празднование окончания I четверти (тематическая дискотека); • Посвящение первокурсников в лицеисты (праздник «Посвящение в Просвещение»); 5. Профилактика ПДД; 6. Разное	16
3	21.11.2022	1. Итоги проведения дискотеки; 2. Обсуждение инцидентов на дискотеке и итоги служебного расследования; 3. Итоги проведения посвящения в лицеисты	23
4	20.02.2023	1. Организация и подготовка проведения мероприятий, приуроченных к Дню защитника Отечества; 2. Утверждение Положения о спортивном клубе «Спортник»	19
5	27.03.2023	1. Утверждение изменений в Положении о постановке обучающихся на внутрилицейский учёт и в Положении о Совете профилактики	19
6	24.04.2023	1. Подготовка к проведению мероприятий, приуроченных ко Дню победы 2. Подготовка к Последнему звонку	18

Также была организована встреча представителей органов ученического самоуправления с региональным координатором РДШ Лекановой А.

В 2022-2023 уч. году представители Совета лицеистов принимали участие в заседании Совета лица, представляя интересы обучающихся в процессе управления лицеем.

Вывод: деятельность ученического самоуправления в лицее организована и ведётся на должном уровне. Следует продолжать мотивировать обучающихся к участию в деятельности Совета лицеистов.

9. Деятельность по профилактике и безопасности

Деятельность по профилактике и безопасности в лицее ведётся в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды. В течение 2022-2023 уч. года была организована превентивная работа с обучающимися - проведение тематических классные часы, встреч и бесед с социальными партнёрами, направленных на профилактику правонарушений.

Таблица 10

Наименование мероприятия	Классы	Охват, чел.
Общелицейская интеллектуальная игра на знание ПДД	7-11 классы	43
Беседа «Семья и семейные ценности» с заведующей отделением ОПБССН «Райда» Морозовой Е.В. и психологом Голосовой С.В.	7 классы	29
Тематический классный час «Будущее курильщика...»	8-9 классы	58
Арт-терапия «Мой розовый куст», встреча с педагогом-психологом Удальцовой Е.В.	7-11 классы	13
Тематический классный час «Мы за ЗОЖ»	7-8 классы	43
Беседа «Информационная безопасность» с помощниками прокурора г. Сыктывкара А. Сытником и В. Торговых	7 классы	31
Общелицейское родительское собрание «Информационная безопасность детей: как уберечь детей от опасности в интернете» (Региональный центр информационной безопасности детей и молодежи РК)	Родители и учителя	53
Встреча с волонтером Ресурсного центра добровольчества г. Сыктывкара Приходько А.И.	7-8 классы	54
Экскурсия в учебный центр МЧС	7 класс	15
Онлайн-школа для родителей «Время знать!» РЦИБДиМ	Родители и учителя	37
Тематический классный час «Подросток и закон. Права и обязанности»	7-8 классы	45
Тематический классный час «Мы против наркотиков»	7-8 классы	77
Инструктаж по ТБ (перед выходом на каникулы)	7-11 классы	226

Вывод: работа по профилактике и безопасности в лицее ведётся и представлена на достаточно высоком уровне с привлечением специалистов из числа социальных партнёров лицея. Мероприятия охватывали все возрастные категории обучающихся и были направлены на освещение основных тем по профилактике и безопасности.

10. Реализация потенциала социального партнёрства

В рамках обеспечения социального партнёрства в минувшем учебном году были проведены следующие мероприятия:

Таблица 11

№ п/п	Учреждение/организация	Мероприятие	Классы
1	Совет ветеранов Сыктывкара	Встреча с представителем Совета ветеранов Карповым Д.В. «Герои Афганистана и современности»	7-9 классы
2	Национальная библиотека РК	Квест-игра «Званный вечер в Кибре» по произведению И. А. Куратова «Закар ордын»	7-8 классы
3	Литературный музей И. А. Куратова	Интеллектуально-развлекательная игра «Место действия – Сыктывкар»	8 классы
4	Национальный музей РК	Урок памяти	8 класс
5	РДШ	Встреча представителей органов ученического самоуправления с региональным координатором РДШ Лекановой А.	7-11 классы
6	МАУК «Дом развития культуры и искусства»	Интеллектуально-развлекательная игра «Битва поколений», праздничная программа «День матери»	7-8 классы
7	Государственный ордена Дружбы народов академический театр драмы им. В. Савина	Спектакль «Ханума», спектакль «Поминальная молитва», спектакль «Горе от ума», спектакль «Гроза», спектакль «Игроки», экскурсия в закулисы (День открытых дверей)	7-11 классы
8	ОПБССН «Райда»	Беседа "Семья и семейные ценности" с заведующей отделения ОПБССН «Райда» Морозовой Е.В. и психологом Голосовой С.В.	7 классы
9	СГУ им. П. Сорокина	Мастер-класс по физиологии «Секреты моего тела», «Своя игра» в рамках региональной «Большой учительской недели»,	7-11 классы

		Спартакиада, профориентационное мероприятие «Шаг вперед»	
10	ФИЦ Коми научный центр УрО РАН	Экскурсия в музей Института геологии Коми научного центра РАН	7 класс
11	ГБУ РК ЦСЗН г. Сыктывкара	Встреча с заместителем начальника ГБУ РК ЦСЗН г. Сыктывкара Королёвой О.Н. (знакомство с работой Центра по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения)	9 классы
12	Ресурсный центр добровольчества г. Сыктывкара	Встреча с волонтером Ресурсного центра добровольчества г. Сыктывкара Приходько А.И.	8-9 классы
13	ГАУ «Коми республиканская филармония»	Концерт-посвящение Роберту Рождественскому «Все начинается с любви...», Театрализованная программы «Священная война. Великая победа», спектакль «Евгений Онегин»	7-11 классы
14	Министерство образования, науки и молодежной политики РК	Встреча с и.о. министра образования, науки и молодежной политики РК Н.В. Якимовой	7-11 классы
15	Прокуратора г. Сыктывкара	Беседа «Информационная безопасность» с помощниками прокурора г. Сыктывкара А. Сытником и В. Торговых	7 классы
16	Юношеская библиотека Республики Коми	Муниципальная игра «Чехов- КВИЗ»	10 класс
17	Региональный центр по развитию финансовой грамотности	Игра по финансовой грамотности при участии представителей регионального центра по развитию финансовой грамотности	10 классы
18	ГАУРК «ЦИТ»	Урок Цифры с начальником отдела стратегического планирования и развития сервиса ГАУРК «ЦИТ» Кравцовым С.	10-11 классы
19	Детский дом №3 для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Новогодняя версия спектакля «Красная книга Республики	8 классы

		Коми», подготовленная лицеистами	
20	Региональный информационный центр безопасности детей и молодежи РК	Общелицейское родительское собрание «Информационная безопасность детей: как уберечь детей от опасности в интернете», Онлайн-школа для родителей «Время знать!»	Родители, учителя
21	Приют собак «Друг»	Волонтерская акция	7-11 классы

11. Деятельность по профориентации обучающихся

Большое внимание в лицее уделяется профориентационной деятельности. Проводятся экскурсии на предприятия и в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещаются профориентационные выставки и дни открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; организовано прохождение профориентационного онлайн-тестирования; проводятся тематические классные часы.

В 2022-2023 уч. году были проведены следующие профориентационные мероприятия:

Таблица 12

Наименование мероприятия	Классы	Охват, чел.
Тематический классный час «Театр? Театр!» (встреча с администратором Государственного ордена Дружбы народов академического театра драмы им. В. Савина)	9 классы	39
Мастер-класс по физиологии «Секреты моего тела» в медицинском институте СГУ им. Питирима Сорокина	8 класс	15
Экскурсия в музей Института геологии Коми научного центра РАН	7 класс	9
Тематический классный час «Моя образовательная траектория: планы на будущее»	7 класс	15
Встреча с заместителем начальника ГБУ РК ЦСЗН г. Сыктывкара Королёвой О.Н. (знакомство с работой Центра по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения)	9 классы	44
Встреча с волонтером Ресурсного центра добровольчества г. Сыктывкара Приходько А.И.	8-9 классы	58

Встреча с представителями ВУЗов г. Санкт-Петербург «Горизонты образования»	10-11 классы	47
Встреча с и.о. министра образования, науки и молодежной политики РК Н.В. Якимовой, организованной клубом «Диогенов фонарь»	7-11 классы	63
Игра по финансовой грамотности при участии представителей регионального центра по развитию финансовой грамотности	10 классы	28
Экскурсия в Научную библиотеку СГУ им. Питирима Сорокина	7 классы	44
Экскурсия в музей Государственного совета республики Коми, встреча с председателем Усачевым С.А.	7-8 классы	32
Экскурсия в учебный центр МЧС	7 класс	15
Экскурсия в КомиКино	7-8 классы	33
Тематический классный час «Особенности современной геополитической обстановки» - встреча с федеральным инспектором по РК Филимоновой Е.Н.	9 классы	41
Профориентационная поездка в г. Санкт-Петербург	10 классы	23
Профориентационное мероприятие от военкомата по ВУЗам Минобороны (представители военного комиссариата РК Шаманов А.И. и Пластинина С.А.)	11 классы	14
Экскурсия в закулисы Академического театра драмы им. Виктора Савина (День открытых дверей)	7 классы	19
Экскурсия в музей ФСБ	8 классы	22
Творческая встреча с режиссером Национального музыкально-драматического театра Горчаковым С.А.	7-8 классы	41
Экскурсия в ООО «Пригородный» в рамках Международного дня Земли	7-8 классы	39
Профориентационное мероприятие ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» «Шаг вперед»	11 классы	32

Вывод: в 2022-2023 уч. году работа по профориентации проводилась на высококачественном уровне, включала в себя мероприятия, охватывающие многие сферы профессиональной деятельности человека. Поэтому следует продолжить работу по вовлечению обучающихся в профориентационные мероприятия лица.

Также следует отметить, что в течение 2022-2023 уч. года в лицее были проведены мероприятия согласно календарю основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Таблица 13

Наименование мероприятия	Ответственные	Срок	Охват, чел.
1 сентября: День знаний	Заместитель директора по УВР Пешкова И.Е., классные руководители, руководитель клуба «ЛТВ» Вербин А.Э.	Сентябрь	228
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Руководитель клуба «ЛТВ» Вербин А.Э.	Сентябрь	114
5 октября: День Учителя	Заместитель директора по УВР Пешкова И.Е., Совет лицеистов	Октябрь	228
3 декабря: Международный день инвалидов	Руководитель клуба «Шоныд Кияс» Урнышева Т.Г.	Декабрь	45
1 января: Новый год	Заместитель директора по УВР Пешкова И.Е., классные руководители, Совет лицеистов	Январь	200
25 января: «Татьянин день» (праздник студентов)	Совет лицеистов	Январь	228
23 февраля: День защитника Отечества	Учителя физической культуры Бавыкин В.А., Осколкова Е.М., руководитель клуба «ЛТВ» Вербин А.Э.	Февраль	228
8 марта: Международный женский день	Заместитель директора по УВР Пешкова И.Е., классные руководители, учителя английского языка Путьтова Н.П., Драгун Н.В., Щеглова А.Н., руководитель клуба «ЛТВ» Вербин А.Э.	Март	228
9 мая: День Победы	Заместитель директора по УВР Пешкова И.Е., классные руководители, учитель истории Гончарова С.М., руководитель клубов «Консонанс» и «Inizio» Урнышева Т.Г., руководитель клуба «ЛТВ» Вербин А.Э.	Май	228
1 июня: Международный день защиты детей	Руководитель клуба «ЛТВ» Вербин А.Э.	Июнь	136

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- 1) в целом задачи воспитания обучающихся в лицее в 2022-2023 учебном году можно считать решенными;
- 2) в лицее создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;
- 3) условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию, самоопределению и социализации.

Учитывая проблемы, выявленные в процессе работы в 2022-2023 учебном году, педагогическому коллективу следует:

- 1) активизировать работу по изучению и применению новых педагогических технологий в воспитательном процессе, а также по обмену опытом;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

родителей, расширяют их педагогический кругозор, стимулируют желания стать хорошими родителями. Помимо организационного и информативного характера родительские собрания, проводимые на курсах, носят и тематическую направленность. Так, были проведены следующие тематические родительские собрания:

- ✓ «Психологические особенности подросткового возраста» (II курс);
- ✓ «О результатах адаптации обучающихся четвертого курса»;
- ✓ «Психологические особенности юношеского возраста» (IV курс);
- ✓ «О результатах психологической готовности к ОГЭ/ЕГЭ учащихся 9-х классов. Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ОГЭ/ЕГЭ» (III курс)
- ✓ «Особенности психологической адаптации учащихся первого курса к новым требованиям и условиям, предварительные результаты»;
- ✓ «Учение с увлечением» (влияние мотивации на успеваемость, о процессе адаптации к новому учебному заведению);
- ✓ «Влияние мотивации на успеваемость»;
- ✓ «Психофизические особенности раннего юношества»;
 - ✓ «Агрессия, ее причины и последствия»;
 - ✓ «Трудности подросткового периода»;
 - ✓ «Рекомендации родителям по обеспечению психологической готовности учащихся к экзаменам»;

Вывод: необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей и активизации их участия в образовательном процессе; включить в план работы совещания по повышению педагогического мастерства классных руководителей.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- 1) В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.
- 2) В лицее создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
- 3) Условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Учитывая проблемы, которые выделились в процессе работы, педагогическому коллективу следует:

1. активизировать профрабату по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
2. продолжить работу по привлечению родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности;
3. повысить уровень активности учащихся в социальных акциях.

IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Таблица 16. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года	224	223	226
	образовательная программа основного общего образования	133	138	139
	образовательная программа среднего общего образования	91	85	87
2	Получили аттестаты:			
	– об основном общем образовании	45	45	47
	– о среднем общем образовании	52	42	42
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:	27	12	8
	образовательная программа основного общего образования	6	3	0

образовательная программа среднего общего образования	15з, 6с	6з, 3с	4з, 4с
---	---------	--------	--------

Приведенная статистика показывает, что успешное освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

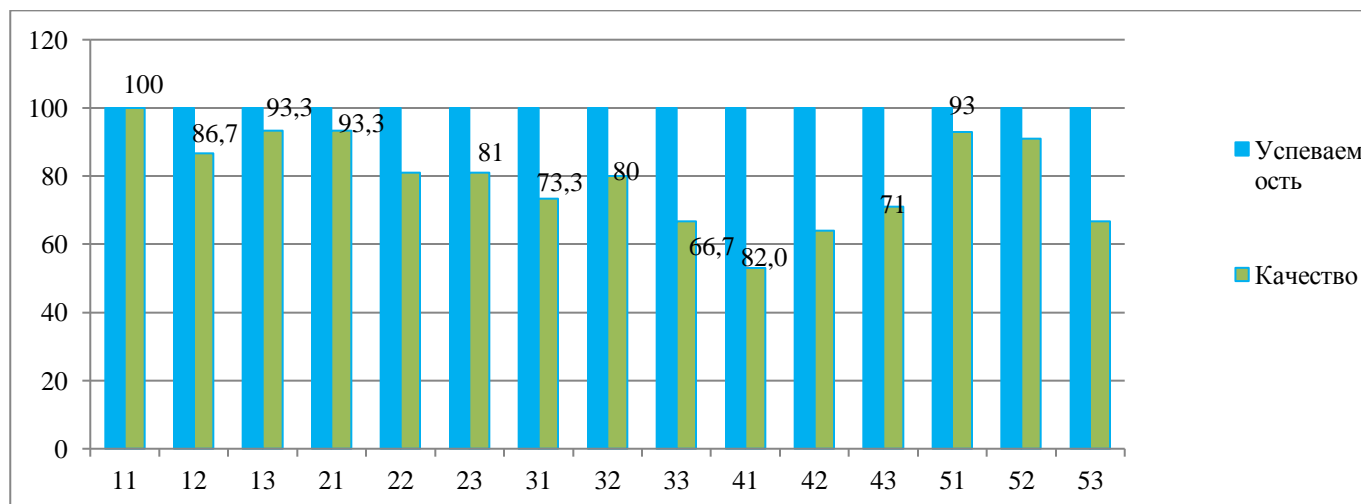
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	229	223	228	226
Имеют академическую задолженность на конец учебного года (переведены в следующий класс условно)	0	5	0	0
Абсолютная успеваемость	100	97,7	100	100
Отличников	18	9	12	12
Отличников и лучших	135	128	91	84
Качественная успеваемость	59%	57%	62%	42%

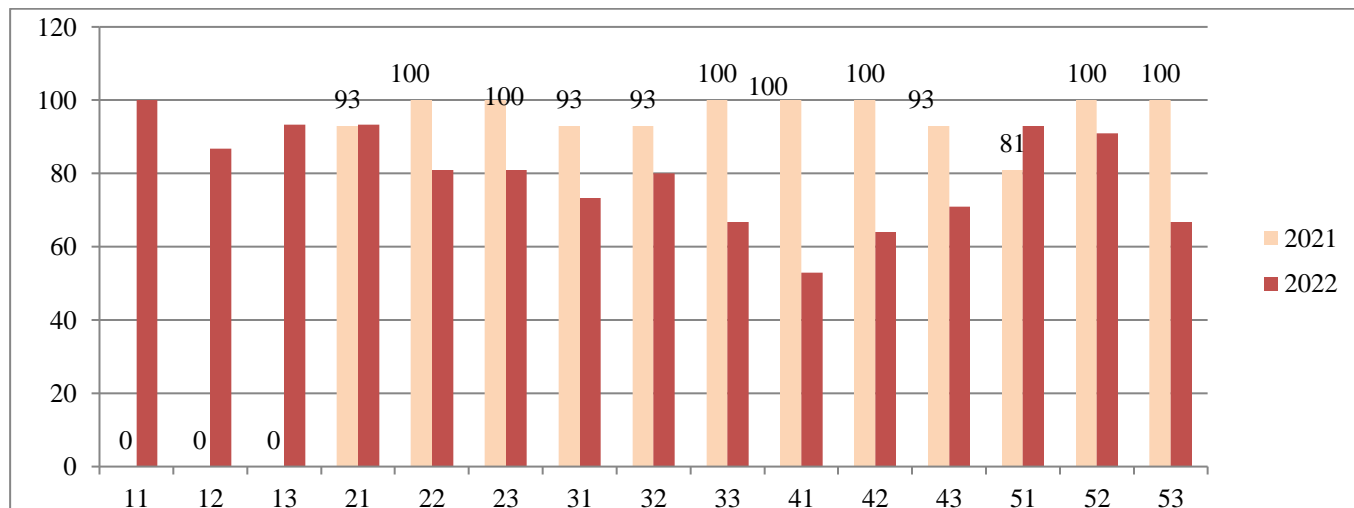
В 2022-2023 учебном году **абсолютная успеваемость** в сравнении с предыдущим учебным годом осталась на уровне прошлого года и составила 98%. **Качественная успеваемость** понизилась на 20% и составила 47%.

Анализ уровня абсолютной и качественной успеваемости учащихся за 2022-2023 год по группам



На 7,2 % уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «тройку». За последние 3 года таких учащихся было соответственно 8,4%, 17,2%, 10% от общего числа обучающихся в лицее.

Сравнительный анализ качественной успеваемости учащихся за 2022 - 2023 годы



Качественная успеваемость составляет 79,6%, что на 18 % меньше чем в прошлом году. В сравнении с предыдущим учебным годом понизилась качественная успеваемость у учащихся 8-10х классах, 52, 53 группах; повысилась в 51 группе.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе

В соответствии с координационным планом работы лицея на 2022-2023 учебный год, во исполнение приказа ГОУ «КРЛ при СГУ» от 27.12.2022 года «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах 08.02.2023 года» (Далее – ИС-9), в целях проведения ИС-9 как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов 08.02.2023г. проведено итоговое собеседование по русскому языку.

В ИС-9 приняли участие 46 обучающихся 9 классов из 46, что составило 100% от общего количества обучающихся 9 классов ГОУ «КРЛ при СГУ».

Согласно протоколу результатов ИС-9 отметку «зачет» получили 46 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся, принявших участие в собеседовании. Максимальное количество баллов, которое могли получить обучающиеся – 20 баллов., для получения отметки «зачет» необходимо было набрать 10 баллов.

Результаты проведения ИС-9 показаны в таблице:

Баллы	Количество человек	проценты
19-20 баллов	15	33%
16-18 баллов	28	60%
10-15 баллов	3	6%

Работа ИС-9 состояла из четырех заданий: задание № 1. «Чтение текста вслух», Задание № 2. «Пересказ прочитанного текста с включением высказывания», Задание № 3 «Монолог», задание № 4 «Диалог».

Высокий уровень коммуникативных умений (получили 20 баллов по итогам ИС-9) продемонстрировали следующие обучающиеся 9-ых классов: Петракова А., Пяткова О., Чеусова В., Шабанова Л., Шарыгина А., Ахмадулина А., Иванова Д., Мусаева Д.

Низкий уровень коммуникативных умений (получили от 10 до 14 баллов) продемонстрировали следующие обучающиеся: Кетов С., Алешин А., Костарев С.

Анализ результатов ИС-9 показал, что при выполнении заданий ИС-9 обучающиеся лучше справлялись с чтением текста, составлением монологического высказывания и диалога на предложенную тему и продемонстрировали владение следующими умениями:

Задание № 1. Чтение вслух.

– умением выбирать и соблюдать интонацию чтения в соответствии с пунктуационным оформлением (критерий - ИЧ) владеют 45 обучающихся, что составляет 100% обучающихся от общего количества обучающихся, принявших участие в ИС-9;

– умением выбирать и соблюдать темп чтения (критерий - ТЧ) с учетом содержания текста, его коммуникативной задачей владеют 45 обучающихся (100%),

Задание № 2. Пересказ текста с включением высказывания.

– умение сохранять важные для пересказа микротемы сформировано у 29 (64%) обучающихся, недостаточный уровень сформированной умений выявлен у 13 (28%) обучающихся; умение сохранять важные для пересказа микротемы не сформировано у 3 (6%) обучающихся (критерий - П1);

– умение соблюдать фактологическую точность при пересказе текста сформировано у 37 (82%) обучающихся (критерий – П2),

– умение уместно и логично включать цитирование в высказывание сформировано у 36 (80%) обучающихся (критерий - П3),

– умение правильно применять способы цитирования сформировано у 40 (88%) обучающихся (критерий – П4).

Речевое оформление чтения и пересказа текста оценивалось в целом за выполнение заданий 1 и 2.

– умение соблюдать грамматические нормы при чтении и пересказе сформировано у 27 (60%) обучающихся (критерий Г)

- умение соблюдать орфоэпические нормы при чтении и пересказе сформировано у 43 (95%) обучающихся (критерий – О),
- умение сохранять правильные формы слов при чтении и пересказе текста сформировано у 38 (84%) обучающихся, (критерий - ИСК),

Задние 3. Монолог.

- умением строить монолог по теме высказывания владеют – 45 (100%) обучающихся, (критерий – М1),
- умением учитывать речевую ситуацию при составлении монолога владеют 45 обучающихся, что составляет 100%;

Задание 4. Диалог.

- умением формулировать ответные реплики в диалоге с учетом заданного вопроса и в соответствии с предложенной темой владеют 45 обучающихся, что составляет 100% (критерий - Д1).
- умением учитывать речевую ситуацию при ведении диалога владеют 45 обучающихся, что составляет 100%.

Речевое оформление монологических и диалогических высказываний оценивалось в целом за выполнение заданий 3 и 4.

- умение соблюдать грамматические нормы при монологе и диалоге сформировано у 28 (62%) обучающихся (критерий Г)
- умение соблюдать орфоэпические нормы при монологе и диалоге сформировано у 45 (100%) обучающихся (критерий – О),
- умение соблюдать речевые нормы сформировано у 41 (91%) обучающегося (критерий – Р),
- умение речевого оформления текста сформировано у 35 (77%) обучающихся.

В результате анализа выявлены следующие проблемные зоны в формировании универсальных учебных действий:

- наличие фактических ошибок при пересказе текста,
- наличие ошибок при работе с высказыванием,
- наличие грамматических ошибок при чтении и пересказе, при монологических и диалогических высказываниях,
- неправильное речевое оформление текста при монологе и диалоге: наличие логических ошибок, нарушение последовательности высказывания при составлении текстов различного типа.

В результате анализа проведенного итогового собеседования среди обучающихся 9-ых классов в 2022-2023 уч.году. выявлены актуальные направления подготовки обучающихся 8 классов к итоговому собеседованию в 2024г.:

- развитие у обучающихся умения анализировать смысловые части текста, выделять и сохранять при пересказе микротемы предложенного текста,
- развитие умения использовать разные способы цитирования,
- развитие у обучающихся умения анализировать предложенную для составления монолога тему, определять коммуникативную задачу, составлять монолог в соответствии с выбранной темой и типом речи,
- развитие у обучающихся умений корректировать допущенные в устной речи ошибки.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году 46 выпускников 9 класса освоили **программы основного общего образования (100%)**.

Абсолютная успеваемость составила 100%. **Качественная успеваемость** составила 83,92% (по итогам ГИА в форме ОГЭ в предыдущем учебном году качественная успеваемость составляла 95,5%).

Окончивших уровень основного общего образования с отличием 0 человек.

ГИА-9 в 2023 году для выпускников 9-ых классов проводилась по четырем учебным предметам. Предметы «Русский язык» и «Математика» - предметы обязательные к сдаче ГИА в 9 классе, кроме того обучающиеся ГОУ «КРЛ при СГУ» сдавали предметы на выбор в соответствии с выбранным профилем в 10 классе.

Результаты ГИА-9, полученные в 2023 г. в основной период:

Предмет	Всего участников в форме ОГЭ	Прошли ГИА-9 в основной период	Не прошли ГИА-9 в основной период	Получили отметку «5»	Получили отметку «4»	Получили отметку «3»	Средний балл
Русский язык	46	46	0	38	8	0	4,8
Математика	46	46	0	4	39	3	4,02
Биология	7	7	0	3	4	0	4,4
Химия	7	7	0	5	2	0	4,7
Английский язык	11	11	0	7	4	0	4,6
Обществознание	22	22	0	7	13	2	4,05
История	2	2	0	1	0	1	4,0
География	10	10	0	9	1	0	4,9
Физика	16	15	1	1	8	5	3,63
Информатика	16	16	0	12	4	0	4,75

По итогам ГИА-9 2023 получили аттестат об основном общем образовании 46 из 46 учащихся 9-х классов, 100%. Аттестат с отличием – 0 человек. По итогам 2021-2022 года аттестат с отличием выдан 4-ем обучающимся.

Итоги ГИА-9 за последние 3 года:

год	Всего учащихся 9-х классов	Из них не допущено к ГИА	Доля недопущенных к ГИА от общего количества учащихся	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Доля непрошедших ГИА	Всего полученных аттестатов (от общего количества учащихся 9-х классов)	Из них полученных аттестатов с отличием	Доля полученных аттестатов об ОО по итогам ГИА-9	Доля полученных аттестатов с отличием
2021	42	0	0%	0	0%	42	7	100%	16%
2022	45	45	0%	0	0%	45	4	100%	8%

20 23	46	46	0%	0	0%	46	0	100%	0%
----------	----	----	----	---	----	----	---	------	----

Анализ результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам представлен в таблице:

	2023
Учебный предмет	Средний балл ГОУ «КРЛ при СГУ»
Русский язык	4,8
Математика	4,07

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

ЕГЭ в 2022-2023 учебном году сдавали 42 учащихся из 42.

Все учащиеся успешно сдали экзамены по русскому языку, математике (базовый уровень); 21 выпускник – по математике профильного уровня, не преодолели установленный минимальный балл на экзаменах по выбору 3 человека (химия – 2, физика - 1).

Наибольшей популярностью среди предметов по выбору у выпускников 11-х классов пользуются обществознание (16 чел./38%), Информатика и ИКТ (11чел. 28%), биология (13 чел./ 30%), химия (12 чел./ 29%) .

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году была проведена в соответствии со ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», постановлением Правительства РФ от 26.02.2023 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 13.04.2023 г. № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 17.11.2022 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

В целях обеспечения организованного и качественного проведения ГИА-9 в 2023 году в соответствии с Дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 уч.году реализованы мероприятия по подготовке и сопровождению учащихся 9-х классов к ОГЭ-9:

- в рамках мониторинга учебных достижений учащихся 9-х классов по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году проведено 7 диагностических работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика»;
- проводились психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся 9-х классов;
- проводились классные родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов, доведена информация о Порядке проведения ГИА-9, о процедуре проведения итогового собеседования как допуска к ГИА-9, о процедуре проведения ГИА-9 и контрольных работ в 9-м классе;
- проводились еженедельные консультации по подготовке к ГИА-9 не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году в ГОУ «КРЛ при СГУ» в 9-х классах обучались 46 учащихся. ГИА-9 в 2023 году проводилась по четырем учебным предметам. Предметы «Русский язык» и «Математика» - предметы обязательные к сдаче ГИА в 9 классе, кроме того обучающиеся ГОУ «КРЛ при СГУ» сдавали предметы на выбор в соответствии с выбранным профилем в 10 классе.

результаты ГИА-9, полученные в 2023 г. в основной период:

Предмет	Всего участников в форме ОГЭ	Прошли ГИА-9 в основной период	Не прошли ГИА-9 в основной период	Получили или отметку «5»	Получили отметку «4»	Получили отметку «3»	Средний балл
Русский язык	46	46	0	38	8	0	4,8
Математика	46	46	0	4	39	3	4,02
Биология	7	7	0	3	4	0	4,4
Химия	7	7	0	5	2	0	4,7
Английский язык	11	11	0	7	4	0	4,6
Обществознание	22	22	0	7	13	2	4,05
История	2	2	0	1	0	1	4,0
География	10	10	0	9	1	0	4,9
Физика	16	15	1	1	8	5	3,63
Информатика	16	16	0	12	4	0	4,75

По итогам ГИА-9 2023 получили аттестат об основном общем образовании 46 из 46 учащихся 9-х классов, 100%. Аттестат с отличием – 0 человек. По итогам 2021-2022 года аттестат с отличием выдан 4-ем обучающимся.

Итоги ГИА-9 за последние 3 года:

год	Всего учащихся 9-х классов	Из них не допущено к ГИА	Доля недопущенных к ГИА от общего количества учащихся	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Доля непрошедших ГИА	Всего получивших аттестат (от общего количества учащихся 9-х классов)	Из них получивших аттестат с отличием	Доля получивших аттестат с отличием по итогам ГИА-9	Доля получивших аттестат с отличием
2021	42	0	0%	0	0%	42	7	100%	16%
2022	45	45	0%	0	0%	45	4	100%	8%
2023	46	46	0%	0	0%	46	0	100%	0%

Анализ результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам представлен в таблице:

	2023
Учебный предмет	Средний балл ГОУ «КРЛ при СГУ»
Русский язык	4,8
Математика	4,07

Сравнительный анализ результатов

год	Всего учащихся 9-х классов	Из них не допущено к ГИА	Доля недопущенных к ГИА от общего количества учащихся	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Доля непрошедших ГИА	Всего получивших аттестат (от общего количества учащихся 9-х классов)	Из них получивших аттестат с отличием	Доля получивших аттестат с отличием по итогам ГИА-9	Доля получивших аттестат с отличием
2020	44	0	0 %	ГИА-9 не проводилась, аттестаты за уровень ООО были получены по результатам прохождения промежуточной аттестации		44	1	100%	4%

2021	42	0	0%	0	0%	42	7	100%	16%
2022	45	0	0%	0	0%	45	4	100%	8%
2023	46	0	0%	0	0%	46	0	100%	0%

Таблица 20. Анализ результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам представлен в таблице:

	2023	
Учебный предмет	Средний балл ГОУ «КРЛ при СГУ»	Средний балл Республика Коми
Русский язык		
- средний балл	4,8	3,8
Математика		
- средний балл	4,02	3,4

Средний балл по Республике Коми по предмету «Русский язык» составил 3,8, показатель обучающихся ГОУ «КРЛ при СГУ» 4,8; что выше среднего показателя по Республике Коми на 1,1 балла.

Анализ результатов по учебному предмету «математика» в разрезе республиканских образовательных организаций свидетельствует о том, что средний балл по математике у обучающихся лица выше на 0,6.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» \(Зарегистрирован 14.12.2022 № 71519\)](#) и [Приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» \(Зарегистрирован 14.12.2022 № 71521\)](#).

В целях обеспечения организованного и качественного проведения ГИА-11 в 2022 году в соответствии с Дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 уч.году реализованы мероприятия по подготовке и сопровождению учащихся 11-х классов к ЕГЭ:

- в рамках мониторинга учебных достижений учащихся 11-х классов по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования в

2022-2023 учебном году проведено 4 диагностические работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык»;

- проводились психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся 11-х классов;
- проводились классные родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов, доведена информация о Порядке проведения ГИА-11, о процедуре проведения итогового сочинения как допуска к ГИА-11, о процедуре проведения ГИА-11 и контрольных работ в 11-м классе;
- проводились еженедельные консультации по подготовке к ГИА-11 не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году в ГОУ «КРЛ при СГУ» в 11-х классах обучались 42 учащихся.

06.12.2023г. проведено итоговое сочинение по русскому языку как условие допуска к ГИА-11. Результат «зачет» получили 41 человек, в дополнительный период в итоговом сочинении участвовал 1 обучающийся, получен результат «зачет».

Согласно результатам, утвержденным ГАУ РК «РИЦОКО», результат «зачет» получили 42 обучающихся (100%): 51 группа – 14 человек, 52 группа – 13 человек, 53 группа – 15 человек (учитель русского языка и литературы – Гурленова А.В.) (Приложение № 1).

№	Требования и критерии оценивания	51 группа		52 группа		53 группа	
		«зачет»	«незачет»	«зачет»	«незачет»	«зачет»	«незачет»
T1	Требование №1. «Объем итогового сочинения»	14	0	13	0	15	0
T2	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	14	0	13	0	15	0
K1	Критерий №1 «Соответствие теме»	14	0	13	0	15	0
K2	Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	14	0	13	0	15	0
K3	Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения»	9	5	13	0	14	1
K4	Критерий №4 «Качество письменной речи»	11	3	11	2	15	0
K5	Критерий №5 «Грамотность»	12	2	11	2	13	2

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2023 году необходимо было сдать экзамены по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика». В 2023 году

обучающиеся выбрали к сдаче экзамена следующие предметы: «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика», «Английский язык», «История», «География», «Литература», «Обществознание».

Таблица 21. Результаты ГИА-11, полученные в 2023 г.

Предмет	Всего участников в форме ЕГЭ	Получили 100 баллов	Получили от 80 до 99 баллов	Получили от 65 до 80 баллов	Получили ниже 65 баллов
Русский язык	42	0	24	13	6
Математика (профиль)	22	0	1	9	12
География	1	0	0	0	1
Биология					
Химия	12	0	0	4	8
Английский язык					
Обществознание	16	0	3	6	7
Литература	2	0	0	1	1
История					
Физика	8	0	0	0	8
Информатика					

Таблица 22. Результаты ГИА-11, полученные в 2022 г.

Предмет	Всего участников в форме ЕГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика (база)	21	12	8	1

По итогам ГИА-11 2023 получили аттестат о среднем общем образовании 42 из 42 учащихся 11-х классов (100%). Аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении получили 4 человек.

Таблица 23.

год	Всего учащихся 11-х классов	Из них не допущено к ГИА	Доля недопущенных к ГИА от общего количества учащихся	Всего получивших аттестат (от общего количества учащихся 11-х классов)	Из них получивших аттестат с отличием	Доля получивших аттестат об ООО по итогам ГИА-11	Доля получивших аттестат с отличием
2020	47	0	0 %	47	11	100%	23%

2021	51	0	0%	42	21	100%	16%
2022	42	0	0%	42	6	100%	14%
2023	42	0	0%	42	4	100%	9,5%

Таблица 24. Анализ результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Учебный предмет	2022		2023	
	ГОУ «КРЛ при СГУ»	Республика Коми	ГОУ «КРЛ при СГУ»	Республика Коми
Русский язык				
- средний балл	76 баллов	62 балла	73 баллов	66 баллов
Математика (профиль)				
- средний балл	59 балла	56 баллов	56 баллов	54 балла

Динамика ЕГЭ в 2023 году по сравнению с прошлыми годами по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» отрицательная, произошло снижение среднего балла на 5, что в сравнении с общегородским показателем выше на 2.

Таблица 25. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 3 года

Предмет	Количество экзаменуемых			Показатель минимального количества баллов, установленного Рособранзором	Средний балл			Наивысший балл, набранный учащимися лица			Минимальное количество баллов, набранное учащимися лица		
	2020	2021	2022		2022	2021	2020	2022	2020	2021	2022		
	2020	2021	2022	2022	2022	2021	2020	2020	2020	2022	2020	2021	2022

Русский язык	46	51	42	24	81,	87	79	98	100	94	60	64	54
Математика профиль	30	29	22	27	69,	70,0	74	90	90	90	33	45	46
Информатика и ИКТ	8	15	11	40	80,	81,6	81	92	95	93	70	58	64
Литература	6	3	3	32	72,	89,3	60	84	97	77	61	77	50
Английский язык	15	13	8	22	79,	84	71	95	97	90	58	76	46
История	11	5	4	32	68,	73	72	96	100	81	41	61	60
Общество	16	20	14	42	68,	72	76	99	97	96	44	44	40
География	2	0	0	37	89,	-	-	92	-	-	87	-	-
Физика	11	10	10	36	66,	72,6	57	87	91	76	51	48	42
Химия	7	11	11	36	70,	64	78	100	95	100	49	18	52
Биология	9	13	12	36	58,	68	72	79	98	98	38	47	43

42 выпускника успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку; 22 выпускника – по математике профильного уровня, преодолели установленный минимальный балл на экзаменах по выбору все выпускники.

Наибольшей популярностью среди предметов по выбору у выпускников 11-х классов **пользуются** обществознание 14 человек (экзамен сдавали 33% учащихся), физика – 10чел. (24%)., биология – 12 чел. (29%), информатика и химия – 11 чел. (26%).

Таблица 26. Динамика результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Предмет	Результаты итоговой аттестации (средний балл)				Положительная динамика	Снижение результатов
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
Русский язык	81,8	81,9	87	79	-	-8
Математика пр.	72,3	69,0	70	74	+4	-
Информатика	82,3	80,0	81,6	81	-	-0,6
Литература	64,7	72,8	89,3	60	-	-29,3
Английский язык	79,1	79,1	84	71	-	-13
Немецкий язык	-	95,0	-	-	-	-

История	67,5	68,7	72	73	+1	-
Обществознание	68,1	68,1	72	76	+4	-
География	71,0	89,5	-	-	-	-
Физика	63,4	66,0	72,6	57	-	-15
Химия	69,0	70,7	64	78	+14	-
Биология	64,5	58,6	68	72	+4	-

По предметам самый высокий балл выпускники получили по русскому языку – 95 (учитель Гурленова А.В.), по английскому языку – 92 (учитель – Драгун Н.В.), по обществознанию – 90 (учитель Гончарова С.М.), по истории – 89 баллов (учитель Гончарова С.М.); 80 по математике (учитель Мигунова Н.В.), по информатике – 85 (учитель Канева О.В.).

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше, - 22 учащихся, что составляет 52% от общего числа выпускников (в прошлом году 24 – 57%). Учащиеся набрали на ЕГЭ 80 баллов и выше 80 баллов обучающиеся получили 18 раз, 100 баллов – 0 раз (в прошлом учебном году – 100 баллов 1 раз).

Набрали 80 баллов и выше:

- по русскому языку – 10 / – 23 % (учитель: Гурленова А.В.)
- по литературе – 0/0%
- по математике – 3/ 7 % (учитель: Мигунова Н.В.)
- по английскому языку – 1 – 16 % (учитель: Драгун Н.В.)
- по истории – 1– 2% (учитель: Гончарова С.М.)
- по обществознанию – 4 – 10% (учитель: Гончарова С.М.)
- по информатике – 3 – 27% (учитель: Канева О.В.)
- по физике – 0/0%
- по биологии – 0/0%
- по химии – 0/0%.

Не прошли порог по химии 2 человека; по физике - один. 4 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», 4 выпускника - серебряными (в прошлом году вручено 6 золотых и 3 серебряных медали).

Результаты регионального мониторинга

В 7 классе результаты по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, обществознанию превышают российские и республиканские показатели. По географии результаты выше федеральных, но на уровне республиканских показателей.

В 8 классе результаты по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, английскому языку превышают российские и республиканские показатели. По географии результаты выше федеральных, но на уровне республиканских показателей.

В 9 классе результаты по русскому языку, математике, географии, истории превышают российские и республиканские показатели. По физике и обществознанию на уровне

республиканских, но выше российских показателей. По химии ниже республиканских и российских показателей.

Таблица 27. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во учащихся,	Получили (%)				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	В сравнении с отметками по журналу (в %)		
			2	3	4	5			пониж или	подтвердили	повыс или
7 кл (по материалам 6 класса)	Русский язык	45	0	20	51,11	28,89	100	80	2,22	95,56	2,22
	Математика	45	2,22	31,11	60	6,67	97,8	66	75,56	24,44	0
	История	29	0	48,28	31,03	20,69	100	52	0	100	0
	География	29	0	37,3	55,17	6,9	100	62	3,34	96,55	0
	Биология	15	0	26,67	73,33	0	100	73	6,67	93,3	0
	Обществознание	13	0	23,08	38,46	38,46	100	77	46,15	46,15	7,69
8 кл (по материалам 7 класса)	Русский язык	45	8,89	26,67	57,78	6,67	91,1	63	64,44	33,3	2,22
	Математика	44	0	21,43	21,43	57,14	100	79	40,91	59,09	0
	Физика	14	0	21,43	50	28,57	100	78	35,71	57,14	7,14
	История	14	0	21,43	21,43	57,14	100	78	0	100	0
	География	15	0	40	53,33	6,67	100	60	80	20	0
	Обществознание	31	0	32,26	64,52	3,23	100	68	74,19	19,35	6,45
	Английский язык	43	0	32,56	32,56	34,88	100	67	44,19	48,84	6,98
9 кл (по материалам 8 класса)	Русский язык	38	0	26,68	71,05	5,26	100	76	21,05	76,32	2,63
	Математика	42	2,38	59,52	35,71	2,38	97,62	38	52,38	40,48	7,14
	География	14	0	64,29	28,57	7,14	100	36	78,57	14,29	7,14
	Физика	11	0	81,82	18,18	0	100	18	81,82	18,18	0
	История	12	0	66,67	0	33,33	100	33	58,33	41,67	0
	Обществознание	15	6,67	53,33	40	0	93,33	40	93,33	6,67	0
	Химия	14	0	100	0	0	100	0	100	0	0
10	География	12	0	16,67	50	33,33	100	83	67,67	25	8,33
11	Биология	12	0	0	8,33	91,67	100	100	0	50	50
	История	32	9,38	28,13	40,63	21,88	90,62	63	50	37,5	12,5

Учителя-предметники, учебно-методические кафедры провели анализ результатов ВПР в 7-11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, лица в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде

несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов внутренней и внешней экспертизы в 2022-2023 учебном году показатели качества знаний можно охарактеризовать как стабильно достаточно высокие.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Достижения учащихся в олимпиадах, учебно-исследовательской и проектной деятельности, конкурсах, соревнованиях

В 2022–2023 учебном году 100% учащиеся лица приняли участие в первом (общелицейском) этапе Всероссийской олимпиады школьников хотя бы по одному предмету.

Во втором Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 36 учеников.

Списки победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Литература

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Комаров Николай	8	Победитель
2	Иванова Дана	9	Победитель
3	Никитина Елизавета	10	Призер
4	Осадчук Анастасия	10	Призер
5	Бычкова Дарья	10	Призер
6	Васильев Артем	10	Призер

Английский язык

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Распутина Полина	8	Призер
2	Кызьюров Дмитрий	8	Призер
3	Куратова Василиса	8	Призер
4	Варламов Никита	8	Призер
5	Кохтенко Елизавета	10	Победитель
6	Толстова Анна	11	Призер
7	Канев Егор	10	Призер
8	Никитина Арина	10	Призер
9	Пшунетлева Мария	10	Призер

География

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Саранов Глеб	8	Призер
2	Оленюк Яна	9	Призер
3	Сопьяник Максим	10	Призер
4	Рыков Виталик	10	Призер

Право

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Ильина Дарья	11	Победитель

Физическая культура

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Катунина Дарья	8	Победитель
2	Елисеев Даниил	9	Победитель
3	Размыслова Мария	10	Победитель

Русский язык

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Комаров Николай	8	Призер
2	Волков Илья	8	Призер
3	Варламов Никита	8	Призер

МХК

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Комаров Николай	8	Победитель

История

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Толстова Анна	11	Победитель
2	Шепелева Нина	11	Призер
3	Багин Матвей	11	Призер

Экология

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Ермаков Глеб	7	Победитель

Обществознание

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Статус (победитель, призер)
1	Комаров Николай	8	Победитель
2	Толстова Анна	11	Победитель
3	Шепелева Нина	11	Призер
4	Шмальц Карина	11	Призер

Призёров и победителей регионального этапа ВсОШ 5 человек. В сравнении с показателями прошлого учебного года результативность понизилась.

**Сравнительная таблица участия учащихся лицей в
Всероссийской олимпиаде школьников**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Участ ников	Призё ров	Участ ников	Призё ров	Участ ников	Призё ров
муниципальный	137	89	72	36	35	9
республиканский	59	10	36	3	9	5
российский	-	-	-	-	-	-

В январе-феврале команда лицеистов приняла участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады 5 учащихся стали призерами. Толстова Анна, 53 гр., призер по английскому языку, обществознанию.

Шмальц Карина, 53 гр., призер по обществознанию

Канев Егор, 41 гр., призер по английскому языку

Никитина Елизавета, 41 гр., призер по литературе.

Призеров и победителей республиканских олимпиад подготовили: Пулятова Н.П., Драгун Н.В., Гончарова С.М., Панюкова А.О.

Таблица 29. Призеров и победителей олимпиад подготовили следующие учителя:

Сравнительная таблица участия педагогов в подготовке призеров ВсОШ.

Ф.И.О. учителя	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
Пулятова Н.П.	1	1	1
Герасименко Н.Л.	2	1	0
Гавзова Т.В.	1	2	0
Торопов О.Н.	-	-	0
Драгун Н.В.	1	2	1
Смирнова Д.М.	1	3	0
Гурленова А.В.	1	3	0
Гончарова С.М.	1	5	2
Кякова Т.К.	2	4	0
Мигунова Н.В.	1	2	0
Калинина Т.С.	1	-	0
Пчелкина Г.В.	1	-	0
Панюкова А.О.	-	2	1

Попова И.Л.	1	1	0
Вербин А.Э.	1	-	0
Лукошенко Д.Е.	2	2	0
Урнышева Т.Г.	1	-	0
Осколкова Е.М.	-	2	0
Бавыкин В.А.	-	1	0

В январе-феврале команда лицеистов (36 участников по 13предметам) приняла участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады 3 учащихся стали призерами. Призеров и победителей республиканских олимпиад подготовили: Герасименко Н.Л., Драгун Н.В., Дуркин О.Л..

1.1. Толстова А. 43гр. Призер по английскому языку.

1.2. Нестеров Р. 51 гр. Призёр по информатике.

1.3. Жирютина К. 52гр. Призёр по биологии.

Таблица: 30. Сравнительная таблица учащихся лица, ставших призерами в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников

Сравнительная таблица количества учащихся лица, ставших призерами в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

Уч год	Кол.во уч-ов	Кол-во призеров	биология	Английский яз.	Литература	физика	Русский язык	История	География	Обществознание	экология	МХК	информатика
2020-2021	59	10	-	-	3	-	2	2	-	1	1	-	1
2021-2022	36	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2022-2023			-	2	1	-	-	-	-	2	-	-	-

Достижения обучающихся в конкурсах 2022-2023 уч.год (кроме ВсОШ)

Уровень	Участников			Победителей и призеров		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальные олимпиады	111	118	191	51	36	0

Республиканские олимпиады	34	17	7	10	3	0
Всероссийские олимпиады	-	-	-	-	-	58
Конкурсы	112	96	84	14	17	12
Учебно-исследовательские конференции	36	28	16	22	11	8
Всего:	293	259	298	97	67	78

Таблица 31: Всероссийской олимпиаде школьников

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Участников	Призёров	Участников	Призёров	Участников	Призёров
муниципальный	137	89	72	36	35	9
республиканский	59	10	36	3	9	5
российский	-	-	-	-	-	-

Таблица 32: Достижения обучающихся в конкурсах 2022-2023 уч.год (кроме ВсОШ)

Уровень	Участников			Победителей и призеров		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальные олимпиады	111	118	191	51	36	0
Республиканские олимпиады	34	17	7	10	3	0
Всероссийские олимпиады	-	-	-	-	-	58
Конкурсы	112	96	84	14	17	12
Учебно-исследовательские конференции	36	28	16	22	11	8
Всего:	293	259	298	97	67	78

Достижения обучающихся в учебно-исследовательских конференциях

Уч. год	Участников конференций	Победителей конференций	Призеров конференций
2020-2021	28 (из них 7 всероссийский уровень)	7	6
2021-2022	24 (из них всероссийский уровень – 12)	6	18

2022-2023	12 (из них всероссийский уровень – 6)	6	5
-----------	---	---	---

Вывод: в следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, увеличить количество обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, усилить индивидуальную работу с обучающимися.

Ближайшая задача - расширить применение новых форм работы с одаренными детьми, разработать мероприятия практической помощи их родителям, оптимизация механизма межведомственных взаимодействий, способствующих развитию талантливых детей.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

38 выпускник из 42 поступили в вузы – 90,4%, в том числе в СГУ им. Питирима Сорокина – 4 – 9,5% ; поступил в вузы на бюджетной основе 37 выпускник, что составляет 88% (91,1% в 2021 г.).

Таблица 35. «Поступление выпускников по ВУЗам в 2023 году»

Город	Учебные заведения	Факультет	Количество поступивших
Москва	Московский авиационный институт	Авиастроение	1
		Итого:	1
	Московский государственный технический университет гражданской авиации (МГТУ ГА)	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	1
		Итого:	1
	Московский государственный университет геодезии и картографии	Прикладная геодезия	1
		Итого:	1
	Московский городской педагогический университет (МГПУ)	Юриспруденция	1
		Итого:	1
	НИУ Высшая школа экономики	Политология	1
		Итого:	1
Всего: 5			5

Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И. Ленина	Управление качеством	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Прикладная информатика	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Управление качеством в бизнес-процессах	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Программная инженерия	1
		Итого:	1
	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (г.Санкт-Петербург) /	Информационная безопасность	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	Педиатрия	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Дизайн	1
		Итого:	1
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова»	Лечебное дело	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский государственный университет	Юриспруденция	1
		Итого:	1
	Санкт-Петербургский колледж туризма и гостиничного сервиса	Туризм и гостиничный сервис	

			1
Всего: 10			10
Сыктывкар	Сыктывкарский государственный университет	Информационная безопасность. Профиль: техническая защита информации)	1
		Радиофизика	1
		Физическая культура	1
		Юриспруденция	1
		Итого:	4
	ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»	Лечебное дело	1
	Итого:	1	
Всего: 5			5
Архангельск	Северный государственный медицинский университет (СГМУ)	Стоматология	1
		Лечебное дело	1
		Итого:	2
Казань	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Математика и компьютерные науки	1
		Педагогическое направление (нач. образование и англ. язык)	1
		Технолог энергонасыщенных материалов и изделий	1
		Итого:	3
Киров	Вятский государственный университет	Информационная безопасность	1
		Экономическая безопасность	1
		Мультимедийная журналистика	1
		Итого:	3
	Кировский государственный медицинский университет (КГМУ)	Педиатрия	1
		Лечебное дело	1
	Итого:	2	
Всего: 5			5
Красноярск	Сибирский федеральный университет	Разработка компьютерных игр и приложений	1
		Итого:	1
Всего: 1			1
Нижний Новгород	Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина	Лингвистический факультет	1
		Итого:	1
	Национальный исследовательский	Биология	1
		Экономика	1

	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Ин-т биологии и биомедицины	Экономическая безопасность	1
		Итого:	3
Всего: 4			4
Пермь	Пермская государственная фармацевтическая академия (ПГФА)	Фармация	1
		Итого:	1
	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	1
		Итого:	1
Всего: 2			2
Саратов	ФБГОУ "Саратовская государственная юридическая академия"	Ин-т прокуратуры	1
		Итого:	1
Всего: 1			1
Ярославль	Ярославский государственный медицинский университет (ЯГМУ)	Медицинская биохимия	1
		Лечебное дело	1
		Итого:	2
	Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского (ЯГПУ)	Дефектология	1
		Итого:	1
Всего: 3			3

Таблица 36. «Результаты поступления выпускников ГОУ РК «КРЛ при СГУ» в 2023 году по городам»

№	город/класс	11 А	11 Б	11 В	Всего
1.	Москва	3	-	2	5
2.	Санкт-Петербург	5	2	3	10
3.	Сыктывкар	2	1	2	5
4.	Архангельск	-	2	-	2
5.	Екатеринбург	-	-	-	-
6.	Казань	1	-	2	3
7.	Киров	1	2	2	5
8.	Краснодар	-	-	-	-
9.	Красноярск	1		-	1
10.	Нижний Новгород	1	1	2	4
11.	Пермь	-	1	1	2
12.	Саратов	-	-	1	1
13.	Ярославль	-	3	-	3

14.	Не поступали в текущем учебном году	1	-	-	1
	Всего	15	12	15	42

Таблица 37. Востребованность выпускников

	Матем., информ.	Инженерные спец.	Медицина, фармакология,	Экономика и бизнес	Экология	Юриспруденция	Педагогика	Гос. и муницип. управление	Ис-во и гуманитар.	Авиация	Дизайн	туризм	Не поступили
СУЗЫ			1										
СГУ имени Питирима Сорокина	1	1				1	1						
За пределами и республики	4	6	9	5	1	4	2	1	2	1	1	1	0
За рубежом													
ВСЕГО:	5 (11%)	7 (16%)	10 (23%)	5 (11%)	1 (2%)	5 (11%)	3 (7%)	1 (2%)	2 (5%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)	

VI. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

В 2022-2023 учебном году и в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в лицее реализовывались следующие основные образовательные программы:

ООП основного общего образования (ФГОС) – в 7-9 классах,

ООП среднего общего образования (ФГОС) – в 10-11 классах.

В соответствии с основными образовательными программами реализовывались рабочие программы учебных предметов

- основного общего образования, соответствующие ФГОС (7-9 класс);
- среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку учащихся по предметам инженерно-технологического и социально-экономического профиля, естественнонаучного профиля, информационно-технологического профиля.

В учебный план СОО введены элективные курсы в классе информационно-технологического профиля, также факультативные курсы по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, географии. Разработаны рабочие учебные программы.

В соответствии с ФГОС учебные планы всех профилей состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана каждого профиля состоит из 7 предметных областей и содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и составляется на основе анкетирования учащихся.

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В учебном плане инженерно-технологического профиля это «Математика», «Информатика», «Физика».

В учебном плане медицинского профиля – «Математика», «Химия», «Биология».

В учебном плане социально-экономического профиля – «Математика», «Экономика», «Право».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках элективного курса по выбору (**ЭК по выбору**).

В учебном плане инженерно-технологического профиля это:

«Программирование на языке высокого уровня»,
«Основы программирования и разработки электронных устройств»,
«Методы физико-технических исследований и измерений».

В учебном плане медицинского профиля

«Методы исследования в биологии и экологии»,
«Методы исследования в химии. Разработка исследовательских проектов»,
«Методы физико-технических исследований и измерений»,
«Медицина. Основы исследовательской деятельности».

В учебном плане социально-экономического профиля –

«Основы исторических исследований»
«Право. Основы научно-исследовательской деятельности»,
«Основы экономических исследований»,
«Психология. Основы научного исследования».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю во всех классах.

Реализация учебных программ находилось под контролем администрации в течение всего учебного года. С целью соблюдения требований действующего законодательства в

сфере общего образования в части реализации рабочих учебных программ в полном объеме были внесены коррективы в рабочие программы по предметам, сделан акцент на освоение нового материала, за счет укрупнения и уплотнения дидактических единиц в тематическом планировании, оптимизации домашних заданий.

В результате **почасовая реализация скорректированных учебных планов** по всем учебным предметам составила 100%.

Рабочие учебные программы основного общего и среднего общего образования в части содержания реализованы в объеме 100%, в том числе практическая часть рабочих учебных программ реализована в полном объеме.

В течение учебного года проконтролированы результаты предметных умений на соответствие требованиям ФГОС в форме стартовых, годовых и тематических диагностических работ по всем предметам учебного плана. Учителя-предметники используют возможности ГИС ЭО для анализа выполнения контрольных работ.

По окончании каждой четверти и по итогам года проконтролированы учебные результаты в 7-11 классах.

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о стабильно высоких предметных результатах обучения.

Не удалось решить проблему активизации участия учебно-методических кафедр в процедурах контроля качества образования.

Метапредметные результаты обучения

Оценка сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) учащихся лицея с 2015 года проводится в ходе проведения игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». В 2022-2023 учебном году в исследовании приняли участие 189 учащихся 7-11 классов.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Регулятивные УУД сформированы на базовом уровне у 71% учащихся 7-9-х классов; у 90% учащихся 10-11-х классов; на высоком уровне у 28% учащихся 7-9-х классов; у 16% учащихся 10-11-х классов; низкий уровень у учащихся 7-9-х классов не выявлен; низкий уровень у учащихся 10-11-х классов не выявлен.
2. Познавательные УУД сформированы на базовом уровне у 65% учащихся 7-9-х классов; у 85% учащихся 10-11-х классов; на высоком уровне у 35% учащихся 7-9-х классов; у 17% учащихся 10-11-х классов; низкий уровень у учащихся 7-9-х классов не выявлен; низкий уровень у учащихся 10-11-х классов не выявлен.
3. Коммуникативные УУД сформированы на базовом уровне у 68% учащихся 7-9-х классов; у 86% учащихся 10-11-х классов; на высоком уровне у 35% учащихся 7-9-х классов; у 14% учащихся 10-11-х классов; низкий уровень у учащихся 7-9-х классов не выявлен; низкий уровень у учащихся 10-11-х классов не выявлен.

Лучше учащиеся справились с заданиями на поиск и понимание информации (выполнено более половины таких заданий). Задания на оценку и применение информации,

представление и интерпретацию текста вызвали больше затруднений (в среднем такие задания были выполнены соответственно на 36% и 42%).

Анализ результатов УУД показывает, что уровень регулятивных и познавательных УУД выше общероссийских показателей, коммуникативные показатели ниже в сравнении с общероссийскими в 7-8 классах, вместе с тем в 9-11 классах значительно превышают общероссийские.

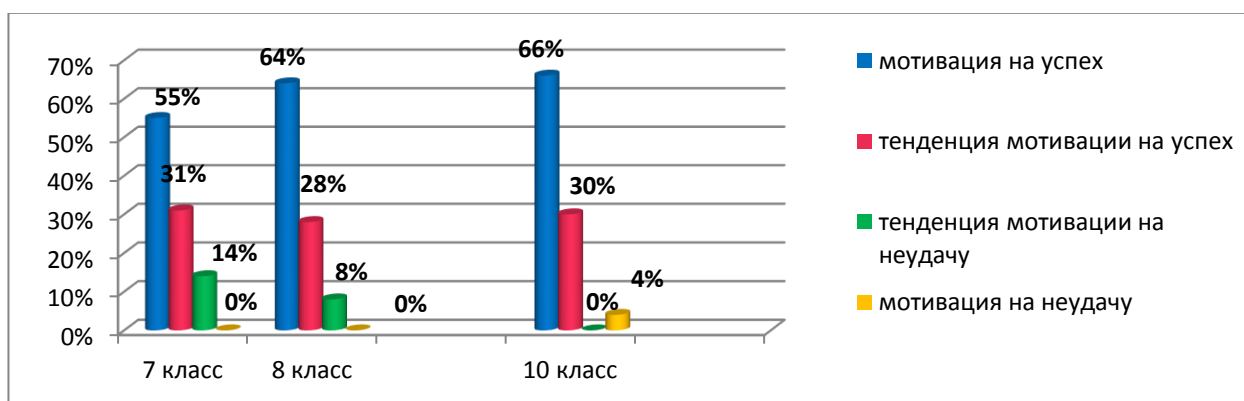
Личностные результаты обучения

В целом в лицее сформирован *мониторинг личностных результатов обучения*. Сложилась система контроля по следующим составляющим системы оценки качества образования:

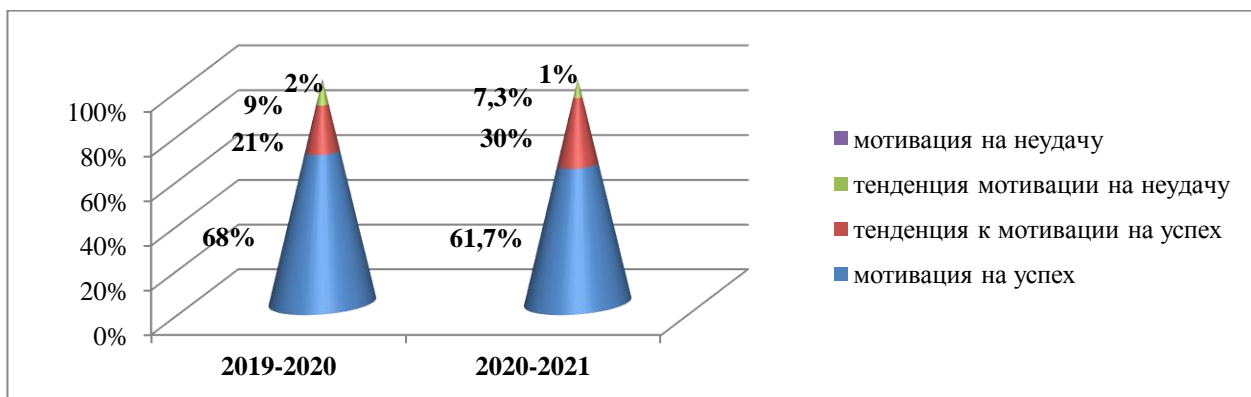
- уровень мотивации к учебной деятельности учащихся 7-11-х классов;
- уровень адаптации семиклассников к условиям обучения в лицее;
- уровень адаптации 10-классников к условиям обучения на ступени среднего общего образования;
- уровень психологической готовности учащихся 9,11-х классов к сдаче экзаменов;
- уровень воспитанности учащихся 7-11-х классов;
- уровень социализации учащихся 8-11-х классов;
- уровень сформированности классного коллектива в 7-10-х классах;
- профессиональные наклонности и ориентация на будущую профессию учащихся 8-11-х классов;
- степень удовлетворенности работой лицея учащихся 9-11-х классов, родителей 9-10 классов, педагогов.

Диагностика уровня учебной мотивации среди учащихся 7, 8, 10-х классов показала, что у учащихся лицея преобладает мотивация на успех и тенденция мотивации на успех.

В основном преобладают широкие познавательные и учебно-познавательные мотивы.



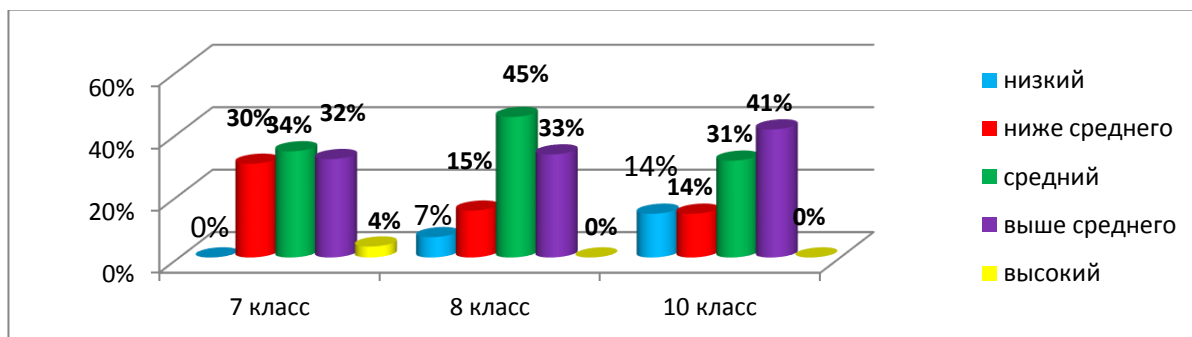
В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся с мотивацией на успех и с тенденцией мотивации на успех возросло на 2,7%. Соответственно меньше на 2,7% стало учащихся с мотивацией на неудачу и тенденцией мотивации на неудачу.



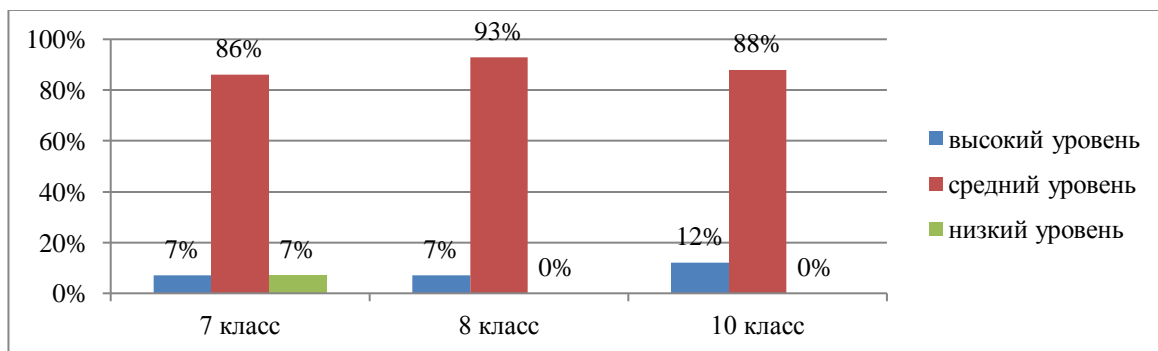
Диагностика уровня социализации и уровня воспитанности учащихся 7, 8, 10-х классов показала, что большинство учащихся обладают средним уровнем воспитанности. Представителям этого уровня свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но при этом отсутствует общественная позиция.

На следующем месте стоят показатели ниже среднего уровня воспитанности, где испытуемые продемонстрировали низкую познавательную активность, потребность в труде, эти показатели не являются прочной личностной характеристикой.

По сравнению с результатами прошлого учебного года отмечается отрицательная динамика, не выявлен такой показатель как «высокий» уровень воспитанности среди учащихся и понизился показатель уровня «выше среднего».

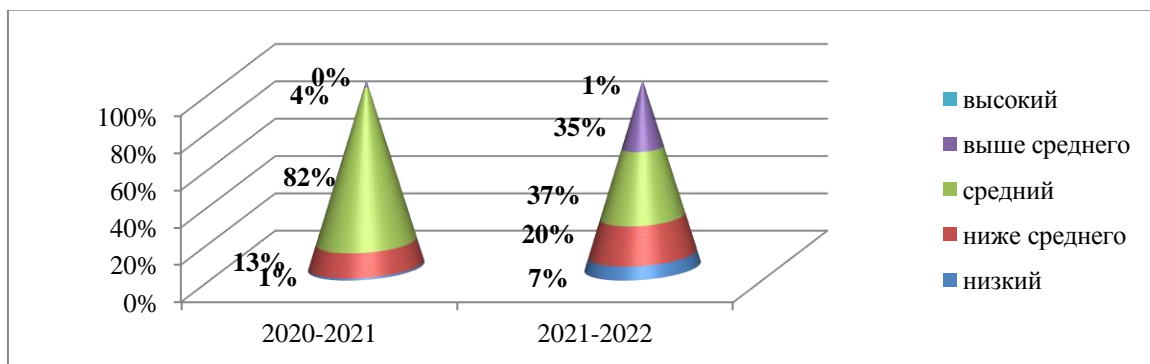


Большинство учащихся лицея обладает средним уровнем толерантности.

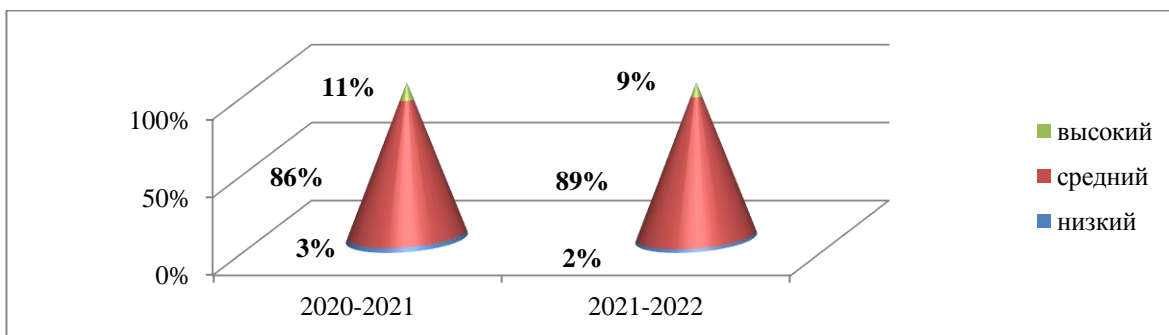


По показателям уровня воспитанности, с одной стороны, наблюдается рост числа учащихся с высоким уровнем воспитанности и уровнем выше среднего (с 4 до 36%), однако это произошло за счет числа учащихся со средним уровнем воспитанности, при

этом увеличилось количество учащихся с низким уровнем воспитанности и уровнем ниже среднего (с 14 до 27%), что может свидетельствовать о том, что педагоги больше внимания уделяют мотивированным учащимся и меньше проблемным учащимся.



По показателям уровня толерантности ситуация относительно стабильная, отмечается рост среднего уровня толерантности, а также вместе с этим снижение доли процента учащихся с высоким и низким уровнем толерантности в сравнении с прошлым учебным годом.



Диагностика уровня сформированности классных коллективов была проведена в 8 и 10-х классах.

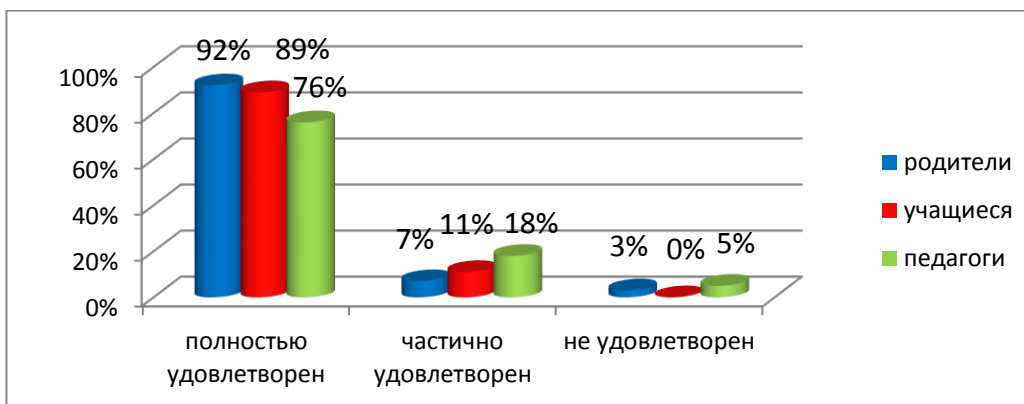
Коэффициент уровня организованности классного коллектива во всех классах соответствует среднему уровню.

Уровень развития самоуправления в коллективе во всех классах, кроме 21 группы, средний, в 21 группе - низкий.

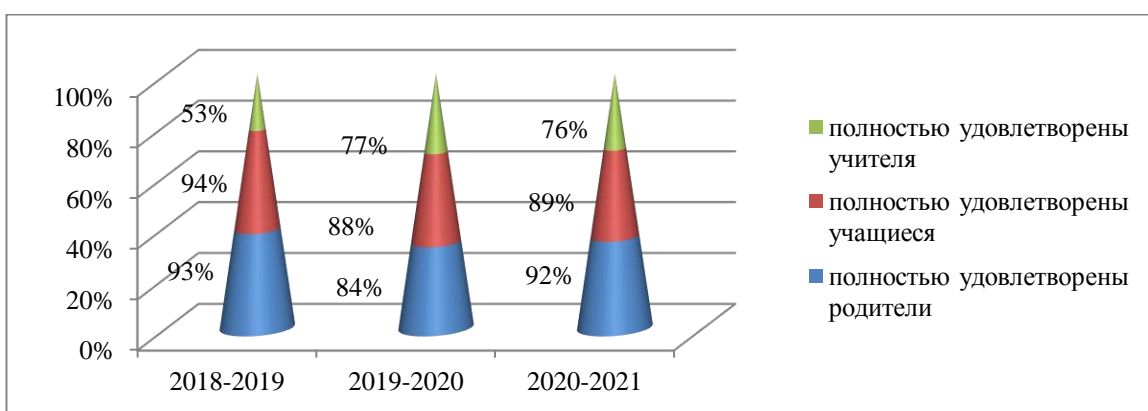
В 21 группе был выявлен низкий уровень включенности подростков в самоуправленческую деятельность и низкий коэффициент уровня включенности класса в дела всего коллектива. Во всех классах коэффициент уровня включенности подростков в самоуправленческую деятельность и коэффициент уровня включенности класса в дела всего коллектива соответствуют среднему уровню.

Степень благоприятности социально-психологического климата в 21 группе низкая, в 22, 43 группах средняя, в 41 и 42 группах высокая.

Степень общей удовлетворенности работой образовательного учреждения в 2022/2023 уч.г.



В сравнении с прошлым учебным годом количество полностью удовлетворенных качеством образования учащихся и учителей почти не изменилось, а количество полностью удовлетворенных качеством образования родителей увеличилось на 7%.



Однако среди учителей 5% не удовлетворенных работой лица, среди родителей таких 3%, среди учащихся таких нет.

В целом результаты конкурса указывают на необходимость активизации работы по развитию у учащихся навыков работы с текстовой информацией. По-прежнему актуальной остается проблема создания внутрилицейской системы оценки сформированности УУД.

Диагностика личностных результатов показывает, что воспитанность, социализация, уровень сформированности классных коллективов соответствуют в основном только среднему уровню. Пока не удастся достичь положительной динамики по данным показателям.

Диагностика личностных результатов показывает, что воспитанность, социализация, уровень сформированности классных коллективов соответствуют в основном только среднему уровню. Пока не удастся достичь положительной динамики по данным показателям.

VII. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Основу педагогического коллектива лицея составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией.

Таблица 40. Анализ кадрового состава

Кадровый состав	2019-20	2020-2021	2022	2023
Высшее образование	28/100%	28/100%	24/100%	24/100%
% прошедших курсовую подготовку	13/46%	28/100%	24/100%	24/100%
% прошедших аттестацию	3/10%	24/86%	7/29%	
Первая категория	6/21%	6/21%	1/4%	
Высшая категория	15/54%	11/39%	17/70%	
Без категории	7/25%	9/32%	6/ 25%	

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы функционирования лицея. Пополняется электронная база локальных актов (ответственные: Штин А.В., Попова И.Л., Панюкова А.О., Калинина Т.С., Пешкова И.Е.).

В течение учебного года реализовывалась новая Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), отредактированы все действующие рабочие программы, сформирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Реализуя принципы общественно-государственного управления, в лицее в 2022-2023 учебном году функционировали Совет лицея, педагогический совет, классные и общелицейский родительские комитеты, совет лицеистов, методический совет.

Совет лицея принял решения по вопросам:

1. Внести в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации п.4. дополнения по вопросу академической задолженности обучающихся по промежуточной аттестации в форме контрольно-оценочных процедур.
2. Порядок зачета освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики дополнительных программ в других организация, осуществляющих образовательную деятельность.

На основании протестов прокуратуры от 14.03.2023 года внесены изменения в Положения:

1. Положение о Совете профилактики.
2. Положение о постановке на внутрилицейский учет.
3. Положение о приеме на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Информационное обеспечение

Активное участие участников образовательного процесса в управленческой деятельности обеспечивают лицейский сайт (отв. Канева О.В.) и ГИСЭО (отв. Калинина Т.С.), группа «ВКонтакте» (отв. Пешкова И.Е.), способствующие открытости информационного пространства, установлению оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса, улучшению взаимопонимания и сотрудничества между ними. Информационное обеспечение лица позволяет осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, повышает ИКТ-компетентность сотрудников школы, накапливает и систематизирует учебно-методические наработки, обеспечивает прозрачность учебного процесса, информирует все заинтересованные стороны о ходе обучения.

Учебно-методическое обеспечение

Целью работы являлось: методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Методическая тема лица на 2022-2023 уч.год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации новых ФГОС».

Задачи методической службы лица в 2022-2023 г. решались в рамках реализации направления работы «**Развитие кадрового потенциала**»:

- Организация методической поддержки перехода на новые образовательные стандарты.
- Реализация системно-деятельностного подхода, работа над формированием **функциональной грамотности** на уроках и во внеурочной деятельности.
- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
- Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок.
- Активизация работы по увеличению числа публикаций авторского материала, выступлений на методических семинарах по распространению собственного педагогического опыта, публикаций на образовательных порталах и сетях.
- Обеспечение плановой курсовой подготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с планом-графиком реализации кадровых условий введения ФГОС.
- Реализация дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования, результатов анкетирования и диагностики профессиональных затруднений учителя;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечение дальнейшего внедрения в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных;
- Систематизация работы учителей по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта.

Для решения этих задач использовались следующие формы работы:

проведение тематических педсоветов, методических семинаров, семинаров–практикумов, индивидуальных практик, работа учебно-методических кафедр, предметные недели, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта, курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Организация и проведение методических мероприятий, в том числе по обобщению педагогического опыта

➤ Организация работы тематической площадки «Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся в условиях малокомплектной школы» на Дне сельской школы в МБОУ "Часовская СОШ" Сыктывдинский район, с.Часово. Учителя Штин А.В., Вербин А.Э., Герасименко Н.Л., Гончаровой С.М., Смирнова Д.М. подготовили выступления из опыта работы по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся»;

➤ Онлайн семинар-практикум по организации разных типов уроков по предметам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (из опыта работы общеобразовательных организаций Республики Коми) для руководителей образовательных организаций, их заместителей, педагогических работников (далее – семинар). В работе семинара выступили с докладами: Канева О.В. «Использование материалов образовательных платформ на различных этапах урока», Смирнова Д.М. «Использование цифровых образовательных ресурсов на различных этапах урока», Гурленова А.В. «Контроль за качеством уровня обученности обучающихся с применением дистанционных форм обучения», Попова И.Л. «Формы организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

➤ Методический семинар «Формирование функциональной грамотности школьников» в МБОУ «Часовская СОШ» Сыктывдинского района. В работе семинара приняли участие 42 учителя из Часовской и Палевицкой СОШ. Учителя: Драгун Н.В., Вербин А.Э., Попова И.Л., Смирнова Д.М., Кякова Т.К., Пчёлкина Г.В. подготовили выступления из собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках.

➤ Региональная научно-методическая конференция «Новые подходы в наставничестве". Мастер-класс "Праздник учителя математики Коми республиканского лицея при СГУ им. Питирима Сорокина Поповой И.Л.".

➤ В рамках проведения X Республиканской учебно-исследовательской конференции обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Первые шаги» учителями лицея Вербиным А.Э., Лукошенко Д.Е., Пчёлкиной Г.В., Герасименко Н.Л., Удальцовой А.В. продемонстрирована работа клубов «Магистр», «ЧГК», «Паутинка», «Комфорт», для обучающихся - участников конференции.

➤ Методический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации», оказана помощь в аттестации Гончаровой С.М., Урнышевой Т.Г., Мигуновой Н.В., Герасименко Н.Л., Торопову О.Н., Путятовой Н.П., Кяковой Т.К.

- Методический калейдоскоп по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках», на котором 20 учителей лицея представили свою работу по развитию функциональной грамотности на уроках.
- Учебно-методический семинар «Целеполагание и актуализация знаний как этап современного урока в условиях ФГОС».
- Панорама открытых уроков.
- Мастер-класс Удальцовой Е.В. в рамках XXVII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Социальные и психологический проблемы глазами молодых» -2023».
- Выступление Каневой О.В. на РМО. Опыт использования Яндекс учебника при изучении ЯП Python в 8 классе.
- Выступление Гавзовой Т.В. на РМО учителей математики «Результаты ГИА 2022».
- Учителя Миколюк А.В., Герасименко Н.Л., Гончарова С.М., Лукошенко Д.Е., Панюкова А.О., Смирнова Д.М., Драгун Н.В., являлись членами муниципальных предметно-методических комиссий по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 учебном году.
- Учителя Попова И.Л., Панюкова А.О., Калинина Т.С., Пешкова И.Е., Бавыкин В.А., Миколюк А.В. приняли участие в республиканском Методическом форуме – 2022. Педагог. Профессионал. Наставник.
- Канева О.В.:
 - Выступление на IV Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации»;
 - Вторая всероссийская конференция Яндекс-учебника;
 - Мастер-класс в рамках XXVII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Социальные и психологические проблемы глазами молодых-2023».
- Попова И.Л. - онлайн участие в Международной методической конференции «Эффективный учитель для эффективной школы - 2023» 15 – 16 мая 2023 г.
- Герасименко Н.Л. выступила с докладом на 6-ой Республиканская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение в Республике Коми: опыт и перспективы»..
- Выступления из опыта работы на выездном методическом семинаре по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС» - Герасименко Н.Л., Гончарова С.М., Смирнова Д.М., Вербин А.Э., Попова И.Л., Бавыкин В.А., Штин А.В.
- Удальцова Е.В.:
 - выступление в ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
 - выступление на РМО: «Профилактика зависимого поведения. Интерпретация результатов социально-психологического тестирования».
- Герасименко Н.Л., Пчёлкина Г.В. организация и проведение мероприятия «Круглый стол, посвящённый Дню науки» (встреча с выпускниками лицея).

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в лицее ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

Задача: активизировать работу педагогических работников по распространению актуального

педагогического опыта, участия в мероприятиях различного уровня, публикаций методических разработок.

Освещение достижений педагогов в СМИ (лицейский сайт)

Герасименко Н.Л. **Электронный сборник докладов** 5-й республиканской научно-практической конференции «Экологическое образование и просвещение в Республике Коми: опыт и перспективы»

Участие в конкурсах педагогических инициатив

Гавзова Т.В.

- Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике
- Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по финансовой грамотности
- 9.11.22 Методический проАктив – единство знаний и решений» организовано «Просвещением»

Попова И.Л.

- Онлайн-тестирование «Требования ФГОС к системе ООО» федеральный уровень.

Канева О.В.

- Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по информатике.
- Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по финансовой грамотности.
- Конкурс «Урок информатики в основной и старшей школе - 2022».
- X республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022 году.

Торопов О.Н.

- Республиканский чемпионат среди молодых педагогов по функциональной грамотности в рамках программы "Большая учительская неделя".
 - 1 место в школе в программе «Активный учитель» по итогам февраля 2023 года.
 - 1 место в школе в программе «Активный учитель» по итогам января 2023 года.
 - 1 место в школе в образовательном марафоне «Поход за знаниями» в 10 классе.
 - 1 место в школе в программе «Активный учитель» по итогам апреля 2023 года.

Миколук А.В.

- Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Анализ работы учебно-методических кафедр.

1. Работа над единой методической темой:

Учебно методические кафедры работали над решением темы через:

- заседания УМК, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы, проводили обучающие семинары;
- взаимопосещение уроков;
- участие в конкурсах и конференциях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация самообразования учителей с учетом методической темы, собственной методической проблемы .

Проблемы: Работа педагогического коллектива над методической темой (педсовет, методсовет, заседание УМК) недостаточно эффективна.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2023-2024 учебном году;
- создать творческие группы по организации работы по формированию функциональной грамотности;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

2. Подготовка и проведение предметных декад:

- Учебно-методическая кафедра учителей русского языка и литературы (ноябрь)
- Учебно-методическая кафедра учителей математики (январь)
- Учебно-методическая кафедра учителей иностранного языка (февраль-март)
- Учебно-методическая кафедра учителей естественного цикла (март)
- Учебно-методическая кафедра учителей гуманитарного цикла (апрель)

Предметные декады прошли на высоком уровне. (Подробный отчет в отчетах руководителей УМК). По объективным причинам не прошли декады в апреле, мае. В целом, следует отметить, что ежегодные предметные декады проведены в соответствии с графиком.

Проблема: ведение документации руководителями УМК не всегда соответствует требованиям к оформлению документации; на заседаниях УМК не рассматривался вопрос о работе членов УМК распространении над темой самообразования. Недостатком проведенных предметных декад является плохая организация взаимопосещения мероприятий своих коллег.

Задачи: провести обучение с руководителями УМК по требованиям к ведению лицейской документации, при планировании работы учитывать вопрос о работе членов УМК над темой по самообразованию, повысить организационно-методический уровень проведения предметных декад.

Повышение профессиональной компетентности кадров

Анализ кадрового состава лицея

Кадровый состав	2020-21	2021-2022	2022-2023
Высшее образование	28/100%	28/100%	29/100%
% прошедших курсовую подготовку	28/100%	28/100%	29/100%
% прошедших аттестацию	24/86%	6/21%	7/26%
Первая категория	6/21%	6/21%	2/7%
Высшая категория	15/54%	11/39%	23/67%
Без категории	7/25%	9/32%	6/26%

В 2022-2023 учебном году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами. В 2022-2023 уч. году аттестовано 7 педагогов на высшую квалификационную категорию: Кякова Т.К., Герасименко Н.Л., Урнышева Т.Г., Мигунова Н.В., Гончарова С.М.; на первую квалификационную категорию: Путятова Н.П., Торопов О.Н.

По итогам года наряду с положительной тенденцией в статистике аттестация педагогических работников можно отметить ряд недостатков:

- неполное наполнение портфолио;
- низкая активность учителей в распространении педагогического опыта;
- нет увеличения процента педагогов, имеющих свой сайт;
- низкий процент размещения авторских материалов на сайте лицея, местных СМИ, республиканский профессиональный журнал «Образование».

Обучение. Курсы ПК.

За 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации 12 учителей: Мигунова Н.В., Попова И.Л., Торопов О.Н., Путятова Н.П., Драгун Н.В., Гавзова Т.В., Миколук А.В., Гончарова С.М., Лукошенко Д.Е., Панюкова А.О., Канева О.В., Калинина Т.С.

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Повышения квалификации лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» прошли: Канева О.В., Гончарова С.М., Гавзова Т.В., Калинина Т.С., Драгун Н.В., Лукошенко Д.Е., Панюкова А.О.

Основным образовательным учреждением, в котором осуществлялась курсовая подготовка ГАОУ ДПО «КРИПО», с которым лицей связывают долготлетние и продуктивные отношения. Также используются нецентрализованные формы повышения квалификации (Дистанционные курсы 1 сентября, АНО "Центр дополнительного образования "Профессионал-Р").

В планирование на 2022-2023 уч. год на курсовую подготовку включены учителя:

1. Урнышева Т.Г.
2. Кякова Т.К.,
3. Кяков А.К.
4. Мигунова Н.В.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя лицея проходят согласно запланированному графику, а также по собственной инициативе в связи с возникающими

затруднениями.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Методическая активность учебно-методических кафедр

Ф.И.О.	Открытые уроки+ мастер-классы	Выступлен. на педсоветах	Выступления на семинарах конференциях.	Участие проф. конкурсах	Кол-во изданий	Кол-во Призеров и побед. Олимп. Республиканский уровень	Кол-во учащихся участвующих в конферен.
Кафедра естественных наук							
Пчелкина Г.В.		-	1	-	3	-	3
Герасименко Н.Л.	1	-	2	-	3	1	5
Попова А.В.	-	-	-	-	-	-	-
Вербин А.Э.	-	-	1	1	1	-	3
Торопов О.Н.	1	-	-	-	-	-	-
Кафедра информатики и математики							
Калинина Т.В.	-	-	-	2	2	-	3
Канева О.В.	-	-	1	3	-	1	3
Попова И.Л.	1	1	3	2	2	-	-
Гавзова Т.В.	-	-	-	1	1	-	-
Мигунова Н.В.	-	-	-	1	-	-	-
Кафедра иностранных языков							
Драгун Н.В.	1	1	1	-	-	-	-
Путятова Н.П.	1	-	-	-	-	-	-
Кафедра русского языка и литературы							
Гурленова А.В.	-	-	-	1	-	-	-
Кякова Т.К.	-	-	-	-	2	2	-
Панюкова А.О.	1	-	-	2	-	-	-
Смирнова Д.М.	1	1	1	1	1	2	-
Кафедра гуманитарных наук							

Бавыкин В.А.	-	-	1	-	-	-	-
Удальцова Е.В.	-	1	1	-	-	-	1
Урнышева Т.Г.	-	-	-	-	-	-	-
Гончарова С.М.	1	-	1	-	-	1	2
Лукошенко Д.Е.	1	-	-	-	-	-	-
Кяков А.К.	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	10	4	13	15	16	7	20

Участие учителей лицея в составе республиканских комиссий и жюри

- Состав республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: Панюкова А.О., Калинина Т.С., Канева О.В., Лукошенко Д.Е, Гончарова С.М., Драгун Н.В., Гавзова Т.В.
- Состав республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Панюкова А.О., Гончарова С.М., Драгун Н.В., Гавзова Т.В.
- Штин А.В. - член жюри конкурсов «Лучший директор», «Лучшая сельская школа».
- Члены жюри по проверке ВОШ: Панюкова А.О., Смирнова Д.М., Калинина Т.С., Драгун Н.В., Вербин А.Э.
- Кякова Т.К. – член жюри конкурса сочинений «Без срока давности»,
- Панюкова А.О. – член жюри конкурса сочинений «Без срока давности».

Итоги:

1. Кадровый ресурс лицея характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации для работы в инновационном образовательном учреждении.
2. План проведения педагогических советов, и заседаний учебно-методических кафедр выполнен с определенной долей коррекции.
3. За 2022-23 учебный год проведены выездные методические семинары, в рамках которых заслушано 8 докладов из опыта работы, проведено 4 мастер-класса.
4. План курсовой подготовки выполнен на 100%.
5. Наиболее активно в работе по обобщению и распространению педагогического опыта проявили себя учителя кафедры естественных наук / Герасименко Н.Л., Пчелкина Г.В./
6. Работа по подготовке педагогических кадров к аттестации проведена в соответствии с планом: аттестовано 6 специалистов по графику срока предыдущей аттестации.
7. Методическая работа по внедрению ФГОС в образовательном учреждении потребовала от педагогического коллектива пересмотра ценностно-целевых установок, апробации новых форм деятельности, а также роста профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, что было реализовано в рамках внутрифирменного обучения педагогов, методических дней, обучающих семинаров.
8. Работа по реализации творческого потенциала талантливых детей в лицее носит системный характер, и многие педагоги имеют собственные авторские наработки по данному направлению. Необходимо активизировать эту деятельность за счет реализации социально-ориентированных проектов, повышения эффективности интеграции урочной и внеурочной деятельности, волонтерского движения.
9. В 2022-23 уч. году 100% учителей лицея были включены в профтестирование на портале ЕДУ. Пополняется банк видеосюжетов уроков.

По результатам анализа работы методической службы в 2022-2023 уч. году определен круг нерешенных вопросов:

1. Не организована работа учебно-методических кафедр по оценке предметных и метапредметных образовательных результатов (стартовая диагностика, банк компетентностно-ориентированных заданий, оценивание проектной деятельности);

2. Процент участия учителей в профессиональных конкурсах остается на низком уровне;

3. Низкая активность учителей по созданию общелицейской методической копилки;

4. Всего у 21% педагогов оформлено портфолио в электронном журнале;

5. 60% педагогов лицея не имеют сайта учителя;

6. Низкая активность по диссеминации собственного педагогического опыта;

В соответствии с результатами анализа работы методической службы лицея, выявленными потребностями педагогического сообщества в реализации ФГОС **задачами на следующий учебный год** являются:

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей лицея как условие развития личности учащихся.

Цели и задачи на 2022– 2023 учебный год:

Тема: «Совершенствование качества образования, педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Материально-техническое обеспечение и условия безопасности и охраны здоровья учащихся

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В течение 2022-2023 учебного года сделан косметический ремонт в 4 учебных кабинетах, закуплена новая мебель. Все учебные кабинеты лицея оснащены современной мультимедийной техникой.

Стабильно пополняется **материально-техническая база лицея.**

	Основание		Наименование		Поступило	
	Дата	Документ	Инвентарный №	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	28.09	Акт сдачи-приемки № 11	204303361	Монитор Aser23.8" SA241YAbi	1	10 499,00
2.	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303362	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	36 999,00
3.	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303363	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	36 999,00
4.	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303364	ИБП Powercom WOW-300	1	2 899,00
5.	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303365	ИБП Powercom WOW-300	1	2 899,00
6.	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303366	ИБП Powercom WOW-300	1	2 899,00
7.	22.12	Акт сдачи-приемки № 19	204303378	Стеллаж библиотечный	1	13 290,00
8.	22.12	Акт сдачи-приемки № 19	204303379	Стеллаж библиотечный	1	13 290,00
9.	27.12	Акт сдачи-приемки № 20	204303385	Камера для тира ELT CAMERA	1	15 750,00
10.	27.12	Акт сдачи-приемки № 20	204303386	Пистолет электронный ELT Макарова видимый луч	1	28 860,00
11.	27.12	Акт сдачи-приемки № 20	204303387	Винтовка лазерная ELT MR (видимый луч)	1	23 920,00
12.	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303383	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	42 999,00
13.	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303384	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	42 999,00
14.	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303380	ИБП CyberPower UTC650E	1	3 099,00
15.	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303381	ИБП CyberPower UTC650E	1	3 099,00

16.	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303382	ИБП CyberPower UTC650E	1	3 099,00
-----	-------	------------------------	-----------	------------------------	---	----------

Обеспечение текущей деятельности организации и оптимальных условий учебного процесса

В 2022-2023 учебном году с целью обеспечения текущей деятельности организации проводилась закупка и выдача необходимых материалов, инвентаря, канцелярских товаров. С целью обеспечения оптимальных условий учебного процесса осуществлялась ежедневная влажная и ежемесячная генеральная уборка помещений, а также проводился мелкий и текущий ремонт помещений и оборудования, инвентаря, замена электроламп, утилизация макулатуры и опасных отходов, поверка измерительного оборудования, участие в бракеражном контроле, контроль температурного режима помещений, работы охранно-пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности оборудован доступ в лицей по электронному ключу.

Медицинское обслуживание

Медкабинет лицея укомплектован и оснащен согласно СП. Оснащенность достаточная. Необходимые медикаменты выписаны согласно утвержденному перечню в начале учебного года. Ежедневно ведется амбулаторный прием учащихся с оказанием необходимой разрешенной медицинской помощи. Профилактические прививки проводятся в ДП №1, диаскин-тест проводится в тубдиспансере с соответствующим направлением. В холле лицея и во всех учебных кабинетах установлен бактерицидный настенный облучатель «Дезар». Кабинетах установлены воздухоочистители для профилактики воздушно-капельных инфекций. Для обеспечения питьевого режима используются бутилированная вода «Краснозатонском» и одноразовые стаканы. Оформлен постоянно обновляющийся стенд «Уголок здоровья» для информирования учащихся об актуальных вопросах медобслуживания и размещения различных буклетов.

Питание учащихся лицея предусмотрено в столовой СГУ, но учащиеся часто питаются по своему выбору, также приносят еду из дома, разогревая в микроволновой печи столовой. Медицинский работник и представители администрации лицея входят в состав бракеражной комиссии по контролю за питанием учащихся в столовой.

В течение учебного года проводился еженедельный мониторинг по заболеваемости ОРЗ. Средняя заболеваемость ОРЗ составляет 4,3% (в прошлом году 3,9%). На 1 учащегося пропуск по болезни в учебном году в среднем составил 8 дней (в прошлом году 7,8 дня). Наибольшее число болеющих в 10 классах, наименьшее в 7 классах. Пневмония и грипп не зарегистрированы. Наблюдался 1 учащийся по контакту в семье по скарлатине. Индекс здоровья в 7 - 9 классах – 54,3%; в 10 – 11 классы – 46, 0%; в целом по лицейю – 50,2%.

Зарегистрирована 1 травма на уроке физкультуры.

Диспансерный углубленный медосмотр с необходимым обследованием (ЭКГ, УЗИ, анализы) врачами – специалистами ДП №1 для учащихся 7-11 классов проходит по месту жительства учащихся.

Состояние здоровья учащихся лицея (по данным медкарт учащихся 7-8 классов и результатам медосмотра учащихся 9-11 классов)

Критерий Критерий	Показатели	2020- 2021 %/(чел.)	2021/2022 %/(чел.)	2022/2023 %/(чел.)
Распределение учащихся по группам здоровья	Всего осмотрено	100% (201)	99,5%(207)	99,5% (220)
	1 группа	14,5% (29)	16,5%(34)	15,58% (36)
	2 группа	71,6% (144)	69,5%(144)	70,12% (162)
	3 группа	12,9% (26)	13%(27)	13,85% (32)
	4 группа (инвалидность)	1% (2)	1%(2)	1% (2)
Распределение учащихся по группам физического развития	низкое	0	0	0
	ниже среднего	2,9% (6)	3,9%(8)	1,5% (3)
	среднее	72,6% (146)	58%(120)	66,0% (134)
	выше среднего	13,9% (28)	20,8%(43)	22,7% (46)
	высокое	10,4% (21)	17,4%(36)	9,9% (20)
Распределение учащихся по физкультурным группам	основная	76,7% (154)	74,8%(155)	84,2% (171)
	подготовительная	21,9% (44)	22,7%(47)	12,3% (25)
	специальная	0,5% (1)	2,5%(5)	1% (2)
	освобождены	1,5% (3)	0	
Количество учащихся, состоящих на Д-учете:		11%(22)	14,5%(30)	12,3% (25)
Бронхиальная астма			6	5
ЖКТ			5	5
ЮРА			3	-
Заболевания щитовидной железы			6	4
ВПР кожи			1	2
ЦНС			3	3
Заболевания почек			1	2
Общая заболеваемость	Снижение зрения	49% (99)	49,3%(102)	45,88% (106)
	Нарушение слуха		0,5% (1)	0
	Нарушение осанки	28%(58)	36,5% (74)	29,87% (69)
	Сколиоз 1-2 степени	5,7%(18)	7,9% (16)	22,5% (52)
	Сколиоз 3 степени		0,5% (1)	-

	Тубинфицированны е	41,5%(86)	55,2% (112)	28,57 % (66)
	ЭКО 1-2 степени	7,7%(16)	10,8% (22)	5,19% (12)
	Плоскостопие	16,4% (34)	9,9% (20)	0
	ЗФР		0,5%(1)	0
	Недостаток веса		1,5%(3)	0
Индекс здоровья	7-9 классы	47%	48,6%	47%
	10-11 классы	50,4,2%	46,3%	47,2%
	7-11 классы	48,1%	47,5%	47,1%

Профилактика туберкулеза: флюорография по возрасту проведена для 100% учащихся. От диаскин-теста 6 отказов, но всем сделан рентген грудной клетки и проведена консультация фтизиатром тубдиспансера.

Вакцинация проводится в соответствие с национальным календарем профилактических прививок (АДС-М, полиомиелит). Прививки сделаны по плану всем, кроме 7 учащихся (причина - официальный отказ родителей). 76 учащимся (36,5%) лица проведена вакцинация против гриппа, что является достаточным для создания иммунной прослойки. Проведен контроль вакцинации против гриппа и текущих прививок по возрасту преподавателям и работникам лица, прохождение ими ежегодного профессионального осмотра и гигиенического обучения и аттестации.

Санитарно-просветительская работа. В течение года прочтены лекции по темам: профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ, ЗОЖ, профилактика вредных привычек, здоровое питание, профилактика ОКИ, сальмонеллеза и др. На стенде медкабинета постоянно размещаются буклеты по охране здоровья подростков: профилактика ОРЗ, гриппа, ОКИ, клещевого энцефалита, правильное питание, профилактика токсикомании, о вреде курения, профилактика туберкулеза, физкультура для снятия утомления с глаз, шеи, мышц тела. Размещены номера телефонов доверия. В холле лица организован просмотр видеороликов по темам: вред курения, профилактика ДТП, безопасность в интернете, подготовка к ГИА, схема рационального питания, профилактика СПИД, оказание первой медпомощи при травмах и др..

Проведена выставка санбюллетеней «Всемирный день борьбы со СПИДом». Проведены беседы с отдельными группами учащихся на различные темы (гигиена девочек, ЗОЖ, рациональное питание, профилактика стресса) .

Подготовлены документы к медицинскому освидетельствованию в военкомате для 27 учащегося лица 2003 г.р.

Выпускникам 11 классов подготовлены и выданы справки 086/у и сертификаты прививок для поступления в учебные заведения.

Регулярно ведется вся документация, установленная МЗ РФ .

Медработник лица еженедельно посещает учебы и производственные конференции в ДП № 1.

Предложения:

Классным руководителям контролировать своевременность прохождения учащимися флюорографии легких.

Классным руководителям своевременно передавать в медкабинет данные при смене адреса проживания учащихся и при получении ими новых документов.

Всем классам принимать активное участие в конкурсах на темы ЗОЖ.

Учителям-предметникам проводить на уроках физкультминутки для снятия утомления с мышц плечевого пояса, спины и глаз.

Болеющих детей направлять в медкабинет для осмотра и рекомендации.

Обеспечение безопасности и охрана труда

Согласно годовому плану проведены все запланированные мероприятия по обучению правилам пожарной безопасности:

- эвакуационные учения с обучающимися и работниками 1 раз в квартал и по ситуации. В 2022-2023 году было проведено 5 тренировок по эвакуации работников и обучающихся, 1 тренировка по антитеррорестической безопасности;

- проведение инструктажей по ППБ 2 раза в год, к новогодним праздникам, по обстоятельствам;

- проведение инструктажа по электробезопасности к началу учебного года;

- проведение обучения и инструктажей работников по охране труда 2 раза в год;

- обучение учащихся в течение года (ОБЖ, классные часы).

- инструктажи по ПДД, ОТ и ТБ проведены с обучающимися на начало учебного года, на общелицейские мероприятия, при выходе на каникулы, и при выходе классов на мероприятия за пределы территории Лицея;

Выводы о выполнении задач на 2022-2023 учебный год

№	Поставленная задача	Обеспеченность решения
1	Завершение подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования.	Обеспечено
2	Обеспечение стабильности показателей качества знаний учащихся.	Обеспечено в основном
3	Расширение материально-технической базы с целью обеспечения условий для дальнейшего развития профилизации обучения.	Обеспечено
4	Создание внутрилицейской системы оценки сформированности УУД.	Обеспечено частично
5	Совершенствование системы учета и контроля качества и результативности воспитательной работы с учащимися, их внеурочной деятельности.	Обеспечено частично
6	Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с действующими основными образовательными программами лицея.	Обеспечено
7	Активизация участия учебно-методических кафедр в процедурах контроля качества образования. Обеспечение максимально полного использования возможностей	Обеспечено частично

	государственной информационной системы «Электронное образование».	
8	Повышение качества контроля личностных результатов обучения через портфолио учащихся.	Обеспечено частично
9	Активизация методической работы с молодыми классными руководителями и молодыми специалистами.	Обеспечено частично
10	Обеспечение изучения и применения новых технологий в воспитательном процессе, обмен опытом.	Обеспечено частично
11	Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и увеличение количества публикаций методических разработок на образовательных порталах и в сети Интернет прежде всего республиканского уровня.	Обеспечено частично
12	Повышение эффективности организации работы учебно-методических кафедр по общелицейской методической теме.	Обеспечено частично
13	Продолжение работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в лицее, формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.	Обеспечено

X. МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В течение 2022 г. дополнительно к имеющимся оборудовано 4 новых учебных кабинета: лаборатория по физике, компьютерный класс, лингафонный кабинет, многопрофильный учебный кабинет. Все учебные помещения лицея оснащены современной мультимедийной техникой.

Уроки технологии проводились на базе Дома научных коллабораций им. В.А.Витязевой СГУ имени Питирима Сорокина в рамках договора о сотрудничестве.

Стабильно пополняется **материально-техническая база лицея**. В 2023 году для обеспечения учебного процесса были приобретены и введены в эксплуатацию

Таблица 43. Поступление оборудования в 2023 году.

	Основание	Наименование	Поступило
--	-----------	--------------	-----------

№ п.п.	Дата	Документ	Инвентарный №	Наименование	Кол-во	Сумма
1	2	3	4	5	6	7
1	14.01	Акт сдачи-приемки № 1	204303343	23.8 Моноблок Acer Aspire C24-963 (FHD) Core i3 1005G1/8GB/256GB SSD/Endless OS/KB+M	1	41 999,00
2	21.01	Акт сдачи-приемки № 2	204303344	Экран для проектора DEXP WE-80 119" (301 см)	1	4 999,00
3	22.02	Акт сдачи-приемки № 3	204303346	21.5" Моноблок ASUS V222FBK-WA011M (FHD IPS) i3-- 10110u/8Gb/256/MX110 2GB/KB+Mouse/No OS/WHITE	1	44 099,00
4	22.02	Акт сдачи-приемки № 3	204303345	Веб-камера Logitech HD Webcam C615 1920x1080 Mic USB	1	6 499,00
5	07.04	Акт сдачи-приемки № 4	204303347	Маршрутизатор Merkusys FC12G FC1200 10/100/1000BASE-TX черный	1	3 299,00
6	25.05	Акт сдачи-приемки № 5	204303348	Вокальная радиосистема с 2 микрофонами	1	26 180,00
7	25.05	Акт сдачи-приемки № 5	204303349	Микрофонная стойка журавль	1	3 300,00
8	25.05	Акт сдачи-приемки № 5	204303350	Микрофонная стойка журавль	1	3 300,00
9	25.05	Акт сдачи-приемки № 6	204303351	Флаг Республики Коми	1	1 050,00
10	14.06	Акт сдачи-приемки № 7	204303352	Точка доступа TP-Link EAP265 HD 10/100BASE-TX белый	1	14 299,00
11	14.06	Акт сдачи-приемки № 7	204303353	Точка доступа TP-Link EAP265 HD 10/100BASE-TX белый	1	14 299,00
12	14.06	Акт сдачи-приемки № 7	204303354	Точка доступа TP-Link EAP265 HD 10/100BASE-TX белый	1	14 299,00
13	14.06	Акт сдачи-приемки № 7	204303355	Точка доступа TP-Link EAP265 HD 10/100BASE-TX белый	1	14 299,00

14	14.06	Акт сдачи-приемки № 7	204303356	Коммутатор TP-LINK TL-SG1008P v6.0 [8xGbE]	1	4 450,00
15	14.06	Акт сдачи-приемки № 7	204303357	Монитор LG23.8" 24МК430Н-В [75Hz,1920x1080,IPS,5 ms, 250cd/m2,FS,HDVI,D-Sub]	1	11 999,00
19	18.08	Акт сдачи-приемки № 7	204303358	Шкаф офисный 900x300x1200мм	1	12 400,00
20	18.08	Акт сдачи-приемки № 7	204303359	Шкаф офисный 900x300x1200мм	1	12 400,00
21	18.08	Акт сдачи-приемки № 7	204303360	Шкаф офисный 900x300x1200мм	1	12 400,00
95	08.09	Акт сдачи-приемки № 9	013.8.0321	Жалюзи вертикальные тканевые (04 персик, Ш230xB180см)	2	9 320,00
97	28.09	Акт сдачи-приемки № 11	204303361	Монитор Aser23.8" SA241YAbi	1	10 499,00
100	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303362	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	36 999,00
101	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303363	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	36 999,00
102	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303364	ИБП Powercom WOW-300	1	2 899,00
103	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303365	ИБП Powercom WOW-300	1	2 899,00
104	20.10	Акт сдачи-приемки № 13	204303366	ИБП Powercom WOW-300	1	2 899,00
105	01.11	Акт сдачи-приемки № 14	204303370	Стенд "Уголок безопасности"	1	3 890,00
106	05.12	Акт сдачи-приемки № 15	204303367	Тумба выставочная с замком 800*350*1550мм	1	11 507,00
107	05.12	Акт сдачи-приемки № 15	204303368	Тумба выставочная с замком 800*350*1550мм	1	11 507,00
108	05.12	Акт сдачи-приемки № 15	204303369	Тумба выставочная с замком 800*350*1550мм	1	11 507,00
109	07.12	Акт сдачи-приемки № 16	204303371	Кресло Vrabix (с подлокотниками) сетка, черное	1	6 294,00
110	07.12	Акт сдачи-приемки № 16	204303372	Кресло Vrabix (с подлокотниками) сетка, черное	1	6 294,00

111	07.12	Акт сдачи-приемки № 16	204303373	Кресло Vrabix (с подлокотниками) сетка, черное	1	6 294,00
112	07.12	Акт сдачи-приемки № 16	204303374	Кресло Vrabix (с подлокотниками) сетка, черное	1	6 294,00
113	09.12	Акт сдачи-приемки № 17	204303375	Аквариумная крышка	1	6 075,00
114	16.12	Акт сдачи-приемки № 18	204303376	Термометр инфракрасный бесконтактный	1	1 790,00
115	16.12	Акт сдачи-приемки № 18	204303377	Термометр инфракрасный бесконтактный	1	1 790,00
116	22.12	Акт сдачи-приемки № 19	204303378	Стеллаж библиотечный	1	13 290,00
117	22.12	Акт сдачи-приемки № 19	204303379	Стеллаж библиотечный	1	13 290,00
118	27.12	Акт сдачи-приемки № 20	204303385	Камера для тира ELT CAMERA	1	15 750,00
119	27.12	Акт сдачи-приемки № 20	204303386	Пистолет электронный ELT Макарова видимый луч	1	28 860,00
120	27.12	Акт сдачи-приемки № 20	204303387	Винтовка лазерная ELT MR (видимый луч)	1	23 920,00
121	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303383	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	42 999,00
122	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303384	23.8" Моноблок MSI PRO AP241	1	42 999,00
123	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303380	ИБП CyberPower UTC650E	1	3 099,00
124	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303381	ИБП CyberPower UTC650E	1	3 099,00
125	28.12	Акт сдачи-приемки № 21	204303382	ИБП CyberPower UTC650E	1	3 099,00
Итого					47	611 731,00

Обеспечение текущей деятельности организации и оптимальных условий учебного процесса

В 2022-2023 учебном году с целью обеспечения текущей деятельности Лицея проводилась закупка и выдача необходимых материалов, инвентаря, канцелярских товаров. С целью обеспечения оптимальных условий учебного процесса осуществлялась ежедневная влажная и ежемесячная генеральная уборка помещений, а также проводился мелкий и

текущий ремонт помещений и оборудования, инвентаря, замена электроламп, утилизация макулатуры и опасных отходов, поверка измерительного оборудования, участие в бракеражном контроле, контроль температурного режима помещений, работы охранно-пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности оборудован доступ в лицей по электронному ключу.

Обеспечение безопасности и охрана труда.

Общее состояние помещений лицея, техническое состояние инженерных систем, средств пожаротушения, пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре, охранной системы, санитарно-гигиенические и эстетические условия учебных помещений находились под постоянным контролем и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Согласно годовому плану проведены все запланированные мероприятия по обучению правилам пожарной безопасности:

1. Разработка проектов приказов на начало учебного года:

- Об усилении мер по обеспечении пожарной безопасности в лицее;
- Об утверждении добровольной пожарной дружины;
- Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении;
- О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;
- О назначении сопровождающих лиц при передвижении обучающихся.

2. Разработка планирующих документов по гражданской обороне, пожарной безопасности, охране труда, по предупреждению травматизма

3. Согласно годовому плану проведены все запланированные мероприятия по обучению правилам пожарной безопасности:

- эвакуационные учения с обучающимися и работниками 1 раз в квартал и по ситуации;
- проведение инструктажей по ППБ 2 раза в год, к новогодним праздникам, по обстоятельствам;
- обучение учащихся в течение года (ОБЖ, классные часы, беседы, встречи с представителями МВД).

4. Инструктажи по ПДД, ОТ и ТБ проведены в полном объеме (начало учебного года, перед выходами на каникулы и новогодними праздниками, выход учащихся на мероприятия).

5. Ежедневное осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ГОУ «КРЛ при СГУ».

Медицинское обслуживание

Медкабинет лицея укомплектован ставкой медработника. Оснащен согласно требованиям. Оснащенность достаточная. Необходимые медикаменты выписаны согласно утвержденному перечню в начале учебного года. Ежедневно ведется амбулаторный прием учащихся с оказанием необходимой мед. помощи. Из-за отсутствия процедурного кабинета проф. прививки делаются в ДП №1, диаскин-тест проводится в тубдиспансере с соответствующим направлением. В холле лицея установлен бактерицидный настенный облучатель «Дезар», установлены воздухоочистители для профилактики воздушно-капельных

инфекций во всех учебных кабинетах. Для обеспечения питьевого режима используются бутилированная вода «Краснозатонская» и одноразовые стаканы. Оформлен постоянно обновляющийся стенд «Уголок здоровья» для информирования учащихся об актуальных вопросах медобслуживания и размещения различных буклетов.

Питание учащихся лицея предусмотрено в столовых СГУ им. Питирима Сорокина по 2-х недельному меню (обед, завтрак), согласованному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми, но учащиеся часто питаются по своему выбору, также приносят еду из дома, разогревая в микроволновой печи столовой. Медицинский работник и представители администрации лицея входят в состав бракеражной комиссии по контролю за питанием учащихся.

В начале и в течение учебного года проводится контроль санитарно-гигиенического состояния спортивных залов и бассейна СГУ им. Питирима Сорокина.

В течение учебного года проводился еженедельный мониторинг по заболеваемости ОРЗ. Средняя заболеваемость ОРЗ составляет 4,3% (в прошлом году 3,9 %). На 1 учащегося пропуск по болезни в учебном году в среднем составил 8 дней (в прошлом году 7,8 дня). Наибольшее число болеющих в 8 классах, наименьшее в 10 классах. Пневмония и грипп не зарегистрированы. Индекс здоровья в 7 - 9 классах – 54,3%; в 10 – 11 классы – 46, 0%; в целом по лицее – 50,2%.

Диспансерный углубленный медосмотр с необходимым обследованием (ЭКГ, УЗИ, анализы) врачами – специалистами ДП№1 для учащихся 7-11 классов перенесен по месту жительства.

Таблица 44. Состояние здоровья учащихся лицея (по данным медкарт учащихся 7-8 классов и результатам медосмотра учащихся 9-11 классов)

Критерий	Показатели	2019 %/(чел.)	2020 %/(чел.)	2021 %/(чел.)	2022 %/(чел.)
Распределение учащихся по группам здоровья	Всего осмотрено	100% (201)	99,5%(207)	99,5% (220)	95,1% (216)
	1 группа	14,5% (29)	16,5%(34)	19% (43)	25,9% (56)
	2 группа	71,6% (144)	69,5%(144)	69% (156)	66,2% (143)
	3 группа	12,9% (26)	13%(27)	10% (23)	7,4% (16)
	4 группа (инвалидность)	1% (2)	1%(2)	0	0
	5 группа	-	-	0,4% (1)	0,5% (1)
Распределение учащихся по группам	низкое	0	0	0	0
	ниже среднего	2,9% (6)	3,9%(8)	1,5% (3)	28% (6)

физического развития	среднее	72,6% (146)	58%(120)	66,0% (134)	65,3% (141)
	выше среднего	13,9% (28)	20,8%(43)	22,7% (46)	20,4% (44)
	высокое	10,4% (21)	17,4%(36)	9,9% (20)	11,5% (25)
Распределение учащихся по физкультурным группам	основная	76,7% (154)	74,8%(155)	84,2% (171)	96,3% (208)
	подготовительная	21,9% (44)	22,7%(47)	12,3% (25)	3,7% (8)
	специальная	0,5% (1)	2,5%(5)	1% (2)	0
	освобождены	1,5% (3)	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на Д-учете:		11%(22)	14,5%(30)	% (9)	14% (10)
Бронхиальная астма		-	6	2	4
ЖКТ		6	5	0	0
ЮРА		-	3	-	0
Заболевания щитовидной железы		-	6	3	1
ВПР кожи		2	1	-	4
ЦНС		1	3	3	0
Заболевания почек		1	1	1	1
Общая заболеваемость	Снижение зрения	49% (99)	49,3%(102)	45,88% (106)	39,4% (85)
	Нарушение слуха		0,5% (1)	0	0
	Нарушение осанки	28%(58)	36,5% (74)	29,87% (69)	60,5% (60)
	Сколиоз 1-2 степени	5,7%(18)	7,9% (16)	22,5% (52)	5,6% (12)
	Сколиоз 3 степени		0,5% (1)	-	0
	Тубинфицированные	41,5%(86)	55,2% (112)	28,57 % (66)	31,4% (71)
	ЭКО 1-2 степени	7,7%(16)	10,8% (22)	5,19% (12)	5% (11)
	Плоскостопие	16,4% (34)	9,9% (20)	0	1,4% (3)
	ЗФР		0,5%(1)	0	0
	Недостаток веса		1,5%(3)	0	0
Индекс здоровья	7-9 классы	47%	48,6%	22,3%	49%
	10-11 классы	50,4,2%	46,3%	15,5%	45%
	7-11 классы	48,1%	47,5%	17,5%	47%

Профилактика туберкулеза: флюорография по возрасту проведена для 100% учащихся. От диаскин-теста 6 отказов, но всем сделан рентген грудной клетки и проведена консультация фтизиатром тубдиспансера.

Вакцинация проводится по нац. календарю (АДС-М, полиомиелит). Прививки сделаны по плану всем кроме 7 учащихся (причина - официальный отказ родителей). 36,5% (76 чел.) учащихся лицея проведена вакцинация против гриппа, что является достаточным для создания иммунной прослойки. Проведен контроль вакцинации против гриппа и текущих прививок по возрасту преподавателям и работникам лицея, прохождение ими ежегодного профосмотра и санминимума.

Санитарно-просветительская работа. В течение года прочтены лекции по темам: профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ, ЗОЖ, профилактика вредных привычек, здоровое питание, профилактика ОКИ, сальмонеллеза и др. На стенде медкабинета постоянно меняются буклеты по охране здоровья подростков: профилактика ОРЗ, гриппа, ОКИ, клещевого энцефалита, правильное питание, профилактика токсикомании, о вреде курения, профилактика туберкулеза, физкультура для снятия утомления с глаз, шеи, мышц тела. Вывешены номера телефонов доверия. В холле организован просмотр видеороликов по темам: вред курения, профилактика ДТП, безопасность в интернете, подготовка к экзаменам, схема рационального питания, профилактика СПИД, оказание первой медпомощи при травмах.

Проведена выставка санбюллетеней «Всемирный день борьбы со СПИДом». Проводятся беседы с отдельными группами учащихся на различные темы (гигиена девочек, ЗОЖ, рациональное питание, профилактика стресса).

Подготовлены документы к освидетельствованию в военкомате для 27 учащегося лицея 2004г.р.

Выпускникам 11 классов подготовлены и выданы справки 086/у и сертификаты прививок для поступления в учебные заведения.

Регулярно ведется вся документация, установленная МЗ РФ.

Медработники еженедельно посещают учебы и производственные конференции в ДП № 1

Предложения:

Классным руководителям контролировать своевременность прохождения учащимися флюорографии легких согласно списку ежемесячно.

Классным руководителям своевременно передавать в медкабинет данные при смене адреса проживания учащихся и при получении ими новых документов.

Всем классам принимать активное участие в конкурсах на темы ЗОЖ.

Учителям-предметникам проводить на уроках физкультминутки для снятия утомления с мышц плечевого пояса, спины и глаз.

Болеющих детей направлять в медкабинет для осмотра и рекомендации.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Таблица 45. Статистические данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (56%)
Средний балл выпускников 9-го класса по русскому языку	Первич.балл/ отметка	4,7
Средний балл выпускников 9-го класса по математике:	отметка	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, в том числе:	человек (процент)	
– муниципальный уровень		36 (15,7%)
– региональный уровень		3 (1,3%)
– федеральный уровень		(0%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	43 (18,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров учебно-исследовательских конференций	человек (процент)	14 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (39%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	24 (100%)
– с высшим образованием		24 (100%)
– с высшим педагогическим образованием		24 (100%)
– со средним профессиональным образованием		0
– со средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (75%)
– с высшей		17 (70%)
– с первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12,5%)
– больше 30 лет		13 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12,5%)
– от 55 лет		9 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%) Пед.-35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	24 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78,9
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в библиотеке:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: развитие психолого-педагогической, информационной и организационной среды, способствующей формированию социально-адаптированной, готовой к самоопределению в учебной и научно-исследовательской деятельности, конкурентно-способной и компетентной в области исследовательской деятельности личности через формирование индивидуальных образовательных траекторий.

С учетом выявленных проблем на 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- обеспечить переход на ФГОС среднего общего образования;
- обеспечить стабильность показателей качества знаний учащихся;
- обеспечить формирование у учащихся ключевых компетенций и системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

- повысить эффективность контроля качества образования;

2. Совершенствование воспитательной системы лицея:

- активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать работу по созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у лицеистов;
- продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей и активизации их участия в образовательном процессе;
- повысить уровень активности учащихся в социальных акциях.

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

- создать условия для самореализации, самообразования и профориентации обучающихся;
- расширить применение новых форм работы с одаренными детьми, разработать мероприятия практической помощи их родителям, оптимизировать механизм социального партнерства, способствующего развитию талантливых детей;
- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- классным руководителям и учителям-предметникам активизировать привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах разного уровня;
- классным руководителям обеспечить постоянный контроль за посещаемостью обучающимися курсов внеурочной деятельности.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителя, обеспечение качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

- обновить методическую систему учителя на основе выделения сущности его личного опыта в технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды лицея:

- Развивать и совершенствовать электронную образовательную информационную среду лицея как основного обучающего ресурса в повышении качества образования;
- осваивать современные технологии, включая дистанционные, и применять их в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- модернизировать материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- использовать современные модели информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности лица;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМИ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРИ СЫКТЫВКАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ"**, Штин Александра Васильевна, директор

13.06.24 15:11
(MSK)

Сертификат DDAB3E778F3E8CB74AADF9749FD05FAA