

**Государственное общеобразовательное учреждение
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
(ГОУ «КРЛ при СГУ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГОУ «КРЛ при СГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОУ «КРЛ при СГУ»

_____ А.В. Штин

протокол № 6 от 11.03.2022

12.03.2022

**Отчет
о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения
«Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»
Руководитель	Александра Васильевна Штин
Адрес организации	167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 55
Телефон/факс	8 (8212) 31-14-24
Адрес электронной почты	L_sgu@mail.ru
Учредитель	Республика Коми Функции и полномочия учредителя Лицея от имени Республики Коми осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Дата создания	1991 год
Лицензия	Серия ЦЛ 01 № 0001973 от 19 января 2018, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, регистрационный номер 1633-О
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000031 от 31 марта 2015, срок действия до 31 марта 2027 г., выдано Министерством образования Республики Коми, регистрационный номер 220-О

--	--

ГОУ «КРЛ при СГУ» (далее – Лицей) расположен в центре г. Сыктывкара, в здании Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина. Все обучающиеся проживают в черте города Сыктывкара.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует программы внеурочной деятельности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по изменению и дополнению Устава Лицея; - утверждает штатное расписание Лицея, осуществляет прием на работу работников Лицея, их увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Лицея; - утверждает положения о структурных подразделениях и другие локальные акты, регламентирующие деятельность Лицея; - назначает на должность руководителей структурных подразделений Лицея, определяет их обязанности и ответственность, утверждает их должностные инструкции; - обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу; - в пределах своих полномочий издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Лицея; - несет персональную ответственность перед коллективом и Учредителем за деятельность Лицея; - выполняет другие полномочия, отнесенные законодательством и настоящим Уставом к полномочиям директора.
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие отдельных локальных нормативных актов, регламентирующих уставную деятельность Лицея; - рассмотрение и заключение Коллективного договора; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления трудового коллектива, определение и регулирование форм и условий деятельности в Лицее общественных организаций в соответствии с Уставом; - рекомендация к награждению работников ведомственными и государственными наградами; - согласование Правил внутреннего трудового распорядка Лицея; - осуществление контроля соблюдения работниками Лицея правил и инструкций по охране труда, контроль использования средств, предназначенных на охрану труда.

	<ul style="list-style-type: none"> - делегирование представителей в составы Совета Лицея, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссии по охране труда и т.д.; - рассмотрение иных вопросов деятельности Лицея, вынесенных на обсуждение директором Лицея.
Совет Лицея	<p>К полномочиям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Лицея; - внесение предложений о дополнениях и изменениях в Устав Лицея; - согласование режима работы и годового календарного учебного графика Лицея; - определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; - принятие Правил для учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - разработка предложений по требованиям к одежде и внешнему виду учащихся; - осуществление контроля соблюдения условий обучения, воспитания и труда в Лицее; - рекомендации Директору Лицея по вопросам заключения коллективного договора; - внесение предложений в план работы Лицея, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Лицея; - разработка и утверждение положения о Совете Лицея; - заслушивание ежегодного отчета Совета Лицея о проделанной работе; - заслушивание отчета Директора Лицея и отдельных работников; - представление интересов Лицея в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - принятие решения о прекращении деятельности Совета Лицея и формировании нового состава; - рассмотрение иных вопросов деятельности Лицея в соответствии с компетенцией.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, согласование и принятие нормативно-правовой документации Лицея по вопросам организации образовательного процесса; - определение приоритетных направлений развития Лицея; - обсуждение и утверждение анализа работы за год, обсуждение и принятие годового плана работы Лицея; - обсуждение и принятие образовательной программы Лицея; - разработка, принятие и мониторинг реализации программы развития Лицея; - рассмотрение и анализ проблем образовательного процесса; - подведение итогов деятельности за периоды учебного года, год; - заслушивание информации и отчетов педагогов и работников Лицея, связанных с образовательной деятельностью; - анализ кадрового обеспечения образовательного процесса и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала

	<p>Лицея;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и анализ содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации, ее форме, порядке и сроках проведения; - принятие решения о допуске учащихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации и об отчислении учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и завершившим обучение на соответствующем уровне обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении; - принятие решения об исключении учащихся из Лицея, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, установленном законодательством; - обсуждение составов: <ul style="list-style-type: none"> • методического совета; • приемной комиссии; • экзаменационных предметных комиссий; • комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • конфликтной комиссии по вопросам, относящимся к организации и проведению приема в Лицей; – принятие решения о поощрении и взыскании педагогических работников и учащихся; – контроль исполнения ранее принятых решений.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан Методический совет и пять учебно-методических кафедр:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики и информатики;
- гуманитарных наук;
- естественнонаучных дисциплин.

В течение 2020/2021 учебного года проведено 4 заседания **Совета лицея**, которые рассматривали следующие вопросы:

1. О рассмотрении и принятии Отчета о результатах самообследования государственного общеобразовательного учреждения «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете» за 2020 год.
2. Внесение изменений в календарный учебный график на 2020-2021 уч.год.
3. Рассмотрение и принятие Локальных актов.
4. Выборы членов родительской общественности в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
5. Вручение благодарственных писем по итогам работы Совета лицея и общелицейского родительского комитета в 2020-2021 уч.г.
6. Избрание и утверждение представителей Совета лицея на 2020-2021 уч.год из числа родителей (законных представителей) учащихся 1, 4 курсов, педагогического коллектива и учащихся.
7. Избрание секретаря Совета лицея.

8. Доклад об итогах проверки Роспотребнадзора от 06.10.2021г.
9. Организация питания учащихся и контроль качества организованного питания учащихся органами самоуправления лицея.
10. Итоги рейдов по контролю внешнего вида обучающихся. Введение повседневной формы одежды для обучающихся.

На заседаниях педагогического совета лицея рассматривались наиболее актуальные вопросы, в их числе:

- Итоги образовательной деятельности лицея в 2020-2021 учебном году. Утверждение планов работы лицея на 2021-2022 учебный год.
- Внесение изменений в ООП лицея.
- Рассмотрение и принятие новых локальных актов.
- Слагаемые инновационного развития;
- О проведении промежуточной аттестации (зимней и летней сессий) обучающихся в 2020-2021 учебном году.
- О результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 7–9-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10-х классах, ФК ГОС в 11 классах).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020-2021 году

Учебный период	Уровень основного общего образования (7–9 классы)	Уровень среднего общего образования (10–11 классы)	Общее количество обучающихся
01 сентября 2020 года	104	101	205
01 января 2021 года	103	100	203
01 сентября 2021 года	139	97	236

01 января 2022 года	136	96	232
---------------------	-----	----	-----

В лицее 15 классов: на уровне основного общего образования – 9 классов, на уровне среднего общего образования – 6 классов (2 класса инженерно-технологического профиля, 2 класса - естественнонаучного профиля, 2 класса – социально-экономического профиля).

С 1 сентября 2020 г. по 1 сентября 2021 г. образовательный процесс был организован в очной форме, по всем предметам учебного плана при обязательном соблюдении календарного учебного графика на 2020-2021 уч.год.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7	1	40 минут	6	35
8	1	40 минут	6	36
9	1	40 минут	6	34
10	1	40 минут	6	36
11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

В 2021 году в соответствии с документами, регламентирующими функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции, были внесены изменения во внутренние локальные нормативные акты лицея (таблица 4).

Таблица 4. Изменения во внутренних локальных нормативных актах лицея

Период	Документ	Ссылка на сайт	Примечание
Март – май 2021	Основная образовательная программа	http://lsgu.rkomi.ru/	Внесены изменения в: - календарный учебный график на 2021-2022 учебный год». Годового и недельного учебного плана - «Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год» в части Годового и недельного учебного плана

			<p>- «Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год» в части Промежуточная аттестация (летняя сессия)</p> <p>- «Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год» в части Промежуточная аттестация (летняя сессия)</p>
Август 2021г.	<p>1. Положение о телефоне доверия;</p> <p>4.2. Положение об оценке коррупционных рисков;</p> <p>4.3. Кодекс этики и служебного поведения работников;</p> <p>4.4. Положение об антикоррупционной политике ;</p> <p>4.5. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;</p> <p>4.6. Положение о комиссии по противодействию коррупции;</p> <p>4.7. Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений»;</p> <p>4.8. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;</p> <p>4.9. Положение об официальном сайте;</p> <p>4.10. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;</p> <p>4.11. Положение об организации питания обучающихся;</p> <p>4.12. Правила пользования учащимися учебной литературой;</p> <p>4.13. О постановке обучающихся на внутрилицейский учет;</p> <p>4.14. Положение о Совете профилактики;</p> <p>4.15. Положение о работе в государственной информационной системе «Электронное образование»;</p> <p>4.16. Регламент ведения электронного классного журнала;</p> <p>4.17. Положение о платных образовательных</p>		

	<p>услугах;</p> <p>4.18. Положение о рабочих программах курсов внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>4.19. Положение о внеурочной деятельности;</p> <p>4.20. Положение о факультативных учебных курсах;</p> <p>4.21. Положение об элективных курсах;</p> <p>4.22. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>4.23. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся;</p> <p>4.24. Положение о порядке выбора учебной литературы;</p> <p>4.25. Положение о Совете Лицеистов;</p> <p>4.26. Положение о родительском собрании;</p> <p>4.27. Правила использования устройств мобильной связи на территории;</p> <p>4.28. Положение о предметной декаде;</p> <p>4.29. Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях учащихся на бумажных и электронных носителях.</p>		
Сентябрь 2021г.	Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	http://lsgu.rkomi.ru/	
Декабрь 2021г.	ПОЛОЖЕНИЕ о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	http://lsgu.rkomi.ru	

Таблица 5. Годовой календарный учебный график на 2021 год

Период	Классы	Сроки
Зимние каникулы	7-11	с 29.12.2020 по 10.01.2021
3 четверть 2020/2021уч.г.	7-11	с 11.01.2021 по 20.03.2021
Весенние каникулы	7-11	с 21.03.2021 по 28.03.2021
4 четверть 2020/2021уч.г.	7 классы	с 29.03.2021 по 30.05.2021
	8,10 классы	с 29.03.2021 по 06.06.2021
	9,11 классы	с 29.03.2021 по 22.05.2021
Промежуточная аттестация (летняя сессия)	7 классы	с 31.05.2021 по 05.06.2021
	8,10 классы	с 07.06.2021 по 12.06.2021
ГИА	9 классы	с 23.05.2021

	11 классы	с 23.05.2021
Учебные сборы (юноши 10 класс)		с 14.06.2021 по 20.06.2021
Летние каникулы	7 классы	с 14.06.2021 по 31.08.2021
	8, 10 классы	с 13.06.2021 по 31.08.2021
	10 класс (юноши)	с 21.06.2021 по 31.08.2021
1 четверть 2020/2021 уч.г.	7-11	С 01.09.2021 по 31.10.2021 04.09.2021 – День здоровья
Осенние каникулы	7-11	с 01.11.2021 по 07.11.2021
2 четверть 2020/2021 уч.г.	7-11	с 08.11.2021 по 28.12.2021
Промежуточная аттестация (зимняя сессия)	7-11	с 09.12. 2021 по 22.12.2021

Направления воспитательной работы

Таблица 6. Направления в воспитательной работе

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
1.	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности	<ol style="list-style-type: none"> проведение внеклассных мероприятий патриотической направленности, тематических уроков с учетом образовательных событий, приуроченных к памятным датам российской истории и культуры; проведение бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, общественности; посещение музеев, мемориала в городе; участие в Марафоне Памяти-онлайн ко Дню Победы / Общелицейская линейка «Памяти Великой победы» участие в международном историческом 	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог дополнительного образования	проведение внеклассных мероприятий, участие в творческих конкурсах; проведение традиционных общелицейских праздников с приглашением ветеранов, тружеников тыла, ценностное отношение к своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию;

		диктанте «Диктант победы», онлайн «Бессмертный полк»		
2.	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	1. Внеклассные мероприятия: тематические классные часы на нравственную проблему; тематические уроки с учетом образовательных событий, мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории и культуры, проведение конкурсов исполнителей поэтических произведений /лицейский.	Администрация лицея, классные руководители, педагог дополнительного образования, библиотекарь, социальные партнеры: КРЮБ, Национальный музыкальный драматический театр и др.	активное участие учащихся в проведении мероприятий творческого характера; участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» /2 учащихся/
3.	воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1. Игра «Естественнонаучная карусель» для 9 классов; 2. Игра «Экскурсовод. Биотические связи» для 9 классов (Зоологический музей СГУ им. Питирима Сорокина); 3. Игра «Химические бои» для 8 классов; 4. Квест «Охраняемые виды Республики Коми» для 8 классов (Зоологический музей СГУ им. Питирима Сорокина); 5. Проект «Твой экологический след», 11 класс. 6. Викторина «Достижения науки в области биологии» для 8 классов; 7.«2021-й - Год науки и технологии: важнейшие открытия в биологии», 10	Классные руководители, учителя биологии, химии - Герасименко Н.Л., Пчёлкина Г.В., Макарова Л.А. Классные руководители, учитель ОБЖ и физкультуры Бавыкин В.А., руководитель	Успешное участие учащихся в конкурсах проектов, акциях; продолжилась работа по озеленению лицея

		класс.	клуба «ЧГК» Рогачев А.М.	
4.	воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение встреч с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия; 2. Генеральные уборки, акции, работа по озеленению лица 	Классные руководители, учитель биологии	Активное участие учащихся в генеральных уборках, акциях
5.	Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. популяризация здорового образа жизни: проведение традиционных «Дней здоровья», участие в соревнованиях различного уровня; 2. популяризация правильного питания, участие в акциях “Мы против курения”, “Борьба со СПИДом” (оформление плакатов); 3. проведение совместно с родителями спортивных соревнований; 4. работа по профилактике вредных привычек: классные часы, встречи с медицинскими работниками. 	Администрация лица, классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник, учителя физической культуры	Участие в спортивных мероприятиях

Структура модуля внеурочной деятельности

Издавна в лицее сложилась традиция моделировать внеурочную деятельность согласно годовому кругу праздников. Традиционные праздники стали общелицейскими коллективными творческими делами, объединяющими учителей, учащихся, родителей вокруг значимого для всех события. В течение года педагогическим коллективом через урочную и внеурочную деятельность у учащихся формировалось гражданское сознание,

уважение к правовым нормам и нормам коллективной жизни. Через традиционные лицейские мероприятия, объединяющие весь коллектив лицея - детей, учителей, родителей - вокруг значимого для всех события, прививалась любовь к Малой Родине. Анализ участия лицеистов в общелицейских мероприятиях представлен в таблице 1:

Таблица 7. Участие лицеистов в общелицейских мероприятиях

Название мероприятия	Сроки выполнения	класс	% участия
Праздник «Встреча друзей 1 сентября»	сентябрь	7-11	100
Общелицейский поход на Красную гору	сентябрь	7-11	100%
Праздник ко Дню учителя «Быть учителем – это прекрасно!» Концерт-онлайн	октябрь	7-11	100
Проведение традиционных «Дней здоровья»	сентябрь февраль	7-11	100
19 октября – лицейский день /литературно-музыкальная композиция и конкурс чтецов/	октябрь	7-11	95
Праздник посвящения в лицеисты - «Посвящение в просвещение»	декабрь	7-11	100
«Права, обязанность и ответственность несовершеннолетних»	декабрь	7-11	100
«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	декабрь	7-11	100
Месячник военно-патриотической и спортивной работы	март	7-11	100
Участие в литературном онлайн конкурсе «Мамы всякие нужны».	март	7-11	85
«Последний звонок»	май	7-11	100

Охват учащихся при подготовке и проведении значимых лицейских мероприятий составил в среднем 92%.

Функционирующая в лицее система внеурочной деятельности в течение года максимально удовлетворяла потребности учащихся в творческой самореализации, общении со сверстниками и педагогами. При этом поддерживались разнообразные виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности: общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби). Реализовано **40 дополнительных образовательных программ** (факультативы и клубные объединения).

Стимулированию познавательной активности учащихся помогают **предметные декады**, проведенные всеми учебно-методическими кафедрами на высоком уровне:

декада русского языка и литературы (ноябрь)

декада математики (январь)

декада иностранного языка (февраль-март)

декада предметов естественного цикла (март)

декада гуманитарных наук (история – апрель-май).

В 2021 учебном году осуществлялись **платные дополнительные услуги** – общеобразовательные развивающие курсы для обучающихся города по образовательным программам «Математика», «Русский язык», «Английский язык».

В целях формирования личностной культуры учащегося, формирования духовно-нравственных компетенций, способности к духовному развитию учащиеся в течение всего учебного года активно привлекались к **участию в различных творческих мероприятиях, конкурсах**.

В рамках курсов внеурочной деятельности учащихся лицея в течение 2021 учебного года функционировало 9 клубных объединений: физкультурно-спортивной и военно-патриотической (2), художественной (1), социально-педагогической (2), интеллектуальной (3), технической (1) и экологической направленности (1).

Таблица 8. Клубы, организованные на базе лицея

№	Название клуба	Руководитель
1	Военно-патриотический клуб «Перун»	Бавыкин В.А.
2	«Спортик»	Бавыкин В.А.
3	Клуб волонтеров «Теплые руки»	Урнышева Т.Г.
4	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Рогачев А.М.
5	Интеллектуальный клуб настольных игр «Магистр»	Вербин А.Э.
6	Робототехника	Калинина Т.С.
7	Лицей-ТВ	Вербин А.Э.
8	Эколого-биологический клуб «Паутинка»	Герасименко Н.Л., Пчелкина Г.В.
9	Музыкально-художественный салон «Консонанс»	Урнышева Т.Г.

--	--	--

Таблица 9. Занятость учащихся в клубных объединениях в 2021 учебном году

направленность	название объединения	количество учащихся	процент от общего количества учащихся
интеллектуальная	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	26	14%
	Интеллектуальный клуб настольных игр «Магистр»	12	7%
	Робототехника	8	4%
Социально-педагогическая	«Теплые руки»	40	20%
	Клуб волонтеров	12	7%
Художественная	«Консонанс»	26	14%
	Лицей – ТВ	6	3%
Физкультурно-спортивная	«Спорттик»	14	7%
Экологическая	«Паутинка»	11	6%
Военно-патриотическая	«Перун»	11	6%
Итого	10	166	65%

В целом охват учащихся 7-11 классов внеурочной деятельностью через реализацию программ дополнительного образования в 2020-м учебном году составил 92%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по 5 направлениям развития личности в течение пяти лет обучения: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное и общекультурное направление.

Таблица 10

Направленность	Формы работы
Общеинтеллектуальное	клубное объединение «ЧГК»; клуб «Робототехника»; клуб настольных игр «Магистр»; предметные недели, олимпиады лицейские, городские; конкурсы сочинений и творческих работ, конкурсы чтецов, литературные викторины, посещение городской библиотеки, тематические классные часы, интеллектуальные игры.
Социальное	клуб «Лицейское телевидение»; клуб «Теплые руки», социальные практики; беседы, встречи с людьми труда, участие в трудовых рейдах, субботниках, общественно – полезная деятельность
Духовно-нравственное	клуб «Перун»; профориентационные мероприятия; конкурсы, праздники, участие в митингах, акциях, концерты.
Общекультурное	клуб «Консонанс»; классные часы, беседы, экскурсии, посещение выставок, театров
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	клуб «Паутинка»; клуб «Спортик»; сдача норм ГТО; соревнования «Приз первокурсника»; просветительская работа по здоровому образу жизни; динамические паузы, физкультминутки, утренняя зарядка до уроков, дни Здоровья, веселые старты, поход на Красную гору

Таблица 11. Занятость учащихся 7-9 классов внеурочной деятельностью

клас с	Всего учащих ся	Общеинтеллектуал ьное	Социаль ное	Духовно- нравствен ное	Общекультур ное	Физкультурн о-спортивное и оздоровитель ное
11	16	1	-	10	2	-
12	16	10	-	8	-	-
13	16			8		
21	15	8	-	6	-	-
22	15	6	-	7	1	-
23	16			8		

31	15	15	1	6	-	-
32	15	15	1	7	-	2
33	13	4	1	-	-	5
41	15	3	3	-	-	1
42	15	17	2	-	-	5
43	15	5	2	-	-	4
51	18	15	-	-	-	5
52	17	1	2	-	8	3
53	16	18	-	-	-	5
Итого	232	116	12	60	11	30

Анализ участия учащихся лицея в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях различных уровней представлен в таблицах (таблицы 11-15).

Содержание работы **клуба «Консонанс»** способствует развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся, формирует их эстетический вкус. В рамках клуба любителей музыки «Консонанс» за 2021 учебный год ребята посещали различные учреждения культуры города, стали зрителями и участниками многих мероприятий.

Таблица 12. Сведения об участии учащихся ГОУ «КРЛ при СГУ» в творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня в 2021 учебном году

№	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный и т.д.)	Возрастная категория	Количество участников	результат
1	«Крышка добра»	лицейский	7-11 кл.	70	участие
2	«Батарейка»	лицейский	7-11 кл.	83	участие
3	Акция «Сбережем лес»	лицейский	7-11 кл.	26	участие
4	«Подари ребенку радость»	лицейский	7-11	68	участие
5	«Батарейка»	лицейский	7-11 кл.	78	участие
6	Проект « <u>Окна Победы</u> »	муниципальный	7-11 кл.	24	участие
7	Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»	российский	7-11	22	участие
8	Благотворительные	муниципальный	10 кл.	15	участие

	спектакли в Республиканской детской больнице, в ГОУ "КРЛ при СГУ", Республиканском Тентюковском доме-интернате для престарелых и инвалидов.				
9	Акция «Речная лента»	муниципальный	9-10	4	Благодарственные письма ГБУ РК "Республиканский центр обеспечения функционирования особо охраняемых природных территорий и природопользования" Блог Паутинка
10	Акция «Маёвка»	муниципальный и республиканский	10	5	Благодарственное письмо Российского экологического общества (председатель Исмаилов Р.А.) директору ГОУ «КРЛ при СГУ» Штин А.В. за оказание помощи в организации и проведении тематической площадки "Речной дозор" в рамках социально-экологической акции "пикник Маёвка" 1 мая 2019.
11	Подведение итогов акций	лицейский муниципальный	7-11 сотрудни	200	За период с 1 сентября 2019

	«Батарейка», «Вторая жизнь бумаги», «Крышка добра» Партнёр: компания «Комиэковтор»		ки		г. по 28 марта 2020 г. сдано: • более 350 кг макулатуры • более 300 батареек • более 400 пластиковых крышек
--	--	--	----	--	---

Таблица 15. Экологическое воспитание учащихся (Клуб «Паутинка»)

Дата	Название	Участники. Ссылка на заметку в блоге «Паутинка»
Сентябрь 2020	Малая экологическая экспедиция на лесное озеро (местечко Красная гора).	16 участников – в рамках мероприятия - проведение экологического описания лесного озера: гидрологическое описание, характеристика водной растительности, органолептическая оценка качества воды; освоение полевых методов гидробиологических исследований, оценка состояния водоема по Майеру/
Октябрь 2020	Осенний полевой практикум в рамках проекта "Экологическая тропа в Кировском парке"	16 участников- /экологическое описание древостоя хвойных пород; освоение полевых методов определения чистоты воздуха по эпифитным лишайникам (лихеноиндикация); проведение химического анализа речной воды участка р. Сысола в месте попадания бытовых стоков; освоение методов определения ионов хлора и железа в полевых условиях/
Октябрь 2020	Экологический журналист в блоге клуба «Паутинка»	Публикация статьи в блоге «Паутинка» "На берегу лесного озера появились экологи" /Авторы: Герасименко Н.Л., Нестерова М., Жирютина К./ https://1968pautinka.blogspot.com/
Ноябрь	Экологический журналист	Публикация статьи "Малая

2020	в блоге клуба «Паутинка»	экспедиция в Кировском парке" Авторы: Пыстина А., Тоинова С., Мишарина Е., Бутикова А., Нестерова М. https://1968pautinka.blogspot.com/2020/11/blog-post.html#more
Сентябрь -ноябрь 2020	Акция «Батарейка»	2 призёра
Сентябрь -ноябрь 2020	Акция «Вторая жизнь бумаги»	5 призеров
Сентябрь -декабрь 2020	Акция «Крышка добра»	2 призера
Ноябрь – декабрь 2020	Конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос" /Этно-экологическое направление - экологическая журналистика/	Подготовка содержания блога "Паутинка": оформление ссылок, систематизация тем. Подготовка материалов к участию в конкурсе.
14-16 декабря 2020	ГУДО РК «РЦЭО» Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).	1 победитель
декабрь 2020	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» Республиканская конференция юных исследователей окружающей среды в рамках республиканского конкурса ЮНИОС. Участие в секциях: • Ботаника. Микология, лишенология, микробиология. • Человек и его здоровье. Экологический мониторинг. Ландшафтная экология и геохимия	6 призёров
Ноябрь- декабрь 2020	Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл	9 призёров и победителей
Декабрь 2020	Экологический просветительский проект "Красная книга РК-2019" (растения и грибы)	9 участников

Декабрь 2020	Зимний полевой практикум в рамках проекта "Экологическая тропа в Кировском парке": <ul style="list-style-type: none"> • Определение состояния древостоя и возраста деревьев; • Определение физических характеристик снега; • Определение углекислого газа в воздухе; Интерактивная игра «Как мусор надо разделять, планету чистой сохранять».	25 участников
Декабрь 2020	Социально-экологический проект "Природа Севера-2"	28 участников
Декабрь 2020	заочный этап VII Межрегионального химического турнира - "Химия и Цвет"	1 призёр https://1968pautinka.blogspot.com/2021/01/vii.html
Декабрь 2020	Региональный конкурс «Высший пилотаж – Республика Коми»	3 призёра - http://lsgu.rkomi.ru/pages/vysshiy_pilot_azh

Военно-патриотическое и спортивно-оздоровительное направление – это одно из основных направлений, которому уделяется постоянное внимание. Через участие в соревнованиях различного уровня, организация общелицейских походов и выходов групп на городской каток, лыжную базу коллектив педагогов в определённой степени пытается увеличить двигательную активность учащихся, что, несомненно, способствует восстановлению сил, укреплению здоровья учащихся. Для увеличения двигательной активности лицеистов ежедневно перед первым уроком проводилась зарядка. Традиционным является общелицейский поход на Красную гору "У природы нет плохой погоды".

Отсутствие собственного спортивного зала затрудняет работу данного направления, и всё же команды лицея ежегодно принимают участие в различных спортивных мероприятиях.

Таблица 16. Сведения об участии учащихся ГОУ «КРЛ при СГУ» в военно-патриотических и спортивных соревнованиях в 2021 учебном году

Сроки	Наименование творческого мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный и т.д.)	Возрастная категория	Количество участников	Результат
сентябрь	1. День здоровья с выходом	лицейс	7-11 кл.	215	

	на Красную гору 2. Первенство лица по футболу 3. Проведение Веселых стартов	кий		45 68	
В связи с рекомендациями Роспотребнадзора РФ массовые мероприятия были запрещены.					
3 четверть					
февраль	1. Первенство лица по «Пионербол» 2. Первенство лица по «Волейболу»	лицейский	7-9 кл. 10-11 кл.	68 48	
4 четверть					
Апрель -май	1. Первенство лица по стрельбе 2. Первенство лица по плаванию «Веселый дельфин» 3. Первенство лица по «Пионербол» 4. Первенство лица по «Волейбол» 5. Первенство лица «Фестиваль ГТО» 6. Первенство ФГБУОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» - Баскетбол жен. - Баскетбол муж. - Волейбол муж. - Футбол муж. - Бадминтон - Плавание - Волейбол (женский)	лицейский	7-11 кл 7-9 кл. 7-9 кл. 7-9 кл. 7-11 кл. кл.	10 28 62 42 143 8 8 12 13 5 8 9	2 место(грамма) 2 место(грамма) 3 место(грамма) Уча стник 1 место(грамма) 1 место(грамма)

					3 место(грам ота)
--	--	--	--	--	-------------------------

Наиболее результативной была деятельность клубов «Что? Где? Когда?», «Спортик», «Консонанс», «Паутинка» (руководители Рогачев А.М., Бавыкин В.А., Урнышева Т.Г., Пчелкина Г.В., Герасименко Н.Л.)

Таким образом, можно сделать следующие выводы, что

1) в лицее создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

2) воспитательная система лицея обеспечивает разнообразные потребности учащихся в творческой деятельности через классные, общелицейские мероприятия.

Однако необходимо:

- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью наибольшего удовлетворения запросов участников образовательного процесса;*
- классным руководителям и учителям-предметникам активнее привлекать учащихся к участию в творческих конкурсах разного уровня;*
- классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий внеурочной деятельности*
- особое внимание уделить формированию средствами внеурочной деятельности УУД учащихся;*
- отрегулировать систему учета участия учащихся в конкурсах всех уровней.*

IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Таблица 17. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года	206	203	224
	образовательная программа основного общего образования	109	103	133
	образовательная программа среднего общего образования	97	100	91
2	Получили аттестаты:			

	– об основном общем образовании	36	44	45
	– о среднем общем образовании	49	47	52
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	образовательная программа основного общего образования	7	1	6
	образовательная программа среднего общего образования	8з, 3с	7з, 4с	15з, 6с

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	206	203	229
Имеют академическую задолженность на конец учебного года (переведены в следующий класс условно)	6	1	
Абсолютная успеваемость	97,1%	99,5%	100
Отличников	25	29	84
Отличников и лучших	178	166	135
Качественная успеваемость	86,4%	81,8%	95,6%

В 2020-2021 учебном году **абсолютная успеваемость** в сравнении с предыдущим учебным годом повысилась на 2,4% и составила 99,5% (1 учащийся имеет академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации). **Качественная успеваемость** повысилась на 4,6% и составила 95,6%.

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	109	137	134
Имеют академическую задолженность на конец учебного года (переведены в следующий класс условно)	6	0	0
Абсолютная успеваемость	94,5%	100%	100
Отличников	12	66	39

Отличников и лучших	83	86	128
Качественная успеваемость	76,1%	95,5%	96%

В 2020-2021 учебном году **абсолютная успеваемость** в сравнении с предыдущим учебным годом повысилась на 13,8 % и составила 100% (нет учащихся имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации). **Качественная успеваемость** повысилась на 18,6 % и составила 95,5%.

Таблица 20. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	97	100	95
Имеют академическую задолженность на конец учебного года (переведены в следующий класс условно)	0	1	0
Абсолютная успеваемость	100%	99%	100%
Отличников	13	20	45
Отличников и лучших	65	80	91
Качественная успеваемость	67%	80%	96%

В 2020-2021 учебном году **абсолютная успеваемость** в сравнении с предыдущим учебным годом повысилась на 1% и составила 100%. **Качественная успеваемость** повысилась на 16% и составила 96%.

Результаты ГИА

В 2020-2021 учебном году из 44 выпускников 9 класса освоили программы основного общего образования 44.

Абсолютная успеваемость составила 100%. **Качественная успеваемость** составила 96%.

Окончивших основную общею школу с отличием 7 (в прошлом году 1).

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.01.2021 № 11 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Республики Коми в 2020/2021 учебном году» для 9-классников было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 44 учащихся (учитель Гурленова А.В.). В результате все 44 учащихся получили «зачет» (100%). Набрали 20 баллов из 20 4 человека, 19 баллов 4 учащихся, 18 баллов – 9 учащихся, 17 баллов – 5 учащихся, 16 баллов – 8 учащихся, 15 баллов – 5 учащихся, 14 баллов – 2 учащихся, 13 баллов -2, 12 баллов – 1.

Большинство учащихся справились с заданиями.

У всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100%);

у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (89%);

при пересказе были сохранены все микротемы исходного текста (94%);

фактические ошибки в пересказе отсутствовали (86%);

предложенная цитата включена в текст (85%);
цитирование осуществлено без ошибок (82%);
пересказ был сдан без грамматических ошибок (72%), без орфоэпических (91%); без речевых (83%), искажения слов не было (94%).

Высказывание в объеме 10 фраз без фактических ошибок сделали 97% учащихся. Не допустили логических ошибок в диалоге 89% учащихся;

Были учтены речевые ситуации в монологе (97%) и диалоге (100%). Получены ответы на вопросы диалога (100%); ответы были без грамматических ошибок (69%); орфоэпических ошибок (100%); речевых ошибок (89%).

Качество речи (богатство и точность словаря, разнообразие синтаксических конструкций) продемонстрировали 94% учащихся.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку позволяет сделать выводы, что уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий, а уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе оптимальный.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Таблица 21. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 3 года

Предмет	Учитель	Количество экзаменуемых			Показатель минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Средний балл			Наивысший балл, набранный учащимися лица			Минимальное количество баллов, набранное учащимися лица		
		2019	2020	2021		2020	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020
Русский язык	Кякова Т.К. Семукова С.Ю.	49	46	51	24	81,8	81,9	87	96	98	100	61	60	64
Математика профиль	Мигунова Н.В. Бибункевич Т.Л.	42	30	29	27	72,3	69,0	70,0	90	90	90	39	33	45
Информатика и ИКТ	Дуркин О.Л. Калинина Т.С.	21	8	15	40	82,3	80,0	81,6	97	92	95	62	70	58
Литература	Кякова Т.К. Семукова	3	6	3	32	64,7	72,8	89,3	77	84	97	45	61	77
Английский язык	Максимова Л.М. Пулятова Н.П. Тутьнина С.Л.	13	15	13	22	79,1	79,1	84	92	95	97	65	58	76
История	Гончарова С.М. Рогачев А.М.	10	11	5	32	67,5	68,7	73	93	96	100	50	41	61
Общество	Гончарова	20	16	20	42	68,1	68,1	72	91	99	97	45	44	44

	С.М.													
География	Попова А.В.	3	2	0	37	71,0	89,5	-	83	92	-	62	87	-
Физика	Вербин А.Э. Богданова Л.Ф.	21	11	10	36	63,4	66,0	72,6	96	87	91	45	51	48
Химия	Пчелкина Г.В.	3	7	11	36	69,0	70,7	64	83	100	95	57	49	18
Биология	Герасименко Н.Л.	4	9	13	36	64,5	58,6	68	69	79	98	61	38	47

51 выпускник успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку; 29 выпускников – по математике профильного уровня, преодолели установленный минимальный балл на экзаменах по выбору все выпускники.

Наибольшей популярностью среди предметов по выбору у выпускников 11-х классов **пользуются** обществознание (экзамен сдавали 34,8% учащихся), английский язык (34,8%), биология (19,6%), информатика (17,4%).

В сопоставлении с итогами ЕГЭ 2020 г. наблюдается повышение показателей по всем предметам, кроме химии.

Динамика результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Результаты итоговой аттестации (средний балл)			Положительная динамика	Снижение результативности
	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
Русский язык	81,8	81,9	87	+5,1	
Математика пр.	72,3	69,0	70	+1	
Информатика	82,3	80,0	81,6	+1,6	
Литература	64,7	72,8	89,3	+16,5	
Английский язык	79,1	79,1	84	+4,9	
Немецкий язык	-	95,0	-	-	
История	67,5	68,7	73	+4,3	
Обществознание	68,1	68,1	72	+3,9	
География	71,0	89,5	-	-	
Физика	63,4	66,0	72,6	+6,6	
Химия	69,0	70,7	64		-6,7
Биология	64,5	58,6	68	+9,4	

По предметам самый высокий балл выпускники получили: по русскому языку – 100 баллов 2 ученика (учитель Семукова С.Ю.); по русскому языку – 90 + баллов получили 24 ученика, что составляет 43% , 80 + 14 человек, что составляет 27% (учитель Семукова С.Ю.); по истории – 100 баллов (учитель Гончарова С.М.); по английскому языку – 97 баллов (учителя Пулятова Н.П., Драгун Н.В.); 95 баллов по информатике и ИКТ (учителя Дуркин О.Л., Калинина Т.С.); по математике – 90 баллов (учитель Бедункевич Т.Л.); по физике – 91 балл (учитель Богданова Л.Ф.), по литературе – 97 баллов (учитель Семукова С.Ю.).

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше, - 38 учащихся, что составляет 75% от общего числа выпускников (в прошлом году 35 – 73,5%). Учащиеся

набрали на ЕГЭ 80 баллов и выше 111 раз, в том числе 100 баллов – 3 раз (в прошлом учебном году – 60 раз, 100 баллов 1 раз).

Набрали 80 баллов и выше:

- по русскому языку – 37 выпускников – 72,5% от количества сдававших экзамен (в прошлом учебном году – 58,7%)

- по литературе - 3 – 100 0%
- по математике – 17 – 58,6 %
- по английскому языку – 8 – 61,5 %
- по истории – 1 – 20%
- по обществознанию – 8 – 40%
- по информатике – 8 – 53%
- по физике – 4 – 40%
- по биологии – 2 - 15%
- по химии – 2 – 18%

(учителя Семукова С.Ю., Бедункевич Т.Л., Путятова Н.П., Драгун Н.В., Гончарова С.М., Дуркин О.Л., Калинина Т.С., Богданова Л.Ф., Пчелкина Г.В., Герасименко Н.В.)

14 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», 6 выпускников - серебряными (в прошлом году вручено 7 золотых и 4 серебряных медали).

Результаты регионального мониторинга

В 7 классе результаты по русскому языку, математике, географии, обществознанию, физике и английскому языку превышают российские и республиканские показатели. По истории результаты ниже.

В 8 классе результаты по русскому языку, химии превышают российские и республиканские показатели. По физике ниже республиканских, но выше российских показателей. По математике, биологии, истории и обществознанию результаты ниже.

В 10 классе результаты по географии результаты выше республиканских и российских показателей.

В 11 классе результаты по истории и английскому языку превышают российские и республиканские показатели. По физике, химии и биологии результаты ниже.

Таблица 25. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Получили (%)				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний уровень достижения планируемых результатов	В сравнении с отметками по журналу (в %)		
			2	3	4	5				понижил	подтвердил	повысил
7	Русский язык	43	4,65	23,26	60,47	11,63	95,35	72,1	73,93	27,91	58,14	13,95
	Математика	42	0	23,26	34,88	41,86	100	76,74	77,6	9,3	48,84	41,86

	История	43	16,28	55,81	23,26	4,65	83,72	27,91	40,31	72,09	27,91	0
	География	42	0	76,19	21,43	2,38	100	23,81	64,17	71,43	28,57	0
	Физика	42	16,67	23,81	40,48	19,05	83,24	59,53	48,91	48,78	21,95	29,27
	Английский язык	42	4,76	35,71	42,86	16,67	95,24	59,53	70,05	50	40,48	9,52
	Обществознание	42	0	2,38	78,57	19,05	100	97,62	82,4	80,95	19,05	0
8	Русский язык	45	22,22	28,89	46,67	2,22	77,78	48,89	62,04	75,56	24,44	0
	Математика	44	11,36	77,27	11,36	0	88,64	11,36	44,71	75	25	0
	Физика	16	0	75	18,75	6,25	100	25	44,88	31,25	56,25	12,5
	Биология	14	14,29	64,29	21,43	0	85,71	21,43	47,56	85	14,29	0
	История	15	33,33	46,67	20	0	66,67	20	35,12	100	0	0
	География	15	0	26,67	66,67	6,67	100	73,34	72,22	46,67	46,67	6,67
	Обществознание	13	84,62	15,38	0	0	15,38	0	40,74	100	0	0
	Химия	15	0	13,33	46,67	40	100	86,67	68,58	13,33	33,33	53,33
10	География	13	0	30,77	61,54	7,69	100	69,23	69,44	92,31	7,69	0
11	Физика	34	2,94	70,59	26,47	0	97,06	26,47	51,71	88,24	11,76	0
	Химия	33	15,15	54,55	30,3	0	84,85	30,3	50,84	78,79	21,21	0
	Биология	31	16,13	32,26	29,03	22,58	83,87	51,61	57,91	67,74	25,81	6,45
	История	38	0	5,26	52,63	42,11	100	94,74	81,52	13,16	60,53	26,32
	Английский язык	28	10,71	0	42,86	46,43	89,29	89,29	73,14	25	57,14	17,86

Учителя-предметники, учебно-методические кафедры провели анализ результатов ВПР в 7-11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, лица в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов внутренней и внешней экспертизы в 2021-2021 учебном году показатели качества знаний можно охарактеризовать как стабильно достаточно высокие.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году все учащиеся лица приняли участие в первом (общелицейском) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 117 учеников. Завоевано 52 первых и призовых мест.

Команда лицеистов (32 участников по 14 предметам) приняла участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады 10 учащихся стали призерами.

Во всероссийском этапе предметной олимпиады школьников в 2020 учебном году 2 учащихся лица приняли участие как победители всероссийской олимпиады школьников прошлого года.

С учётом процентного соотношения участников и призеров олимпиад, показатели в сравнении с прошлым годом повысились: призерами олимпиад всех уровней стали 49,8% учащихся от общего числа участников (в прошлом году этот показатель составил 49,6%).

Таблица 31. Сравнительная таблица участия учащихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников

Название этапа олимпиады	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	Участников	Призеров	Участников	Призеров	Участников	Призер	Уч.	Приз.
муниципальный	93	37	154	75	82	59	117	52
республиканский	34	3	30	10	43	4	32	10
российский	-	-	2	1	2	-	2	1

Достижения обучающихся в конкурсах

Помимо Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся лица приняли участие в иных олимпиадах и в различных конкурсах.

Таблица 32. Сравнительная таблица участия учащихся лица в олимпиадах и конкурсах.

Уч. год	2018-2019	2020	2021
Кол-во участников	296	117	245
Победителей	58	29	5
Призеров	45	23	25

Достижения обучающихся в учебно-исследовательских конференциях

В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой количество учащихся, принявших участие в учебно-исследовательских конференциях понизилось.

Таблица 33. Сравнительная таблица участия учащихся лица в учебно-исследовательских конференциях

Уч. год	Участников конференций	Победителей конференций	Призеров конференций
2018-2019	47 (30 республиканских, 17 всероссийских)	17 (9 республиканских, 8 всероссийских)	20 (17 республиканских, 3 всероссийских)
2020	25 всероссийских	5 республиканских	19 республиканских
2021	23 всероссийских	4 республиканских	14 республиканских

Существенным недостатком в системе контроля личностных результатов обучения остается низкое качество работы классных руководителей с портфолио учащихся (только 19% учащихся лица имеют портфолио).

Таблица 34. Сравнительная таблица участия учащихся лица в олимпиадах, и конкурсах.

Уровень	Участников	Победителей и призеров
---------	------------	------------------------

	2018-2019	2020	2021	2018-2019	2020	2021
Муниципальные олимпиады	154	82	117	75	59	32
Республиканские олимпиады	30	59	32	10	4	10
Всероссийские олимпиады	2	2	2	2	0	1
Конкурсы	331	296	132	57	113	6
Учебно-исследовательские конференции	40	47	25	40	39	23
Всего:	557	506	308	184	215	72

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

45 выпускников из 47 поступили в вузы – 98, 7% (97% в 2020 г.), в том числе в СГУ им. Питирима Сорокина – 9 – 19% (в 2020г., 6 выпускников- 8,8%); поступил в вузы на бюджетной основе 41 выпускник, что составляет 91,1% (91,1% в 2020 г.).

Таблица 35. Востребованность выпускников

	Матем., информ. системы	Инженерные спец.	Медицина, фармакология,	Экономика и бизнес	Экология	Юриспруденция	Педагогика	Гос. и муницип. управление	Ис-во и гуманитар. науки	Авиация	Дизайн	Не поступили
СУЗЫ				1						2		
СГУ имени Питирима Сорокина 9	2		1			1			3			
За пределами республики 43	10	16	4	5	1	3	1	4	6			
За рубежом												
ВСЕГО:	12 (23 %)	16 (31 %)	5 (10 %)	5 (10 %)	1 (2%)	4 (8%)	1 (2%)	4 (8%)	9 (17 %)	2 (3%)		

VI. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лице утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

В 2020-2021 учебном году и в 1 полугодии 2021-2022 учебного года в лицее реализовывались следующие основные образовательные программы:

ООП основного общего образования (ФГОС) – в 7-9 классах,

ООП среднего общего образования (ФГОС) – в 10 классах,

ООП среднего общего образования (ФК ГОС) – в 11 классах.

В соответствии с основными образовательными программами реализовывались рабочие программы учебных предметов

- основного общего образования, соответствующие ФГОС (7-9 класс);
- среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку учащихся по предметам инженерно-технологического и социально-экономического профиля (10-11 классы), естественнонаучного профиля (10 класс), информационно-технологического профиля (11 класс).

В учебный план СОО введены элективные курсы «Черчение и системы автоматизированного проектирования» в классе информационно-технологического профиля, также факультативные курсы по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, географии. Разработаны рабочие учебные программы.

Реализация учебных программ находилось под контролем администрации в течение всего учебного года. С целью соблюдения требований действующего законодательства в сфере общего образования в части реализации рабочих учебных программ в полном объеме были внесены коррективы в рабочие программы по предметам, сделан акцент на освоение нового материала, за счет укрупнения и уплотнения дидактических единиц в тематическом планировании, оптимизации домашних заданий.

В результате **почасовая реализация скорректированных учебных планов** по всем учебным предметам составила 100%.

Рабочие учебные программы основного общего и среднего общего образования в части содержания реализованы в объеме 100%, в том числе практическая часть рабочих учебных программ реализована в полном объеме.

В течение учебного года проконтролированы результаты предметных умений на соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС в форме стартовых, годовых и тематических диагностических работ по всем предметам учебного плана. Учителя-предметники используют возможности ГИС ЭО для анализа выполнения контрольных работ.

По окончании каждой четверти и по итогам года проконтролированы учебные результаты в 7-11 классах.

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о стабильно высоких предметных результатах обучения.

Не удалось решить проблему активизации участия учебно-методических кафедр в процедурах контроля качества образования.

Метапредметные результаты обучения

Оценка сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) учащихся лицея с 2015 года проводится в ходе проведения игры-конкурса «**Русский медвежонок – языкознание для всех**». В 2020-2021 учебном году в исследовании приняли участие 181 человек 7-11 классов.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Регулятивные УУД сформированы

на базовом уровне:

- у 71% учащихся 7-9-х классов; у 90% учащихся 10-11-х классов;
- на высоком уровне у 29% учащихся 7-9-х классов; у 10% учащихся 10-11-х классов;
- низкий уровень не выявлен.

2. Познавательные УУД сформированы

- на базовом уровне у 65% учащихся 7-9-х классов; у 85% учащихся 10-11-х классов;
- на высоком уровне у 39% учащихся 7-9-х классов; у 15% учащихся 10-11-х классов;
- низкий уровень не выявлен.

3. Коммуникативные УУД сформированы

- на базовом уровне у 53% учащихся 7-9-х классов; у 64% учащихся 10-11-х классов;
- на высоком уровне у 45% учащихся 7-9-х классов; у 36% учащихся 10-11-х классов;
- на низком уровне у 2% учащихся 7-9-х классов; низкий уровень у учащихся 10-11-х

классов не выявлен.

Уровни сформированности УУД в целом по образовательной организации

	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В
7	0.00%	76.00%	24.32%	0.00%	64.86%	35.14%	0.00%	81.08%	18.92%	1.91%	59.47%	38.62%	1.19%	59.41%	39.40%	2.04%	62.56%	35.40%
8	0.00%	63.00%	36.84%	0.00%	55.26%	44.74%	0.00%	57.89%	42.11%	1.30%	57.86%	40.84%	0.88%	56.38%	42.74%	0.96%	59.65%	39.39%
9	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	65.63%	34.38%	0.40%	56.18%	43.42%	0.43%	55.74%	43.84%	0.25%	55.48%	44.27%
10	0.00%	93.00%	7.32%	0.00%	92.68%	7.32%	0.00%	95.12%	4.88%	0.81%	58.59%	40.60%	0.48%	56.48%	43.04%	0.66%	54.02%	45.31%
11	0.00%	87.00%	13.16%	0.00%	78.95%	21.05%	0.00%	76.32%	23.68%	0.57%	50.59%	48.84%	0.20%	53.82%	45.98%	0.51%	51.71%	47.78%

Анализ результатов показывает соответствие общероссийским показателям высокого развития регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД или их превышение в 7, 9, 10, 11-х классах, в 8 классе показатели несколько ниже.

Класс	Количество протестированных учащихся	Кол-во учащихся с высоким уровнем сформированности всех УУД	%%
7 класс	30	8	27%
8 класс	40	15	38%
9 класс	32	15	47%
10 класс	41	3	8%
11 класс	38	4	11%

7-9 классы	102	38	37%
10-11 классы	79	7	9%
ВСЕГО:	181	45	23%

В целом результаты конкурса указывают на необходимость развивать:

1. потребность в самовыражении и самореализации;
2. устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
3. устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению;
4. готовность к самообразованию.

Личностные результаты обучения

В целом в лицее сформирован **мониторинг личностных результатов обучения**. Сложилась система контроля по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- уровень мотивации к учебной деятельности учащихся 7-11-х классов;
- уровень адаптации семиклассников к условиям обучения в лицее;
- уровень адаптации 10-классников к условиям обучения на ступени среднего общего образования;
- уровень психологической готовности учащихся 9,11-х классов к сдаче экзаменов;
- уровень воспитанности учащихся 7-11-х классов;
- уровень социализации учащихся 8-11-х классов;
- уровень сформированности классного коллектива в 7-10-х классах;
- профессиональные наклонности и ориентация на будущую профессию учащихся 8-11-х классов;
- степень удовлетворенности работой лицея учащихся 7-11-х классов, родителей учащихся 7-11 классов.

Диагностика уровня учебной мотивации среди учащихся 7, 8, 10-х классов показала, что у учащихся лицея преобладает мотивация на успех и тенденция мотивации на успех.

В основном преобладают широкие познавательные и учебно-познавательные мотивы.

На рисунке 1 представлены результаты диагностики по методике «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (опросник Реана А.А.).

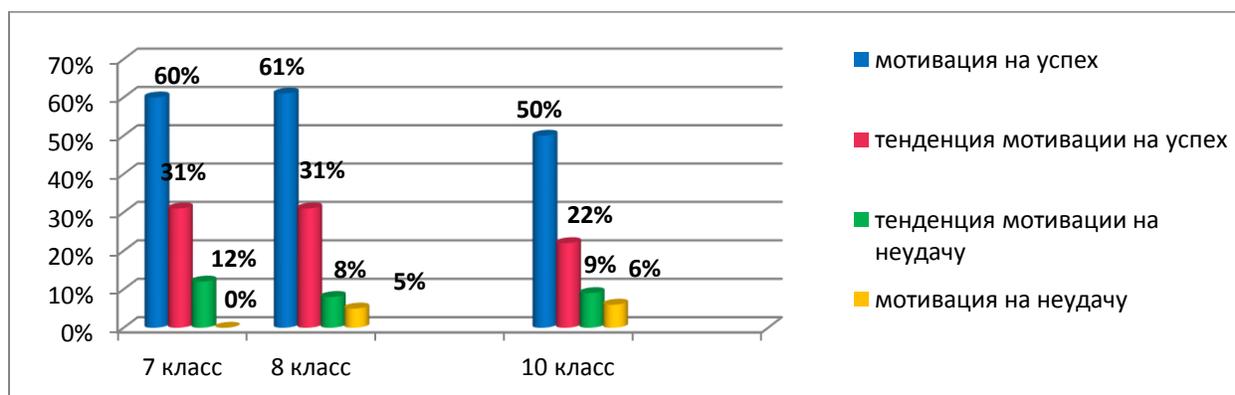


Рис. 1 - Уровень мотивации учащихся 7-х, 8-х и 10-х классов в 2021г. по методике «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (опросник Реана А.А.).

В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся с мотивацией на успех и с тенденцией мотивации на успех уменьшилось на 6,7%. Соответственно увеличилось на 2,7 % количество учащихся с мотивацией на неудачу и тенденцией мотивации на неудачу (рис. 2).

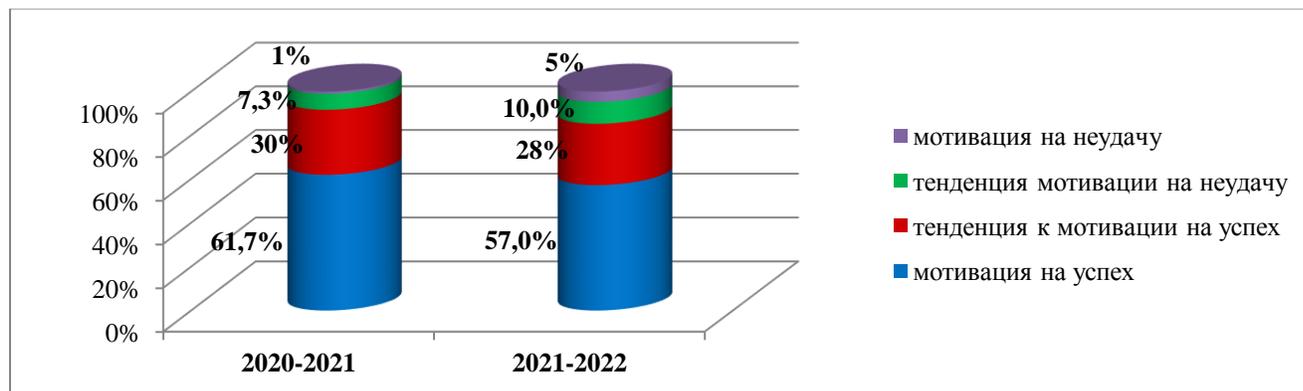


Рис. 2 – Сравнительный анализ уровня мотивации учащихся 7-х, 8-х и 10-х классов.

Диагностика уровня социализации и уровня воспитанности учащихся 7-х, 8-х, 10-х классов показала, что большинство учащихся обладают средним уровнем воспитанности. Представителям этого уровня свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но при этом отсутствует общественная позиция.

На следующем месте стоят показатели ниже среднего уровня воспитанности, где испытуемые продемонстрировали низкую познавательную активность, потребность в труде, эти показатели не являются прочной личностной характеристикой.

По сравнению с результатами прошлого учебного года отмечается отрицательная динамика, не выявлен такой показатель как «высокий» уровень воспитанности среди учащихся и понизился показатель уровня «выше среднего».



Рис. 3 - Уровень воспитанности учащихся 7-х, 8-х и 10-х классов в 2021г. по методике оценки уровня воспитанности (по Капустину Н.П.).

По показателям уровня воспитанности, с одной стороны, наблюдается снижение роста учащихся с высоким уровнем воспитанности и уровнем выше среднего (с 36 % до 25%), это произошло за счет увеличения числа учащихся со средним уровнем воспитанности (с 37 % до 47 %), при этом незначительно уменьшилось количество учащихся с низким

уровнем воспитанности и уровнем ниже среднего (с 27 до 26 %), что свидетельствует о том, что в лицее активно проводятся мероприятия, направленные на развитие внутригруппового взаимодействия учащихся (обучение принятию внутригрупповых решений и т.п.), способствующих повышению эффективности коммуникативной связи ученик-учитель, развитию стремления к взаимопомощи, повышению ответственности перед коллективом (через индивидуальные поручения и др.).

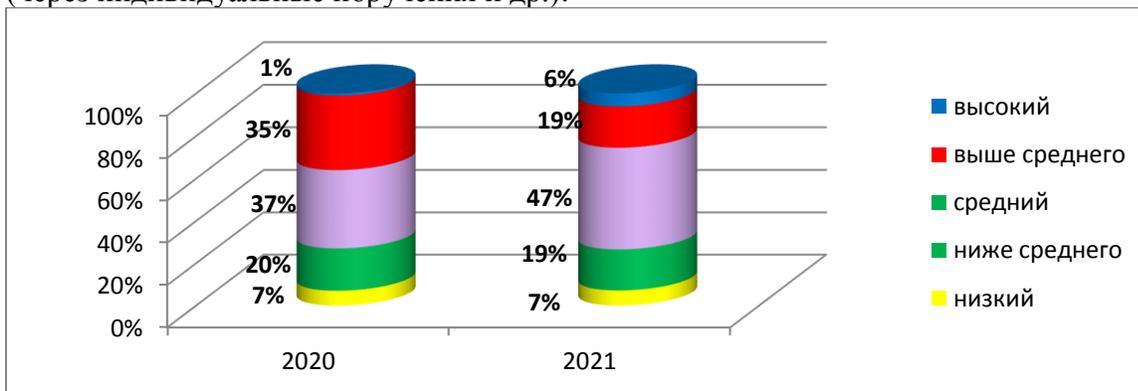


Рис. 4 – Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся 7-х, 8-х и 10-х классов.

Большинство учащихся лицея обладает средним уровнем толерантности.

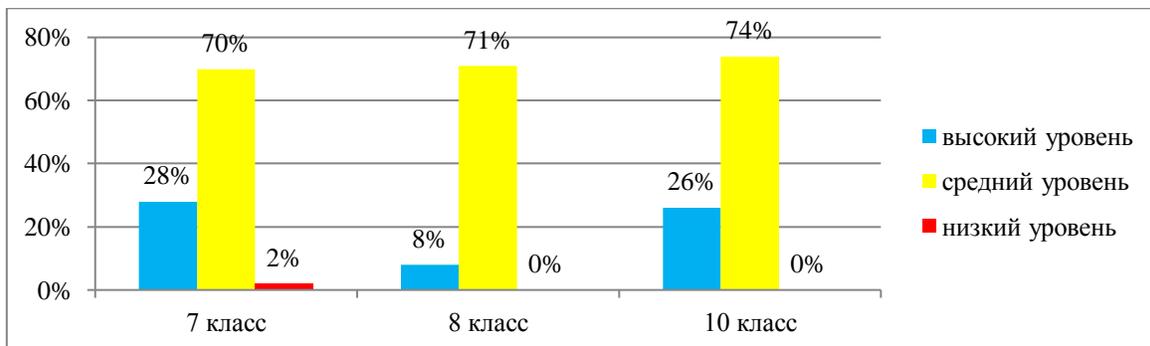


Рис. 5 - Уровень толерантности учащихся 7-х, 8-х и 10-х классов в 2021г. по экспресс-опроснику «Индекс толерантности».

По показателям уровня толерантности ситуация относительно стабильная, отмечается снижение среднего уровня толерантности, а также вместе с этим снижение доли процента учащихся с низким уровнем толерантности, и рост учащихся с высоким уровнем, в сравнении с прошлым учебным годом. Таким образом, наблюдается положительная динамика.

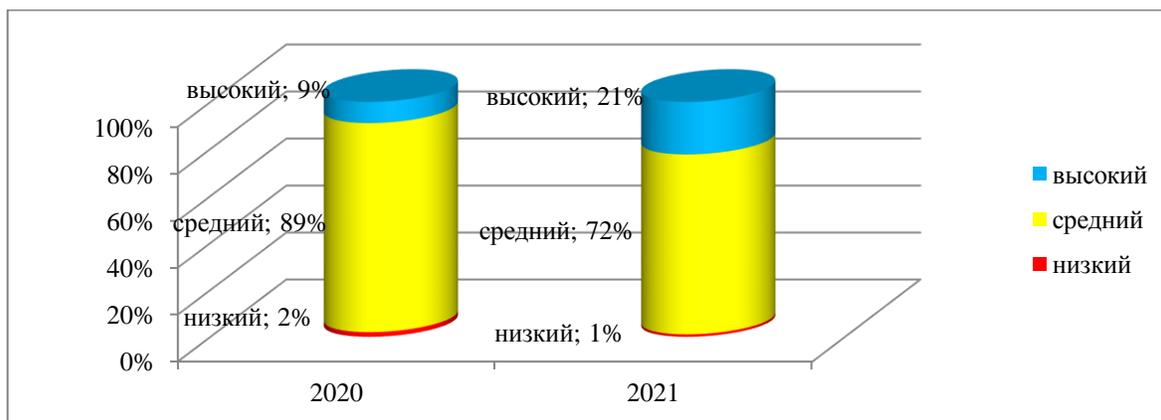


Рис. 6 – Сравнительный анализ уровня толерантности учащихся 7-х, 8-х и 10-х классов.

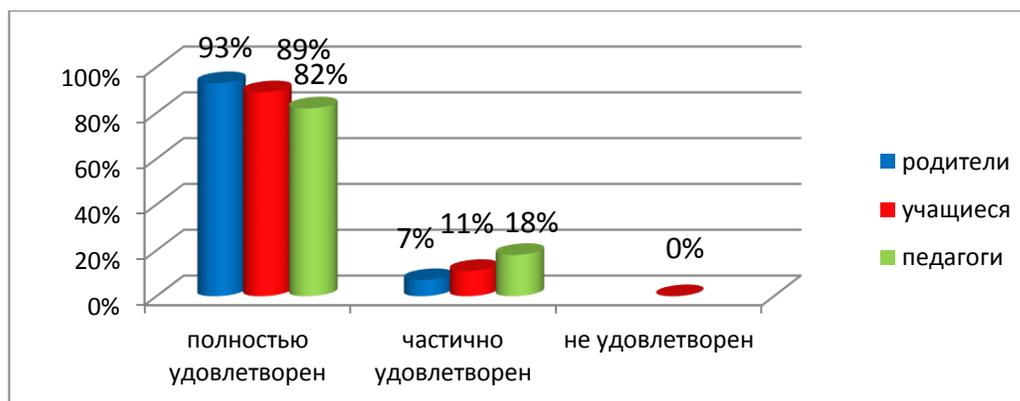
Диагностика уровня сформированности классных коллективов была проведена в 8-х и 10-х классах.

Коэффициент уровня самоуправления коллектива класса соответствует среднему уровню.

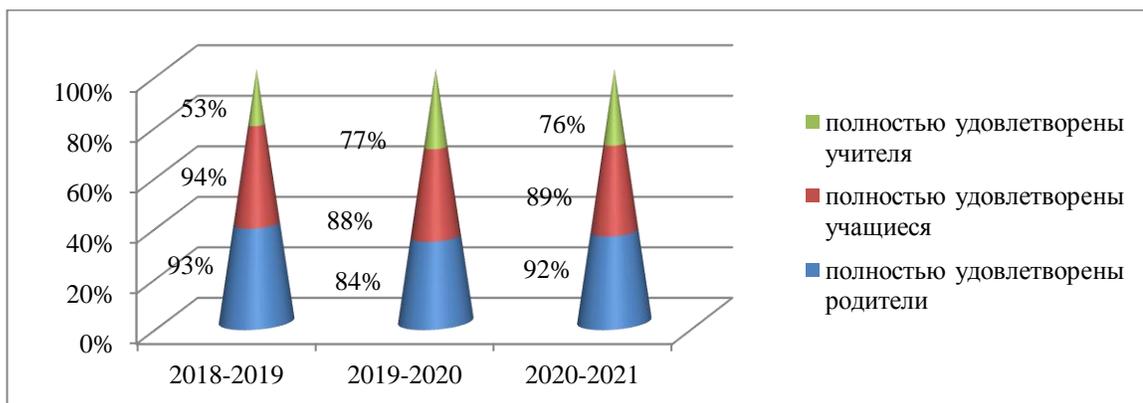
Коэффициент уровня ответственности учащихся класса за дела всего коллектива учебного заведения в 8-х и 10-х классах так же средний.

Степень благоприятности социально-психологического климата в 8-м классе, в 41-1 и 43-й группах - средняя, в 42-й группе - высокая.

Степень общей удовлетворенности работой образовательного учреждения в 2020/2021 уч.г.



В сравнении с прошлым учебным годом количество полностью удовлетворенных качеством образования учащихся и учителей почти не изменилось, а количество полностью удовлетворенных качеством образования родителей увеличилось на 7%.



Среди учителей, родителей и учащихся не удовлетворенных работой лицея, нет.

Диагностика личностных результатов показывает, что воспитанность, социализация, уровень сформированности классных коллективов соответствуют в основном среднему уровню. Пока не удается достичь положительной динамики по данным показателям.

VII. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Основу педагогического коллектива лицея составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией.

Таблица 32. Анализ кадрового состава

Кадровый состав	2017-2018	2018-2019	2020	2021
Высшее образование	27/100%	27/100%	30/100%	28/100
% прошедших курсовую подготовку	27/100%	27/100%	29/97%	28/100%
% прошедших аттестацию	4/15%	2/7%	1/4%	4/14%
Первая категория	4/15%	4/15%	8/27%	13/46%
Высшая категория	18/67%	18/67%	16/53%	4/14%
Без категории	5/15%	5/15%	7/23%	11/39%

Целью методической работы в лицее в 2021 году было совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Единая методическая тема, над которой работал педагогический коллектив, «**Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов**».

Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы: проведение тематических педсоветов, методических семинаров, семинаров–практикумов, методических посиделок, индивидуальных практик, предметные недели, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта, курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Профессиональная аттестация

В 2021 году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами. Аттестовано 4 педагога на высшую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка

Плановую курсовую подготовку в 2021 году прошли 5 педагогических работника.

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования» прошли 7 педагогических работников.

Основным образовательным учреждением, в котором осуществлялась курсовая подготовка, является ГАОУ ДПО РК «КРИРО», с которым лицей связывают долготлетние и продуктивные отношения. Также используются нецентрализованные формы повышения квалификации (Дистанционные курсы ОУ Фонд «Педагогический университет Первое сентября», АНО "Центр дополнительного образования "Профессионал-Р").

Обобщение педагогического опыта:

В течение 2021 года в лицее организованы и проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение практики студентов СГУ им. Питирима Сорокина специальности «Гуманитарные науки», «Иностранный язык», «История», «Психология». Проведен методический семинар для студентов филологического факультета СГУ им. Питирима Сорокина;
- Круглый стол с молодыми учеными КНЦ Урон РАН, СГУ им. Питирима Сорокина.
- **Участие учителей лицея в работе демонстрационных площадок, семинаров–практикумов.**

1. Участие в работе Республиканских методических объединений О:

1.1. Активные участники по информатике – Дуркин О.Л., Калинина Т.С., педагогов–психологов – Удальцова Е.В., директоров – Штин А.В.

1.2. Выступление с докладами:

- Дуркин О.Л. - «Решение задач ЕГЭ на теорию игр (19-21) с помощью языка программирования Python» , «Решение проблемных вопросов по информатике при подготовке учащихся к ОГЭ»;
- Калинина Т.С. – «Организация онлайн – викторин в PowerPoint с использованием программы Poll Everywhere».
- Удальцова Е.В. – «Методика Розовый куст».

2. Участие в работе научно-практических конференций:

2.1. Герасименко Н.Л.:

- «Отечество - Земля Коми», электронный сборник, публикация «Организация исследовательской деятельности с учащимися в рамках туристско-краеведческого движения»;
- 4-я Республиканская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение в Республике Коми: опыт и перспективы»: мастер-класс «Отражение элементов дизайн-мышления в проектной деятельности»; практикум «Метод микроклонального размножения растений без специального инструментария»;
- XXIV республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество - Земля Коми» Республиканский центр детей и молодежи (ГАУ ДО РК «РЦДиМ»);
- Всероссийская конференция с международным участием «Биологические и географические аспекты экологии человека» имени В.А. Витязевой. РИНЦ. Доклад: Этнокультурная составляющая на уроке и во внеурочной работе по биологии Материал статьи отправлен в сборник для публикации (24.03).

2.2. Попова И.Л.

- Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Золотой век». Инновационная деятельность педагога».
- Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Социально-психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики».
- «Акция» МЦФЭР. Семинар «Как внести изменения в основную образовательную программу».

3. Экспертная деятельность

3.1. Эксперты предметных комиссий ^

Рогачев А.М. – эксперт ЕГЭ по истории и обществознанию;
 Гончарова С.М. – эксперт ЕГЭ по истории;
 Семукова С.Ю. – эксперт ЕГЭ по русскому языку и литературе;
 Драгун Н.В. – эксперт ЕГЭ по английскому языку;
 Гавзова Т.В. – эксперт ЕГЭ по математике;
 Вербин А.Э. – эксперт ЕГЭ по физике;
 Герасименко Н.Л. –эксперт ЕГЭ по биологии;

3.2. Члены жюри:

Рогачев А.М. – член жюри республиканского конкурса учебно-исследовательских работ «Первые шаги», член жюри регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся им. В. И. Вернадского, член жюри очного тура регионального этапа всероссийского конкурса «Тропой открытий В.И.Вернадского»;

Гончарова С.М. –член жюри регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся им. В. И. Вернадского;

Гурленова А.В. – член жюри республиканского конкурса молодых педагогов «Первые шаги»;

Гавзова Т.В. –член жюри республиканского конкурса «Учитель года»;

Пчелкина Г.В. – член жюри регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся им. В. И. Вернадского, член жюри очного тура регионального этапа всероссийского конкурса «Тропой открытий В.И.Вернадского»;

Штин А.В. - член жюри конкурсов «Лучший директор», «Лучшая сельская школа»

4. Освещение достижений педагогов в СМИ (лицейский сайт):

4.1. Герасименко Н.Л.:

- Статья «Научный туризм как форма экологического воспитания и образования школьников». Ссылка на публикацию статьи в электронном сборнике: <http://www.komiturcenter.ru/page/3301/>;
- Статья «Этнокультурная составляющая на уроке и во внеурочной работе по биологии» отправлена в сборник для публикации в электронном сборнике (публикация в июне 2021);
- Книжка-раскраска «Как мусор надо разделять, планету чистой сохранять» (консультант). Книга «Увлекательная экология, или Эффект бумеранга» (соавтор).
- «Красная книга Республики Коми для детей» (консультант).

4.2 Попова И.Л.

- Всероссийский электронный журнал. Архив публикаций. Образовательный портал «Золотой век». Методическая разработка урока «Решение показательных уравнений и неравенств»;
- Интернет – журнал: <https://planeta-p.space/journal>. Методическая разработка «Системно-деятельностный подход при изучении свойств линейной функции»

5. Участие в конкурсах педагогических инициатив:

Герасименко Н.Л. -Шортлист <http://aski.ru/ru/contest/view/id-29/> конкурса АСКИ «Лучшие книги года –2019». «Красная книга Республики Коми для детей»; дипломант общероссийского конкурса «Лучшие книги года» - 2019 АСКИ (Ассоциации книгоиздателей России) в номинации «Лучшая книга для детей и подростков». Лучшая книга 2019 года Республики Коми для детей на русском языке; победитель международного конкурса «Экологическая культура. Мир и согласие» фонда им. В.И.Вернадского в 2020 году в номинации «Лучший экопросветительский проект»; дипломант межрегионального фестиваля «Читающий мир — 2020» в номинации «Лучшая книга для детей»;

Пчёлкина Г.В. – победитель XIII Общероссийского рейтинга школьных сайтов. ХИМУЛЯ (<http://rating-web.ru/uchastniki/37874>);

Попова И.Л. - Призёр всероссийского дистанционного конкурса в формате онлайн для педагогов. «Информационная и медийная грамотность педагога в рамках реализации ФГОС»; призер Всероссийского конкурса «Росконкурс» в номинации «Лучшая технологическая карта урока», победитель в номинации : «Использование ИКТ в педагогической деятельности»;

Гурленова А.В.- победитель всероссийской олимпиады для педагогов «Пед-старт»;

Мигунова Н.В.- призёр всероссийской олимпиады «Образовательный марафон»;

Калинина Т.С. - призёр Всероссийской блиц-олимпиады «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС, победитель всероссийского педагогического конкурса «Мир-олимпиад», победитель Всероссийского конкурса «Росконкурс Март 2021»;

Гавзова Т.В. - участник Международной олимпиады учителей по математике Профи-2021;

Дуркин О.Л. –участник проекта «Поколение Python» в 2021/22 учебном году Благотворительного фонда развития образования «АЙКБЮ ОПШН»;

7.Тутынина С.Л. – конкурс-программа повышения педагогического мастерства «ТЕА» бюро образовательных и культурных программ;

9.Рогачев А.М. – призер Всероссийский конкурс «ФГОС класс».

В течение года для педагогов лицея проводились занятия **постоянно действующего семинара по следующим темам:**

- подготовка документов к аттестации педагогов лицея;
- работа по заполнению портфолио в программе NetSchool» (2 раза в год);
- системно-деятельностный подход в обучении как условие повышения качества образования;
- создание проблемной ситуации на уроке;
- эффективность использования в работе активных методов обучения;
- составление анализа работы за год.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методический кабинет в лицее отсутствует. Педагогическая и методическая литература хранится в библиотеке Лицея. На общелицейском локальном сервере в общем доступе имеется методическая копилка по всем входящим в учебный план предметам.

В 2021 учебном году была продолжена электронная подписка периодических изданий ОУ Фонд «Педагогический университет Первое сентября» по всем предметным направлениям, что дало возможность педагогам активно участвовать в проекте «Школа цифрового века» издательского дома ОУ Фонд «Педагогический университет Первое сентября».

Осуществляется подписка на печатное периодическое издание «Справочная система Завуч: обучение и воспитание».

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12699 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8160 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11293 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности Лицея.

Таблица 37. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10490	4237
2	Педагогическая	494	67
3	Художественная	765	245

4	Справочная	281	232
5	Языковедение, литературоведение	1345	99
6	Естественнонаучная	1155	676
7	Техническая	1323	824
8	Общественно-политическая	1320	756

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1. В общем доступе (через учебные кабинеты) используются более 20 сетевых образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное бюджетное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В течение 2021 г. дополнительно к имеющимся оборудовано 4 новых учебных кабинета: лаборатория по физике, компьютерный класс, лингафонный кабинет, многопрофильный учебный кабинет. Все учебные помещения лицея оснащены современной мультимедийной техникой.

Уроки технологии проводились на базе Дома научных коллабораций им.В.А.Витязевой СГУ имени Птитирима Сорокина в рамках договора о сотрудничестве.

Стабильно пополняется **материально-техническая база лицея**. В 2021 году для обеспечения учебного процесса были приобретены и введены в эксплуатацию

№ п.п.	Основание		Инвентарный №	Наименование	Поступило	
	Дата	Документ			Кол-во	Сумма
1	2	3	4	5	6	7
1	10.09	Акт сдачи-приемки № 19	204303335	МФУ Kyosera ECOSYS M2040dn (Принтер/Копир/Сканер:А4 1200x1200dpi 40ppm 512(1536) Mb Duplex LAN USB2.0)	1	47 999,00
9	15.11	Акт сдачи-приемки № 23	204303336	21.5" Моноблок ASUS V222FAK-BA079V(FHD IPS)	1	34 999,00
10	15.11	Акт сдачи-приемки № 23	204303337	Принтер Brother HL-L2300DR	1	10 699,00
11	15.11	Акт сдачи-приемки № 23	204303338	Маршрутизатор Mikrotik	1	6 599,00
12	15.11	Акт сдачи-приемки № 23	204303339	Маршрутизатор Mikrotik	1	6 599,00
26	17.12	Акт сдачи-приемки № 25	204303340	23.8 Моноблок Acer Aspire FHD C24-1650 Core i3 1115G4/8GB/KB+Mouse/dos/Silver	1	38 349,00
27	22.12	Акт сдачи-приемки № 266	204303342	ИБП IPPON Back Verso800	1	7 399,00
Итого					7	152 643,00

№ п.п.	Основание		Инвентарный №	Наименование	Поступило	
	Дата	Документ			Кол-во	Сумма
1	2	3	4	5	6	7
1	29.01	Акт сдачи-приемки № 1	204303004	Рулонная штора CLIC (02 кремовый, Ш175xВ191см)	1	6 259,00
2	29.01	Акт сдачи-приемки № 1	204303005	Рулонная штора INTERGRA SLIM (02 кремовый, Ш75xВ71см)	1	2 036,00
3	01.02	Акт сдачи-приемки № 2	204303001	Колонки 2.0 Qumo Rage FS005	1	999,00
4	01.02	Акт сдачи-приемки № 2	204303002	Колонки 2.0 Qumo Rage FS005	1	999,00
5	01.02	Акт сдачи-приемки № 2	204303003	Колонки 2.0 Qumo Rage FS005	1	999,00
6	19.02	Акт сдачи-приемки № 3	204303006	Стол рабочий с тумбами 3900*740*774 мм	1	26 700,00
7	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000023086	МФУ HP Laser Jet Pro V428fdn (инв. № 10134517000023086)	1	21 342,21
8	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000028636	Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline (инв. № 10134517000028636)	1	74 400,00
9	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000028637	Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline (инв. № 10134517000028637)	1	74 400,00
10	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000028697	Мобильное крепление для интерактивного комплекса (инв. № 10134517000028697)	1	37 200,00
11	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000028698	Мобильное крепление для интерактивного комплекса (инв. № 10134517000028698)	1	37 200,00
12	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000028580	Интерактивный комплекс Smart SBID-MX075 (инв. №10134517000028580)	1	260 400,00

13	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000028581	Интерактивный комплекс Smart SBID-MX075 (нв. №10134517000028581)	1	260 400,00
14	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000025845	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000025845)	1	32 636,00
15	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000025849	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000025849)	1	32 636,00
16	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000025851	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000025851)	1	32 636,00
17	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000026580	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000026580)	1	32 636,00
18	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000026581	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000026581)	1	32 636,00
19	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000026582	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000026582)	1	32 636,00
20	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027539	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027539)	1	32 636,00
21	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027540	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027540)	1	32 636,00
22	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027541	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027541)	1	32 636,00
23	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027542	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027542)	1	32 636,00
24	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027601	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027601)	1	32 636,00
25	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027602	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027602)	1	32 636,00
26	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027603	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027603)	1	32 636,00
27	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027718	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027718)	1	32 636,00
28	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027719	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027719)	1	32 636,00
29	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027720	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027720)	1	32 636,00
30	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027721	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027721)	1	32 636,00
31	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027796	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027796)	1	32 636,00
32	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027797	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027797)	1	32 636,00
33	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027798	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027798)	1	32 636,00
34	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027799	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027799)	1	32 636,00
35	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000027887	Ноутбук мобильного класса HP11 G5 (инв. № 10134517000027887)	1	32 636,00
36	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000024706	Ноутбук управленческого персонала HP250 G7 (инв. №10134517000024706)	1	50 247,50
37	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000024707	Ноутбук управленческого персонала HP250 G7 (инв. №10134517000024707)	1	50 247,50
38	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000024713	Ноутбук управленческого персонала HP250 G7 (ИНВ. №10134517000024713)	1	50 247,50

39	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000024856	Ноутбук педагога HP Pavilion x360 (инв. № 10134517000024856)	1	59 700,00
40	22.07	Акт сдачи-приемки № 946	10134517000024857	Ноутбук педагога HP Pavilion x360 (инв. № 10134517000024857)	1	59 700,00
					40	1791478,72

Обеспечение текущей деятельности организации и оптимальных условий учебного процесса

В 2020-2021 учебном году с целью обеспечения текущей деятельности Лицея проводилась закупка и выдача необходимых материалов, инвентаря, канцелярских товаров. С целью обеспечения оптимальных условий учебного процесса осуществлялась ежедневная влажная и ежемесячная генеральная уборка помещений, а также проводился мелкий и текущий ремонт помещений и оборудования, инвентаря, замена электроламп, утилизация макулатуры и опасных отходов, поверка измерительного оборудования, участие в бракеражном контроле, контроль температурного режима помещений, работы охранно-пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности оборудован доступ в лицей по электронному ключу.

Обеспечение безопасности и охрана труда.

Общее состояние помещений лицея, техническое состояние инженерных систем, средств пожаротушения, пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре, охранной системы, санитарно-гигиенические и эстетические условия учебных помещений находились под постоянным контролем и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Согласно годовому плану проведены все запланированные мероприятия по обучению правилам пожарной безопасности:

1. Разработка проектов приказов на начало учебного года:
 - Об усилении мер по обеспечении пожарной безопасности в лицее;
 - Об утверждении добровольной пожарной дружины;
 - Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении;
 - О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;
 - О назначении сопровождающих лиц при передвижении обучающихся.
2. Разработка планирующих документов по гражданской обороне, пожарной безопасности, охране труда, по предупреждению травматизма
3. Согласно годовому плану проведены все запланированные мероприятия по обучению правилам пожарной безопасности:
 - эвакуационные учения с обучающимися и работниками 1 раз в квартал и по ситуации;
 - проведение инструктажей по ППБ 2 раза в год, к новогодним праздникам, по обстоятельствам;
 - обучение учащихся в течение года (ОБЖ, классные часы, беседы, встречи с представителями МВД).
4. Инструктажи по ПДД, ОТ и ТБ проведены в полном объеме (начало учебного года, перед выходом на каникулы и новогодними праздниками, выход учащихся на мероприятия).
5. Ежедневное осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ГОУ «КРЛ при СГУ».

Медицинское обслуживание

Медкабинет лицея укомплектован ставкой медработника. Оснащен согласно требованиям. Оснащенность достаточная. Необходимые медикаменты выписаны согласно утвержденному перечню в начале учебного года. Ежедневно ведется амбулаторный прием учащихся с оказанием необходимой мед. помощи. Из-за отсутствия процедурного кабинета проф. прививки делаются в ДП №1, диаскин-тест проводится в тубдиспансере с соответствующим направлением. В холле лицея установлен бактерицидный настенный облучатель «Дезар», установлены воздухоочистители для профилактики воздушно-капельных инфекций во всех учебных кабинетах. Для обеспечения питьевого режима используются бутилированная вода «Краснозатонская» и одноразовые стаканы. Оформлен постоянно обновляющийся стенд «Уголок здоровья» для информирования учащихся об актуальных вопросах медобслуживания и размещения различных буклетов.

Питание учащихся лицея предусмотрено в столовых СГУ им. Питирима Сорокина по 2-х недельному меню (обед, завтрак), согласованному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми, но учащиеся часто питаются по своему выбору, также приносят еду из дома, разогревая в микроволновой печи столовой. Медицинский работник и представители администрации лицея входят в состав бракеражной комиссии по контролю за питанием учащихся в столовых СГУ им. Питирима Сорокина.

В начале и в течение учебного года проводится контроль санитарно-гигиенического состояния спортивных залов и бассейна СГУ им. Питирима Сорокина.

В течение учебного года проводился еженедельный мониторинг по заболеваемости ОРЗ. Средняя заболеваемость ОРЗ составляет 4,3% (в прошлом году 3,9 %). На 1 учащегося пропуск по болезни в учебном году в среднем составил 8 дней (в прошлом году 7,8 дня). Наибольшее число болеющих в 10 классах, наименьшее в 7 классах. Пневмония и грипп не зарегистрированы. Наблюдался 1 учащийся по контакту в семье по скарлатине. Индекс здоровья в 7 - 9 классах – 54,3%; в 10 – 11 классы – 46, 0%; в целом по лицее – 50,2%.

Диспансерный углубленный медосмотр с необходимым обследованием (ЭКГ, УЗИ, анализы) врачами – специалистами ДП №1 для учащихся 7-11 классов перенесен по месту жительства.

Состояние здоровья учащихся лицея (по данным медкарт учащихся 7-8 классов и результатам медосмотра учащихся 9-11 классов)

Критерий	Показатели	2018-2019 %/(чел.)	2019/2020 %/(чел.)	2020/2021 %/(чел.)
Распределение учащихся по группам здоровья	Всего осмотрено	100% (201)	99,5%(207)	99,5% (220)
	1 группа	14,5% (29)	16,5%(34)	19% (43)
	2 группа	71,6% (144)	69,5%(144)	69% (156)
	3 группа	12,9% (26)	13%(27)	10% % (23)
	4 группа (инвалидность)	1% (2)	1%(2)	0
	5 группа	-	-	0,4% (1)
Распределение учащихся по	низкое	0	0	0
	ниже среднего	2,9% (6)	3,9%(8)	1,5% (3)

группам физического развития	среднее	72,6% (146)	58%(120)	66,0% (134)
	выше среднего	13,9% (28)	20,8%(43)	22,7% (46)
	высокое	10,4% (21)	17,4%(36)	9,9% (20)
Распределение учащихся по физкультурным группам	основная	76,7% (154)	74,8%(155)	84,2% (171)
	подготовительная	21,9% (44)	22,7%(47)	12,3% (25)
	специальная	0,5% (1)	2,5%(5)	1% (2)
	освобождены	1,5% (3)	0	0
Количество учащихся, состоящих на Д-учете:		11%(22)	14,5%(30)	% (9)
Бронхиальная астма		-	6	2
ЖКТ		6	5	0
ЮРА		-	3	-
Заболевания щитовидной железы		-	6	3
ВПР кожи		2	1	-
ЦНС		1	3	3
Заболевания почек		1	1	1
Общая заболеваемость	Снижение зрения	49% (99)	49,3%(102)	45,88% (106)
	Нарушение слуха		0,5% (1)	0
	Нарушение осанки	28%(58)	36,5% (74)	29,87% (69)
	Сколиоз 1-2 степени	5,7%(18)	7,9% (16)	22,5% (52)
	Сколиоз 3 степени		0,5% (1)	-
	Тубинфицированные	41,5%(86)	55,2% (112)	28,57 % (66)
	ЭКО 1-2 степени	7,7%(16)	10,8% (22)	5,19% (12)
	Плоскостопие	16,4% (34)	9,9% (20)	0
	ЗФР		0,5%(1)	0
	Недостаток веса		1,5%(3)	0
Индекс здоровья	7-9 классы	47%	48,6%	22,3%
	10-11 классы	50,4,2%	46,3%	15,5%
	7-11 классы	48,1%	47,5%	17,5%

Профилактика туберкулеза: флюорография по возрасту проведена для 100% учащихся. От диаскин-теста 6 отказов, но всем сделан рентген грудной клетки и проведена консультация фтизиатром тубдиспансера.

Вакцинация проводится по нац. календарю (АДС-М, полиомиелит). Прививки сделаны по плану всем кроме 7 учащихся (причина - официальный отказ родителей). 36,5% (76 чел.) учащихся лица проведена вакцинация против гриппа, что является достаточным для

создания иммунной прослойки. Проведен контроль вакцинации против гриппа и текущих прививок по возрасту преподавателям и работникам лицея, прохождение ими ежегодного профосмотра и санминимума.

Санитарно-просветительская работа. В течение года прочтены лекции по темам: профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ, ЗОЖ, профилактика вредных привычек, здоровое питание, профилактика ОКИ, сальмонеллеза и др. На стенде медкабинета постоянно меняются буклеты по охране здоровья подростков: профилактика ОРЗ, гриппа, ОКИ, клещевого энцефалита, правильное питание, профилактика токсикомании, о вреде курения, профилактика туберкулеза, физкультура для снятия утомления с глаз, шеи, мышц тела. Вывешены номера телефонов доверия. В холле организован просмотр видеороликов по темам: вред курения, профилактика ДТП, безопасность в интернете, подготовка к экзаменам, схема рационального питания, профилактика СПИД, оказание первой медпомощи при травмах.

Проведена выставка санбюллетеней «Всемирный день борьбы со СПИДом». Проводятся беседы с отдельными группами учащихся на различные темы (гигиена девочек, ЗОЖ, рациональное питание, профилактика стресса).

Подготовлены документы к освидетельствованию в военкомате для 27 учащегося лицея 2003 г.р.

Выпускникам 11 классов подготовлены и выданы справки 086/у и сертификаты прививок для поступления в учебные заведения.

Регулярно ведется вся документация, установленная МЗ РФ.

Медработники еженедельно посещают учебы и производственные конференции в ДП № 1.

Предложения:

Классным руководителям контролировать своевременность прохождения учащимися флюорографии легких согласно списку ежемесячно.

Классным руководителям своевременно передавать в медкабинет данные при смене адреса проживания учащихся и при получении ими новых документов.

Всем классам принимать активное участие в конкурсах на темы ЗОЖ.

Учителям-предметникам проводить на уроках физкультминутки для снятия утомления с мышц плечевого пояса, спины и глаз.

Болеющих детей направлять в медкабинет для осмотра и рекомендации.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Таблица 40. Статистические данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе	человек	86

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (68%)
Средний балл выпускников 9-го класса по русскому языку	Первич.балл/ отметка	4,2
Средний балл выпускников 9-го класса по математике:	отметка	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	87,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	21 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, в том числе:	человек (процент)	
– муниципальный уровень		52 (22,4%)
– региональный уровень		10 (4,3%)
– федеральный уровень		1 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	52(22,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров учебно-исследовательских конференций	человек (процент)	23 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (41,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
–с высшим педагогическим образованием		30
– со средним профессиональным образованием		0
– со средним профессиональным педагогическим		0

образованием		
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (53%)
– с первой		8 (27%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (100%)
– больше 30 лет		17 (71%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (100%)
– от 55 лет		11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%) Пед.-29
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78,9
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в библиотеке:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: развитие психолого-педагогической, информационной и организационной среды, способствующей формированию социально-адаптированной, готовой к самоопределению в учебной и научно-исследовательской деятельности, конкурентно-способной и компетентной в области исследовательской деятельности личности через формирование индивидуальных образовательных траекторий.

С учетом выявленных проблем на 2020-2021 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- обеспечить переход на ФГОС среднего общего образования;
- обеспечить стабильность показателей качества знаний учащихся;
- обеспечить формирование у учащихся ключевых компетенций и системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- повысить эффективность контроля качества образования;

2. Совершенствование воспитательной системы лицея:

- активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать работу по созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у лицеистов;
- продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей и активизации их участия в образовательном процессе;
- повысить уровень активности учащихся в социальных акциях.

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

- создать условия для самореализации, самообразования и профориентации обучающихся;
- расширить применение новых форм работы с одаренными детьми, разработать мероприятия практической помощи их родителям, оптимизировать механизм социального партнерства, способствующего развитию талантливых детей;
- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;

- классным руководителям и учителям-предметникам активизировать привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах разного уровня;
- классным руководителям обеспечить постоянный контроль за посещаемостью обучающимися курсов внеурочной деятельности.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителя, обеспечение качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

- обновить методическую систему учителя на основе выделения сущности его личного опыта в технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды лица:

- Развивать и совершенствовать электронную образовательную информационную среду лица как основного обучающего ресурса в повышении качества образования;
- осваивать современные технологии, включая дистанционные, и применять их в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- модернизировать материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- использовать современные модели информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности лица;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.