Рабочая программа учебного предмета «География» разработана для обучения учащихся 7-9 классов ГОУ «КРЛ при СГУ»

**в соответствии с:**

* Федеральным государственным образовательным стандартомосновного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 (с изменениями);

**на основе:**

* Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ГОУ «КРЛ при СГУ»;

**с учетом:**

* примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15;
* авторской программы: География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы, авторы И. И. Баринова, В.П.Дронов, Дрофа,2013.

**Цели освоения учебного предмета:**

1.Формирование целостного представления о современном мире;

2.Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также индивидуальности личности;

3.Формирование осознанного выбора индивидуального образовательного пути.

Учебный предмет «География» входит в состав предметной области «Общественные науки».

Содержание курса географии в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов в 7 классе: «Освоение Земли человеком», «Главные закономерности природы Земли», «Человечество на Земле», «Характеристика материков Земли», «Взаимодействие природы и общества»; в 8 классе: «Территория России на карте мира», «Общая характеристика природы России», «Природно-территориальные комплексы России», «География своей местности», в 9м классе: «Территория России на карте мира», «Население России», «Хозяйство России», «Районы России», «Хозяйство своей местности», «Россия в мире».

Содержание раздела «Освоение Земли человеком» формирует знания учащихся о важнейших географических открытиях с древних времен до новейшего времени, о накоплениях знаний о Земле, раскрывает сущность методов географического исследования.

Изучение материала «Главные закономерности природы Земли» нацелено на получение знаний о целостности природы земли, формулирование и выявление закономерностей земных оболочек, на выработку умения работать с тематическими картами, анализировать графические представления географической информации.

Материал раздела «Человечество на Земле» представлен в аспекте, способствующем формированию у учащихся представлений о разнообразии человеческих рас, об их формировании и появлению расовых признаков, расселению человека по планете, делению человечества на народы и нации, а так же по классификации стран мира.

Содержание раздела «Характеристика материков Земли» способствует формированию у учащихся представлений о природе и населении материков, о взаимодействии и взаимовлиянии человека и природу.

Изучение раздела «Взаимодействие природы и общества» углубляет и расширяет знания учащихся о способах взаимодействия природы и общества.

Курс географии в 8 классе начинается с изучения раздела «Территория России на карте мира», в котором учащиеся знакомятся с особенностями физико - географического положения страны, его особенностей и влияния на природу страны, а так же формируются знания о часовых поясах в стране.

В разделе «Общая характеристика природы России» раскрываются особенности природы страны, общие закономерности природы страны, учащиеся знакомятся с основными объектами природы на карте России.

Изучение раздела «Природно-территориальные комплексы России» формируют знания делении страны на основе природных компонентов, развитии этих районо во времени.

Раздел материала (изучается в 8 и 9 классах) «География своей местности» раскрывает характеристики природы своего родного края, его экономические позиции в стране.

Курс географии 9 класса начинается с раздела «Территория России на карте мира», в котором раскрываются особенности географического положения страны с экономической точки зрения, изучаются виды географического положения, а также влияние разных видов географического положения на страну.

Материал раздела «Население России» формируется знания об истории формировании населения страны, его демографических показателях. В ходе изучения раздела учащиеся развивают умение работать с различными источниками географической информации (графики, статистические данные), а так же сами переводят цифровую информацию в графический вид.

Раздел «Хозяйство России» направлен на формирование знаний об особенностях становления и развития хозяйства на территории страны, его территориальном размещении и зависимости от природных условий.

Содержание раздела «Районы России» дает более подробные знания о районировании страны, о группировке субъектов страны в экономические районы, дается комплексная характеристика районов страны.

Содержание раздела «Россия в мире» направлено на формирование и расширение знаний у учащихся о геополитическом положении страны, ее отношений с другими государствами мира.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нормативный срок изучения предмета «География», относящегося к области «Общественно – научные предметы», на уровне основного общего образования в ГОУ «КРЛ при СГУ» составляет три года**.** Всего на изучение предмета отводится 280 часов. В том числе: в 7 классе – 70 ч., в 8 классе – 72 ч., в 9 классе – 68 ч**.** Место учебного предмета в учебном плане:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
| 7 | География | 2 | 35 | 70 |
| 8 | География | 2 | 36 | 72 |
| 9 | География | 2 | 34 | 68 |
| ИТОГО за уровень основного общего образования: | |  |  | 280 |

Настоящая рабочая программа учебного предмета реализуется с использованием учебников:

1. География. 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, М.,Просвещение,2019 год.

2. География. 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, М.,Просвещение,2019 год.

3. География. 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, М.,Просвещение,2019 год.

В данном УМК заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.