Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана для обучения учащихся 7-9 классов ГОУ «КРЛ при СГУ»

**в соответствии:**

* Федеральным государственным образовательным стандартомосновного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 (с изменениями);

**на основе:**

* Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ГОУ «КРЛ при СГУ»;

**с учетом:**

* примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15;
* авторской программы по учебному предмету: В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; - создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Учебный предмет «Английский язык» входит в состав предметной области «Филология».

**Содержание курса:**

Материал разделен на тематические модули.

**7 класс:**

**Модуль 1. Условия проживания в городской и сельской местности. Транспорт. (11 ч.)**

Условия проживания в городской и сельской местности. Транспорт. Написание электронного письма другу. Употребление словообразовательного суффикса –ly. Фразовые глаголы run into, run out of, run after. Модальный глагол should/shouldn’t. Употребление Present Simple vs Present Continuous. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

КР №1. Стартовый контроль.

**Модуль 2. Досуг и увлечения. Чтение. (8 ч.)**

Досуг и увлечения. Чтение. Монологическое высказывание по теме. Написание рассказа, заметки, краткого изложения. Слова-связки. Тематическая лексика (литературные жанры, персонажи). Употребление Past Simple, конструкции used to. Союзы в придаточных времени. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

**Модуль 3. Внешность и характер человека. (8 ч.)**

Описание внешности и характера человека (тематическая лексика). Монологическое высказывание по теме. Написание эссе, статьи. Фразовые глаголы give away, give back, give up. Относительные местоимения и наречия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Порядок имен прилагательных в функции определения. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

**Модуль 4. Средства массовой информации. Пресса, телевидение, радио. (9 ч.)**

Средства массовой информации. Пресса, телевидение, радио (тематическая лексика). Монологическое высказывание по теме. Интервью (диалогическая речь). Фразовые глаголы go off, go on, go with. Разница употребления Past Simple и Past Continuous. Способы словообразования прилагательных от глаголов. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

**Модуль 5. Современные гаджеты. Интернет. (9 ч.)**

Современные гаджеты. Интернет.(тематическая лексика). Тематический диалог-расспрос. Монологическое высказывание по теме. Фразовые глаголы look after, look forward to, look up, look for. Будущее время. Условные предложения 0,1 типов. Способы словообразования прилагательных от существительных.

КР №2. Систематизация и обобщение знаний по темам 1 полугодия.

**Модуль 6. Отдых. Тематические парки, летние детские лагеря.**

Отдых. Тематические парки, летние детские лагеря. Тематическая лексика. Монологическое высказывание по теме. Диалог-расспрос. Диалоги стандартных ситуаций. Словообразовательные суффиксы у прилагательных с противоположным значением. Фразовые глаголы come out, come back, come round, come across, come out. Употребление Present Perfect. Создание рекламного буклета. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

**Модуль 7. Досуг. Знаменитости, кино, музыка. (8 ч.)**

Чтение текстов по теме с выборочным и полным пониманием. Аудирование с полным и выборочным пониманием. Диалог-расспрос. монологическое высказывание о современных технических новинках. Употребление в речи словообразовательных суффиксов у прилагательных, заканчивающихся на – ful/-less. Фразовые глаголы turn into, turn off, turn in, turn on. Изучение и употребление в речи Present Perfect vs Past Simple, сравнительной, превосходной степени сравнения прилагательных. Написание отзыва на фильм, CD. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

**Модуль 8. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. (9 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение текстов, аудирование по теме с выборочным и полным пониманием, выражение своего мнения по указанной проблеме. Диалог – расспрос. Фразовые глаголы make up, make out, makeup with sb. Интонация предложений. Изучение Present Perfect Continuous. Разделительные вопросы have to/don’t have to. Способы словообразования глаголов с суффиксом –en. Написание статьи. Составление списка эко-мероприятий на неделю. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

**Модуль 9. Покупки.(9 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование с полным и выборочным пониманием текстов. Монологическое высказывание по теме. Диалог-расспрос. этикетный диалог. Описание объектов. исисляемые/неисчисляемые существительные. Идиомы. Существительные меры и количества. разница употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous. Написание короткого высказывания о питании, электронного сообщения о покупках. Опрос о потребительских привычках. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

**Модуль 10. Здоровый образ жизни. (10 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование с полным и выборочным пониманием. Этикетный диалог. Возвратные местоимения. Фразовый глагол fall. Способы словообразования прилагательных от глаголов. Письмо-совет. Составление буклета о борьбе со стрессом. Рассказ о несчастном случае.

КР№3.Систематизация и обобщение знаний по темам 2 полугодия.

*ЭкС: Проекты, посвященные культуре и традициям республики Коми.*

**Страны изучаемого языка. (15 ч.)**

*Материал о странах изучаемого языка включен в каждый раздел учебника.*

Чтение, аудирование аутентичных текстов с разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Диалог-расспрос. Монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка. Особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка. Сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.Рольвладения иностранным языком в современном мире.

**8 класс**

**Модуль 1. Общение. (12 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статьи, диалоги, открытки) с разной глубиной понимания. Выражение мнения о способах поведения и решения конфликтов. Описание чувств и эмоций. Описание внешности и характера. Present tenses, глаголы состояния, различные способы выражения будущего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, наречия степени; фразовый глагол get. Способы словообразования прилагательных. Написание поздравительной открытки. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

**Модуль 2. Продукты питания и покупки. (10ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов по теме с разной глубиной понимания. Комбинированный диалог. Диалоги стандартных ситуаций общения (выбор и покупка продуктов). Монологическое высказывание о своих вкусовых предпочтениях. Описание картинки с использованием новых лексических единиц. Present Perfect/Present Perfect Continuous, has gone/has been to/in; единственное/множественное число существительных; порядок имен прилагательных; предлоги; too/enough; фразовый глагол go; косвенная речь; способы словообразования прилагательных с отрицательным значением. Неформальное личное электронное письмо. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

*Этнокультурная составляющая (ЭкС): Национальная кухня народа Коми.*

**Модуль 3. Великие умы человечества. Наука. (12 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, рассказ, электронное письмо) с разной глубиной понимания. Past Perfect/Past Perfect Continuous; Past Simple; Past Continuous; образование глаголов – ise – ize; глаголы действия; фразовый глагол bring; последовательность событий и слова-связки. Написание рассказа. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

*Этнокультурная составляющая (ЭкС):*

*Выдающиеся деятели / ученые Республики Коми*

**Модуль 4. Будь самим собой. Интересы, внешность, характер, особенности личности. Самооценка. (12 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, рассказ, электронное письмо) с разной глубиной понимания.Грамматика: too – enough; словообразование прилагательных – il, - im, - in, - ir; пассивный залог; фразовый глагол put.Диалог-обсуждение**.** Неформальное письмо-совет.

*Этнокультурная составляющая (ЭкС):*

*Традиционные костюмы народа Коми*

КР№1. Контроль усвоения лексического и грамматического материала по темам 1 полугодия.

**Модуль 5. Глобальные проблемы человечества. Экология. (10 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, рассказ, электронное письмо) с разной глубиной понимания.Диалог-расспрос, диалог-обсуждение о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах. Эссе о проблемах утилизации и переработки отходов. Грамматика: Infinitive/-ing forms; used to/be/get used to; сложные союзы both … and, either … or, neither … nor; фразовый глагол call. Способы словообразования имени существительного, глагола. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

*Этнокультурная составляющая (ЭкС):*

*Экологические проблемы в Республике Коми.*

**Модуль 6. Культурные обмены. Искусство. (12 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, рассказ, электронное письмо) с разной глубиной понимания.Реалии стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта и культуры. Диалог-обсуждение. Косвенная речь; словообразование существительных – ness, - ment; предлоги; фразовый глагол set. Полуофициальное благодарственное письмо. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

*Этнокультурная составляющая (ЭкС):*

*Памятники культуры Республики Коми.*

**Модуль 7. Образование. (12 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, рассказ, электронное письмо) с разной глубиной понимания.Диалоги стандартных ситуаций общения. Диалог-обсуждение по теме образования. Эссе по заданной тематике. Модальные глаголы must, might, can’t; фразовый глагол give; образование сложных существительных. Обобщение лексического и грамматического материала по модуля.

**Модуль 8. Досуг. Спорт. Развлечения. (12 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, рассказ, электронное письмо) с разной глубиной понимания о странах, путешествиях. Монологическое высказывание о путешествии. Комбинированный диалог о времяпровождении. Условное наклонение. Фразовый глагол take. Написание заметки в журнал.

*Этнокультурная составляющая (ЭкС):*

*Известные спортсмены нашей республики.*

КР№2. Систематизация и обобщение знаний по темам 2 полугодия.

**Страны изучаемого языка (16 ч.)**

*Материал о странах изучаемого языка включен в каждый раздел учебника.*

Чтение, аудирование аутентичных текстов с разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Диалог-расспрос. Монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка. Особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка. Сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.Рольвладения иностранным языком в современном мире.

**9 класс**

**Модуль 1. Праздники. (12 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, рассказ, электронное письмо) с разной глубиной понимания. Комбинированный диалог о праздниках. Диалоги в стандартных ситуациях общения (выражение предпочтений, организация встреч, высказывание мнения). Монологическое высказывание о любимом празднике. Описание событий с использованием необходимых слов-связок. Написание рассказа, электронного письма. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; relative clauses; фразовый глагол turn; образование past/present participles.

*Этнокультурная составляющая (ЭкС):*

*Проект. Статья в школьный журнал об интересном культурном событии/музыкальном фестивале в нашей стране / республике.*

КР№1. Стартовый контроль.

**Модуль 2**. **Образ жизни и среда обитания. (12 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, рассказ, электронное письмо) с разной глубиной понимания. Обсуждение проблем здорового образа жизни. Диалоги в стандартных ситуациях общения (запрос информации, принятие совместных решений). Модальные глаголы в настоящем времени; предлоги, слова-связки. Косвенная речь, глаголы, передающие значения косвенной речи, относительные местоимения. Способы словообразования имени существительного, глагола. Прямые и косвенные вопросы. Идиомы по теме «Дом». Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

**Модуль 3. Очевидное – невероятное. Предсказания. Приметы и поверья. (12 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (письмо статьи, анкеты, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания. Комбинированный диалог о необычных событиях. использование наречий в повествовании. Устойчивые выражения по теме. Simple past, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous; фразовый глагол come; модальные глаголы must, can’t, may; образование сложных прилагательных. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

**Модуль 4. Современные технологии. (14 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, письмо) с разной глубиной понимания. Комбинированный диалог и диалог-расспрос о проблемах использования компьютера в различных сферах жизнедеятельности, пользования сетью Интернет, о качестве веб-сайтов. Диалоги в стандартных ситуациях общения (предложение/реакция на способы решения проблемных ситуаций, выражение сомнения, способы выражения неуверенности, высказывание мнения). Фразовый глагол break; зависимые предлоги. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, конструкция be going to. Придаточные времени, причины, результата. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

КР№2. Контроль усвоения лексического и грамматического материала по темам 1 полугодия.

**Модуль 5. Литература и искусство. (13 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, рассказ, электронное письмо) с разной глубиной понимания. Диалог –расспрос, комбинированный диалог о музыке, кино. Диалоги в стандартных ситуациях общения (выражение предпочтений, выдвижение предложений, идей, организация встреч, высказывание мнения, рекомендаций).Написание продолжения рассказа. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; relative clauses, would prefer/would rather/sooner; наречия времени, восклицательные междометия; употребление наречий в рассказе; сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

*Этнокультурная составляющая (ЭкС): Проект. Презентация национальных музыкальных коллективов республики/ музыкальных исполнителей России.*

**Модуль 6. Город и горожане. (13 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, письмо) с разной глубиной понимания. расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах, благотворительной деятельности, приютах для животных, памятниках культуры. Создание буклета о жизни на Земле. Личное электронное письмо. Тhe causative form, страдательный залог, вопросительные слова с ever, прилагательные с эмоционально-оценочным. Способы словообразования абстрактных существительных, глаголов, повторение основных продуктивных моделей словообразования разных частей речи. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

*Этнокультурная составляющая (ЭкС): Проект. Создание брошюры о Сыктывкаре.*

**Модуль 7. Вопросы личной безопасности. (12 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, рассказ, электронное письмо) с разной глубиной понимания. Обобщение лексического и грамматического материала по модулю.

**Модуль 8. Преодоление жизненных трудностей и проблем. (14 ч.)**

Тематическая лексика. Чтение, аудирование аутентичных текстов разных жанров и стилей (статья, диалог, рассказ, электронное письмо) с разной глубиной понимания. Обсуждение проблем здорового образа жизни, безопасности, страхов, опасных ситуациях. Диалоги в стандартных ситуациях общения (беседа по телефону, вызов экстренной службы, запрос информации, принятие совместных решений). Способы словообразования имени существительного, глагола и практикуются в их правильном употреблении в речи; фразовый глагол keep. Написание сочинения-рассуждения, электронного письма.

*Этнокультурная составляющая (ЭкС):*

*Проект.*  *Известный человек (нашей республики/страны), которым я восхищаюсь.*

КР№3. «Систематизация и обобщение знаний за курс 9 класса».

**Страны изучаемого языка. (14 ч.)**

*Материал о странах изучаемого языка включен в каждый раздел учебника.*

Чтение, аудирование аутентичных текстов с разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Диалог-расспрос. Монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка. Особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка. Сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.Рольвладения иностранным языком в современном мире.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 – 9 классах (по 105 часов на класс). В лицее не осуществляется обучение в 5 - 6 классах, таким образом, общее количество составляет 315 часов для 7 - 9 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
| 7 | английский язык | 3 | 35 | 105 |
| 8 | английский язык | 3 | 36 | 108 |
| 9 | английский язык | 3 | 34 | 102 |
| ИТОГО за уровень основного общего образования: | |  |  | 315 |

Реализация рабочей программы учебного предмета «Английский язык» обеспечена УМК

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение».

В программе используются контрольно – измерительные материалы, разработанные к данным выше учебникам:

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Test Booklet. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Test Booklet. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Test booklet. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Учебники данного УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.