Рабочая программа учебного предмета Обществознание ( далее - программа ) разработана :

На основе требований к результатам освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 № 1987 ( в ред. Приказа Минобрнауки от 31. 12. 2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11. 12. 2020 № 712 ).

- с учетом программ входящих в состав Основной образовательной программы ГОУ КРЛ при СГУ ;

- в соответствии с положением о разработке, рассмотрении, утверждении, рабочей программы учебного предмета, курса и учебным планом ГОУ КРЛ при СГУ.

Цели освоения учебного предмета :

1. Формирование целостного представления о современном мире,
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также, индивидуальности личности,
3. Формирование осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории

Учебный предмет Обществознание входит в состав предметной области «История и обществознание».

Содержание курса Обществознания в 7 – 9 классах с углубленным изучением обществознания представлено в виде следующих содержательных разделов :

«Социальная сфера»,

«Экономическая сфера»,

«Духовная сфера»,

«Политическая сфера»

Содержание раздела «Социальная сфера» формирует знания **о :** социальных нормах как регуляторов общественной жизни и поведения человека, о различии отдельных видов социальных норм, учит характеризовать основные нормы морали, раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества, характеризовать специфику норм права, сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности, раскрывать сущность процесса социализации личности, объяснять причины отклоняющегося поведения.

Изучение материала раздела способствует формированию умений раскрывать смысл, фор­му­лировать содержание исторических по­ня­тий, оперировать историческими фактами, проводить исторические параллели в рамках теории смены общественно – экономических формаций.

Материал данного раздела представлен в аспекте способствующем формированию у учащихся умений : раскрывать смысл, значение важнейших событий. Различать причину и следствие исторических событий, явлений, выделять явление из общего ряда других явлений, определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями. Также, материал представлен с целью привития навыков строить рассуждения от общих закономерностях исторических явлений как от частных к общим, так и наоборот.

Содержание раздела «Экономическая сфера» формирует знания о :проблеме ограниченности экономических ресурсов, об основных участниках экономической деятельности, раскрывать факторы, влияющие на производительность труда, характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах, характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции, объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства, называть и конкретизировать примерами виды налогов, характеризовать функции денег и их роль в экономике, раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства, анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы, обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Изучение материала раздела способствует формированию умений раскрывать смысл, фор­му­лировать содержание исторических по­ня­тий, оперировать историческими фактами, проводить исторические параллели в рамках теории смены общественно – экономических формаций.

Материал данного раздела представлен в аспекте способствующем формированию у учащихся умений : раскрывать смысл, значение важнейших событий. Различать причину и следствие исторических событий, явлений, выделять явление из общего ряда других явлений, определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями. Также, материал представлен с целью привития навыков строить рассуждения от общих закономерностях исторических явлений как от частных к общим, так и наоборот.

Содержание раздела «Духовная сфера», формирует знания о :развитии отдельных областей и форм культуры, описывать явления духовной культуры, объяснять причины возрастания роли науки в современном мире, оценивать роль образования в современном обществе, различать уровни общего образования в России, находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа, описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним, объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях, учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности, раскрывать роль религии в современном обществе, характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры**.**

Изучение материала раздела способствует формированию умений раскрывать смысл, фор­му­лировать содержание исторических по­ня­тий, оперировать историческими фактами, проводить исторические параллели в рамках теории смены общественно – экономических формаций.

Материал данного раздела представлен в аспекте способствующем формированию у учащихся умений : раскрывать смысл, значение важнейших событий. Различать причину и следствие исторических событий, явлений, выделять явление из общего ряда других явлений, определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями. Также, материал представлен с целью привития навыков строить рассуждения от общих закономерностях исторических явлений как от частных к общим, так и наоборот.

Содержание раздела «Политическая сфера» **формирует знания о :** роли политики в жизни общества, о различных формах правления, давать характеристику формам государственно-территориального устройства, различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки, раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии, называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах, характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни, осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства, характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию, объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ, раскрывать достижения российского народа, объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство», называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ, характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Изучение материала раздела способствует формированию умений раскрывать смысл, фор­му­лировать содержание исторических по­ня­тий, оперировать историческими фактами, проводить исторические параллели в рамках теории смены общественно – экономических формаций.

Материал данного раздела представлен в аспекте способствующем формированию у учащихся умений : раскрывать смысл, значение важнейших событий. Различать причину и следствие исторических событий, явлений, выделять явление из общего ряда других явлений, определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями. Также, материал представлен с целью привития навыков строить рассуждения от общих закономерностях исторических явлений как от частных к общим, так и наоборот.

Учебный предмет «Обществознание» входит в состав обязательной части ( 1 час в неделю в каждом классе обучения ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
| 7 | Обществознание | 1 | 35 | 35 |
| 8 | Обществознание | 1 | 36 | 36 |
| 9 | Обществознание | 1 | 34 | 34 |
| ИТОГО за уровень основного общего образования: | |  |  | 105 |

Реализация учебной программы учебного предмета «Обществознание» обеспечен учебно – методическим комплексом учебников **:** Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой, Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. Учебники данного УПК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.