**Аннотация рабочей программы основного общего образования**

**по учебному предмету «Физическая культура»**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана для обучения учащихся 7-9 классов ГОУ «КРЛ при СГУ»

**в соответствии с:**

* федеральным государственным образовательным стандартомосновного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 (с изменениями);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889. о введении дополнительного третьего часа из регионального (национально-регионального) компонента.

**на основе:**

* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ГОУ «КРЛ при СГУ»;
* учебного плана лицея;
* календарного учебного графика;
* положения о рабочей программе учебного предмета лицея;
* положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицея;
* положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицея;

**с учетом:**

* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15;
* Авторской программы для 5 – 9 класса. В.И. Лях. Физическая культура. — 3-е изд.:– М.: Просвещение, 2013.– 104 с. Используемый учебно-методический комплект.

**Цель освоения учебного предмета:**

Формирование разносторонне физичес­ки развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и дли­тельного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение **задач:**

* содействие гармоничному физическому развитию, за­крепление навыков правильной осанки, развитие устойчивос­ти организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жиз­ни и привычки соблюдения личной гигиены;
* обучение основам базовых видов двигательных действий;
* дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстро­та и точность реагирования на сигналы, согласование движе­ний, ритм, равновесие, точность воспроизведения и диффе­ренцирования основных параметров движений) и кондицион­ных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
* формирование основ знаний о личной гигиене, влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
* выработку представлений о физической культуре лич­ности и приёмах самоконтроля;
* углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
* выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
* формирование адекватной оценки собственных физиче­ских возможностей;
* воспитание инициативности, самостоятельности, взаимо­помощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
* содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав предметной области «Естественные науки».

Содержание курса физическая культура в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов:

1. Знания о физической культуре:

− история физической культуры;

− физическая культура (основные понятия);

− физическая культура человека.

1. Способы двигательной (физкультурной) деятельности:

− организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой;

− оценка эффективности занятий физической культурой.

1. Физическое совершенствование:

− физкультурно-оздоровительная деятельность;

− спортивно-оздоровительная деятельность;

− прикладно-ориентированная подготовка.

Помимо обязательного минимума содержания программы основного общего образования, включен национально-региональный компонент.

Специфика курса физической культуры требует особой организации учебной деятельности школьников в форме проведения разнообразных уроков физической культуры. Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах: физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и самостоятельных занятий физическими упражнениями.

При организации процесса обучения в раках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: развивающее обучение; информационно - коммуникативные; личностно-ориентированное; игровые; здоровьесберегающие.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нормативный срок изучения предмета «Физическая культура», составляет три года**.**

Всего на изучение предмета отводится 315 часов. В том числе: в 7 классе – 105 ч., в 8 классе – 108 ч., в 9 классе – 102 ч**.**

Место учебного предмета в учебном плане:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
| 7 | Физическая культура | 3 | 35 | 105 |
| 8 | Физическая культура | 3 | 36 | 108 |
| 9 | Физическая культура | 3 | 34 | 102 |
| ИТОГО | | 3 | 105 | 315 |

При реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект завершенной предметной линии для 7-9 классов, обеспечивающий обучение учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, который включает в себя учебники:

* Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразовательных организаций / [М. Я. Виленский и др.]; под ред. М. Я. Виленского. —10-е изд. - М.: Просвещение, 2020. — 255 с.
* Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. —9-е изд. - М.: Просвещение, 2020. — 271 с.