АНАТАЦИЯ к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ» 8,9 кл.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

1.Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

3.Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ «КРЛ при СГУ» для 8,9 классов;

4. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М:. «Просвещение» 2018 г».)

**УМК (базовое):** «Основы безопасности жизнедеятельности».

8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень  / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва. «Просвещение» 2018 г.

В рабочей программе реализованы требования следующих федеральных законов:

1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
2. «Об охране окружающей природной среды»,
3. «О пожарной безопасности»,
4. «О гражданской обороне»,
5. «О безопасности дорожного движения» и др.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В ходе обучения следует ориентироваться на достижение личностных, мета предметных и предметных результатов выпускников основной школы.

**Содержание рабочей программы выстроено по трем линиям:**

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
2. Оказание первой медицинской помощи.
3. Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению Правил дорожного движения.

НРК: ознакомление с химически опасными объектами на территории Республики Коми и г. Сыктывкара. ПБП в случае ЧС техногенного и природного характера на этих объектах.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  + формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
  + понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  + понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
* природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
  + понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
  + формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
  + формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
  + понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  + знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
  + знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  + умение оказать первую помощь пострадавшим;
  + умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
  + умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

При контроле и оценке результатов обучения используются следующие формы: устный ответ, письменные контрольные работы с открытым ответом и тематические тестовые работы, зачеты комбинированные, тестовые и устные, экзамен.