**Аннотация к ООП ООО по учебному предмету**

**«Музыка» 7-8 класс**

Данная рабочая программа составлена и реализуется для 7-8 класса общеобразовательных учреждений, с использованием учебников:

«Музыка», авторы Науменко Т. И., Алеев В. В. 7 класс. Москва. Издательство «Дрофа».

«Музыка», авторы Науменко Т. И., Алеев В. В. 8 класс. Москва. Издательство «Дрофа».

Опыт музыкально-творческой деятельности представлен в содержании обучения. Так главная тема учебника в 7 классе - «Содержание и форма в музыке» раскрывается в двух основных разделах: «Содержание в музыке», «Форма в музыке». А главная тема учебника в 8 классе – «Традиции и современность в музыке» раскрывается в трёх основных разделах: «О традиции в музыке», «Вечные темы в музыке», «О современности в музыке».

Базисный учебный план по программе 1 час в неделю, 35 и 36 часов в год в 7 и 8 классе соответственно.

Срок реализации рабочей программы 2 года.

**Структура рабочей программы:**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование
5. Критерии и нормы оценивания
6. Список используемой литературы
7. Календарно-тематическое планирование

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При изучении музыки в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, которые должны отражать:

1) знания о развитии музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры, о воздействии музыки на личность; о взаимосвязи музыки с другими видами искусства и жизнью;

2) знания о музыкальной культуре для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; значения музыкального искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

3) умения ориентироваться в музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов;

4) умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации музыкальных примеров, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

5) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; критически воспринимать музыкальную информацию;

6) навык слушания музыки, слушательской культуры для развития музыкальности; навык образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; развитую музыкальную память; способность к сопереживанию музыкальному образу, способность эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью;

7) знание культурным наследия народов России и мировой цивилизации, способами их сохранения и приумножения;

8) понимание влияния музыкальных знаний на воспитание эмоционально-ценностного отношения к миру; сформированный устойчивый интерес к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; воспитанный музыкальный вкус;

9) понимание особенностей региональных и этнокультурных музыкальных ценностей;

10) понимание особенностей взаимодействия между художественными образами музыки – литературы - изобразительного искусства;

11) практическую деятельность музыки в повседневной жизни (размышления о музыке, слушание музыки в свободное от уроков время, выражения своих личных музыкальных впечатлений, определение своего отношения к музыкальным явлениям действительности);

12) понимание художественного воплощения в образах музыкальных произведений жизненных явлений и их взаимодействия;

13) понимание характеров и путей развития музыкального образа и музыкальной драматургии; с их принадлежностью к лирике, драме, эпосу;

14) знание художественно-выразительных особенностей музыкальных форм и критерии особенностей этих форм;

15) знание главных особенностей содержания и формы в музыке, их взаимодействии;

16) знание основ музыкальной грамотности, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства;

17) знание правила, особенностей, условий и специфику различных видов музыкальной деятельности, исполнительской культуры (пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

18) знание способов развития своих музыкальных способностей, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

19) знание возможностей расширения своего музыкального и общего культурного кругозора (устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию) для воспитания потребности к дальнейшему музыкальному самообразованию;

20) владение способами развития своей компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для расширения музыкального кругозора;

21) влияние музыки на формирование потребности к саморазвитию и самообразованию, обучению и познанию, на осознанный выбор в мире профессий.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана для обучения учащихся 7 классов ГОУ «КРЛ при СГУ» в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897;
* требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

на основе:

* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ГОУ «КРЛ при СГУ»;

с учетом:

* Программы по учебному предмету Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка: программа: 5-8 классы/ Науменко Т. И., Алеев В. В. - М.: Дрофа, 2018.

Составитель: учитель предметной области искусство Урнышева Т. Г.