# Аннотация на рабочую программу предмета История 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» (далее – программа) разработана:

* на основе требований к результатам освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями);
* с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 20166 г. № 2/16-з);
* на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ «КРЛ при СГУ».

Цели освоения учебного предмета:

* рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
* формирование целостного представления о современном мире;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также индивидуальности личности;

Содержание курса История в 10-11 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: Мир накануне и в годы Первой мировой войны; Межвоенный период (1918-1939); Вторая мировая война; Соревнование социальных систем; Мир во второй половине ХХ века.

Содержание раздела «Мир накануне и в годы Первой мировой войны» формирует знания об индустриальном общества начала ХХ века, его политическом развитии, причинах и ходе событий Первой мировой войны., а также участии России в этих событиях. Особое внимание уделяется февральской и октябрьской революциям в России, изменениям в политической и экономической структуре российского общества, гражданской войне.

Содержание раздела «Межвоенный период(1918-1939) нацелено на выявление политических и социально-экономических изменений в мире в период между войнами; на изучение мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. и его последствий для стран Европы и Америки в области политических режимов и международных отношений. Здесь же рассматривается развитие Советского Союза в период нэпа, индустриализации и коллективизации и международное положение страны в этот период.

Изучение раздела «Вторая мировая война» раскрывает причины войны, её этапы, вклад стран антигитлеровской коалиции в борьбу против стран «оси». Особая роль посвящена вкладу СССР в борьбу против фашистской Германии.

Цель раздела «Соревнование социальных систем» - получение школьниками конкретных знаний о понятиях и историческом содержании терминов «холодная война» , «поздний сталинизм», «оттепель», «застой», «политика мирного сосуществования», «разрядка международной напряжённости».

Материал раздела «Мир во второй половине ХХ века» рассматривает вопросы перехода к постиндустриальному обществу, политическим и экономическим изменениям стран Европы, Америки, Азии и Африки в этот период. Также изучается политика перестройки в СССР, понятие «новое политическое мышление», и события, происходящие в стране накануне и после распада. Переход России к рыночной экономике, политическую жизнь и межнациональные отношения в этот период.

Материал способствует развитию творческих способностей учащихся, умению сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять её общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; применять полученные знания при анализе современной политики России.

Учебный предмет «История» изучается 2 раза в неделю в 10 и 2 часа в неделю в 11 классах согласно учебного плана ГОУ «КРЛ при СГУ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
| 10 | история | 2 | 36 | 72 |
| 10 | история | 2 | 34 | 68 |
| Итого за уровень основного общего образования | |  |  | 140 |

Реализация рабочей программы учебного предмета «История» обеспечена учебно-методическим комплексом по истории авторского состава под редакцией академика РАН А.В. Торкунова в 3 частях (М.: Просвещение, 2020). Учебники данного УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.