Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана для обучения учащихся 10-11 классов ГОУ «КРЛ при СГУ»

в соответствии с

* требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
* Примерной основной образовательной программой среднего общего образования: одобрена 28 июня 2016.
* Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

на основе:

* Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ «КРЛ при СГУ»;

# с учетом:

# Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и соответствует **линии УМК** Л. М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича. «Русский язык». 10-11 кл. М.: Издательство «Просвещение», 2018 год.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Этнокультурная составляющая (далее ЭкС) реализуется в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования». Этнокультурная составляющая реализуется в виде дидактических единиц, включенных в разделы программы для 10-11 классов, и представляет собой общие сведения о развитии коми языка, которые включены в раздел «Язык и культура»; анализ текстов о Республике Коми, произведений писателей республики; составление собственных письменных и устных текстов о Республике Коми и произведениях писателей республики.

Содержание этнокультурной составляющей *(ЭкС) в программе выделено курсивом.*

Настоящая рабочая программа учебного предмета реализуется с использованием учебников: Л.М.Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича. «Русский язык». 10-11 кл. М.: Издательство «Просвещение», 2018 год.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования нормативный срок изучения предмета «Русский язык», относящегося к области «Русский язык и литература», на уровне среднего общего образования в ГОУ «КРЛ при СГУ» составляет 2 года**.** Всего на изучение предмета отводится 104 часа. В том числе: в 10 классе – 36 ч., в 11 классе – 68 ч.

Место учебного предмета в учебном плане:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
| 10 | Русский язык | 1 | 36 | 36 |
| 11 | Русский язык | 2 | 34 | 68 |
| ИТОГО за уровень среднего общего образования: | |  |  | 104 |

**Содержание учебного предмета «Русский язык»**

10 класс

**Общие сведения о языке**

 Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского язык. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова. Русский язык как система средств разных уровней. Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.

**Фонетика. Орфоэпия. Орфография**

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор. Лексика и фразеология.  Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.

**Морфемика и словообразование**

 Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

**Морфология и орфография**

Трудные вопросы правописания н  и  нн  в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.

**Синтаксис и пунктуация**

 Принципы и функции русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.

**Речь, функциональные стили речи**

Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.

***11 класс***

**Синтаксис простого предложения. Пунктуация**

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений  с обособленными определениями с придаточными определительными

Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.

Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.

**Публицистический стиль**

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.

**Художественный стиль**

Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля.

**Сложное предложение**

Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП.

Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.

**Разговорный стиль**

Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.

**Повторение**

Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография.

**Обобщение пройденного.**