Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана для обучения учащихся 10-11 классов ГОУ «КРЛ при СГУ»

**в соответствии** с требованиями ФГОС ООО,

**на основе «**Примерной программы по английскому языку»,

**с учетом** авторской программы В.Г.Апалькова «Английский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы» – М.: Просвещение, 2016.

         Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих **целей**:

• **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

-  **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

**• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка**, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Учебный предмет «Английский язык» входит в состав предметной области «Иностранные языки».

**Содержание курса:**

Материал разделен на тематические модули.

10 класс:

## Модуль 1. Досуг молодежи.

Занятия подростков. Черты характера. Взаимоотношения с друзьями. Грамматический практикум. Неформальное письмо. Молодежная мода в Великобритании. Дискриминация и защита прав человека. Экология. Вторичная переработка материалов. Времена Present, фразовые глаголы (Look), аффиксы для образования прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, отрицательные префиксы un-, in-/im . Выполнение тестов в формате ЕГЭ.

КР№1. Стартовый контроль

**Модуль 2.** **Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.** Молодые потребители. Занятия в свободное время. Infinitive/-ing forms. Э.Несбит. «Дети железной дороги». Короткие сообщения. Спортивные события в Великобритании. Подростки и деньги. Чистый воздух дома.Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Infinitive/-ing forms, фразовые глаголы (take). Аффиксы для образования существительных: *-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion,-ance/ence, -ment, -ity*

**Модуль 3.** **Школьное образование. Проблемы выбора профессии.** Типы школ. Профессии, сфера деятельности. В поисках работы. Будущие времена. Simple Future, to be going to, Present Continuous для выражения будущего времени. Сопроводительное письмо. Образование в США и России. Право на образование. Вымирающие виды животных. Выполнение тестов в формате ЕГЭ.

КР№2. Полугодовая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.

**Модуль 4. Природа и проблемы экологии.** Защита окружающей среды. Окружающая среда и погода. Модальные глаголы, словообразование, фразовые глаголы.Природное богатство Австралии и России. Фотосинтез. Тропические леса. Эссе. Выражение согласия/ несогласия.Выполнение тестов в формате ЕГЭ.

**Модуль 5.** **Путешествия на каникулах.** Дневник путешествия. Каникулы. Отпуск. Проблемы во время путешествия. Прошедшие времена, словообразование сложных существительных, фразовые глаголы. Краткий рассказ. Путешествие по Темзе. Описание погоды. Выполнение тестов в формате ЕГЭ.

**Модуль 6.** **Здоровый образ жизни.** Здоровая еда. Способы приготовления пищи. Диета и здоровье. *Conditionals* (*0, I, II, III*), словообразование с помощью суффиксов ( re-, super-, multi-,over-,under-,semi-,pre-,co-), фразовые глаголы. Написание доклада. Выполнение тестов в формате ЕГЭ.

**Модуль 7.** **Развлечения.** Подростки и развлечения. Виды представлений. Passive voice, фразовые глаголы (turn), изучают образование сложных прилагательных (grey-haired,low-paid, good-looking), идиомы.Выражение рекомендации. Отзыв на фильм. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Музей Мадам Тюссо. Электронная музыка.

**Модуль 8. Технический прогресс.** Новинки высоких технологий. Электрооборудование и проблемы их использования. Идиомы, косвенная речь, фразовые глаголы (bring), образование глаголов с помощью суффиксов и приставок (en, -ise, --en). Сочинения – выражение собственного мнения.Великие британские изобретатели. Типы термометров. Альтернативная энергия. Выполнение тестов в формате ЕГЭ

КР№3. Итоговый тест 8 «Систематизация и обобщение знаний за курс 10 класса

**Страны изучаемого языка.**

*Материал о странах изучаемого языка включен в каждый раздел учебника.*

Чтение, аудирование аутентичных текстов с разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Диалог-расспрос. Монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка. Особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка. Сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.Рольвладения иностранным языком в современном мире.

**11 класс**

**Модуль 1. Семья. Общение в семье.** Родственные узы, семья. Семейные традиции. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени, выражения used to – be/get used to - would; фразовые глаголы (come), идиомы. Описание внешности человека, особенности характера и поведения, интересы, увлечения. Многонациональная Британия. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 2. Стресс и здоровье.** Межличностные отношения с друзьями. Пути преодоления стресса. Давление подростков на поведение сверстников. Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Неофициальные/полуофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Нервная система. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 3.** **Повседневная жизнь. Преступление и наказание. Права и обязанности.** Жертвы преступлений. Виды преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Эссе – выражение собственного мнения. «Статуя Свободы». «Мои права». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 4. Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем**. Жизнь в опасности. Болезни. На приеме у врача. Страдательный залог. Каузативные конструкции. Написание историй о разных событиях (с использованием гипербол, метафор, аллитерации). Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

КР№1. Полугодовая контрольная работа по материалу модулей 1-4.

**Модуль 5.** **Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе, проблемы современного города.** Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы и их эквиваленты. Письма-предложения, рекомендации. Формальный стиль письма. Типы домов в Великобритании. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 6. Средства массовой коммуникации.** В космосе Космические технологии. Работа на космической станции «Мир». Средства массовой информации. Косвенная речь. Эссе «За и против». Языки Британских островов. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 7. Планы на будущее.** Мечта о будущей карьере. Образование и обучение. Условные предложения четырех типов. Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 8. Путешествия по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.** Загадочные таинственные места. Аэропорты и воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, используемые в единственном и множественном числе с разным значением. Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

КР№ 2. Итоговый тест «Систематизация и обобщение знаний за курс 11 класса.

**Страны изучаемого языка.**

*Материал о странах изучаемого языка включен в каждый раздел учебника.*

Чтение, аудирование аутентичных текстов с разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Диалог-расспрос. Монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка. Особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка. Сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.Рольвладения иностранным языком в современном мире.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах. Данная рабочая программа рассчитана на 280 учебных часов: 144 часов в 10 классе и 136 часа в 11 классе из расчета 4-х часов в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
| 10 | английский язык | 4 | 36 | 144 |
| 11 | английский язык | 4 | 34 | 136 |
| ИТОГО | |  |  | 280 |

Реализация рабочей программы учебного предмета «Английский язык» обеспечена УМК

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе.10 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе. 11 класс. АО «Издательство «Просвещение».

В программе используются контрольно – измерительные материалы, разработанные к данным выше учебникам:

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Test Booklet.10 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Test Booklet. 11 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Учебники данного УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования