Государственное общеобразовательное учреждение «Коми государственный лицей при Сыктывкарском государственном университете» функционирует уже с 1991 года. На протяжении 25 лет студенты СГУ проходят педагогическую практику на базе нашего учебного заведения. По итогам прохождения педагогической практики проводится анализ, и выявляются проблемы. Одной из самых главных проблем является недостаток знаний для выполнения должностных функций учителя. На основании выявленных проблем наставничество в ГОУ «КРЛ при СГУ» организовано с целью **оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.** Главными задачами являются:

* Ликвидировать недостаток знаний молодого учителя;
* Способствовать развитию потребности в непрерывном самообразовании;
* Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями для формирования индивидуального стиля собственной педагогической деятельности.

**Основные виды деятельности:**

* К молодому учителю приказом директора прикрепляются консультанты:
* Составляется график консультаций (после совместного обсуждения).
* Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Возможность использовать методические материалы, размещенные на внутрилицейском сервере:
* Конструктор по созданию технологических карт уроков;
* Разработки уроков, содержащие презентации и раздаточный материал;
* Коллекция видеоуроков;
* Разработки внеурочных и внеклассных мероприятий.
* Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

**Формы работы:**

* индивидуальные, коллективные, консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары, открытые уроки;
* совместная подготовка к теоретическим выступлениям на заседаниях учебно-методических кафедр, методических семинарах, педагогических советах, защите проектов;
* включение в работу творческих групп;
* наставничество;
* методические посиделки;
* сопровождение по заполнению и ведению электронного журнала;
* сопровождение по созданию и ведению собственного сайта;
* сопровождение по наполнению портфолио;
* анкетирование, микроисследования.

**Прогнозируемый результат:**

* Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
* Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
* Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
* Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
* Умение работать в творческих группах.
* Наполнение портфолио.
* Аттестация.

Результатом описанной выше работы с молодыми учителями является то, что молодые учителя продолжают работать учителем. Принимают активное участие в команде молодых педагогов лицея, республики, России. Имеют опыт представления имеющего у них педагогического опыта, участия в методических семинарах, педагогических советах, профессиональных конкурсах. По истечении 3-х лет имеют достаточно наполненный потфолио, который позволяет им успешно пройти аттестацию.