Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Квест «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Маршрутный лист**

1. Этап *«Угадайка»* **(макс. 2б.)**:

* получить картинку с подсказкой и попробовать угадать тему урока-квеста.

1. Этап *«Теоретический»* **(макс. 8б.)**:

* посмотреть видео-урок – 2б.;
* с помощью п.40 зафиксировать в тетради новые понятия и примеры к ним (конспект) – 2б.;
* обсудить в команде №1028 и №1029 – выдать результаты обсуждения проверяющему(устно) - 2б.;
* выполнить №1030 и №1031 в тетради – 2б.

1. Этап *«Творческий»* **(2б. + 1б. за оригинальность идеи**

**- 1б. за схожесть идеи)**:

* придумать, где/как на территории Лицея за 10 минут можно провести сбор статистических данных;
* дать название своему проекту: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

1. Этап *«Реализация»* **(2б.)**:

* в течение перемены выполнить сбор статистических данных.

1. Этап *«Рабочий»* **(макс. 8б.)**:

* провести анализ и группировку полученных данных в соответствие с конспектом.

1. Этап *«СуперБонус»* (**2б. + число представленных вариантов)**:

* найти информацию о наглядном представлении статистических данных и представить несколько вариантов по своему проекту.