

Технологическая карта

урока совершенствования по теме «Совершенствование элементов баскетбола. Учебная игра в баскетбол»

7 класс

Осколкова Елена Михайловна

Учитель физической культуры, ГОУ «КРЛ при СГУ»

Название предмета	Физическая культура
Класс	7
Предметная линия	Предметная линия учебников «Физическая культура» М. Я. Виленского, В. И. Ляха.
Учебник	Физическая культура 5-7 классы. Под редакцией Виленского М.Я., 2021.
Раздел	Спортивные игры. Баскетбол.
Тема урока	Совершенствование элементов баскетбола. Учебная игра в баскетбол.
Цели урока	<p><i>Цели урока – совершенствование навыка выполнения технических действий учащихся в игре баскетбол</i></p> <p>Задачи урока:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ познакомить учащихся с историей образования Сыктывкарской баскетбольной команды «Ника»;✓ совершенствовать учебные комбинации с выполнением элементов перемещения;✓ уметь применять знания правил игры в баскетбол и выполнять технические элементы и действия во время командной игры; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ способствовать развитию физических качеств: координационных способностей, скорости, выносливости;✓ развивать умение обобщать полученные знания, проявлять волевые усилия в самовоспитании;✓ содействовать развитию психологических процессов: мышления, памяти, внимания;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ активизировать познавательную деятельность посредством использования информационных технологий; ✓ развивать навыки самоконтроля и самооценки, самоанализа своей деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содействовать воспитанию нравственных качеств; ✓ побудить интерес к спортивной игре баскетбол; ✓ способствовать формированию взаимодействия и межличностного общения; ✓ формировать умение быстро принимать решения и делать выводы. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ овладеть представлением об истории образования Сыктывкарской баскетбольной команды «Ника»; ✓ обобщить знания о правилах игры в баскетбол; ✓ освоить технику ведения, передачи и броска в рамках индивидуальных возможностей; ✓ расширить физическую подготовленность с помощью выполнения физических упражнений различной направленности; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь анализировать соблюдение техники безопасности во время урока; ✓ уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; ✓ работать индивидуально и в группе, ✓ аргументировать и отстаивать своё мнение; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сохранять доброжелательное отношение к одноклассникам и учителю, адекватно реагировать на замечания; ✓ формировать ценности здорового образа жизни и личной безопасности.
Тип урока	Комбинированный (с образовательно - познавательной направленностью)
Форма урока	<p>Модель «перевернутый класс»</p> <p>Модель образовательного процесса под названием «перевернутый класс» – это разновидность смешанного обучения.</p>

	<p>Перевернутый класс (урок) – это модель обучения, при которой учитель предоставляет материал для самостоятельного изучения дома, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала. При работе в режиме данного метода возрастает доля ответственности самого обучающегося, стимулируется развитие его личностных характеристик (активность, ответственность, инициативность и т.п.) и метапредметных навыков (самоорганизация, управление временными ресурсами и т.д.). На нашем уроке в качестве самостоятельного изучения предоставляется презентация.</p>
<p>Основные термины и понятия</p>	<p>Баскетбол, стойка, перемещение, ведение мяча, дриблинг, защитник, нападающий, бросок мяча, штрафной бросок, пробежка, Сыктывкарская баскетбольная команда «Ника».</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знать общие представления об истории Сыктывкарской баскетбольной команды «Ника»; ✓ знать и применять правила игры в баскетбол при командной двухсторонней игре; ✓ уметь выполнять основные технические действия при индивидуальной, групповой и командной игре. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему; ✓ определять цель учебной деятельности; ✓ уметь планировать свою работу при выполнении заданий учителя. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь определять понятия, устанавливать аналогии; ✓ уметь ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; ✓ уметь пользоваться различными источниками информации; ✓ уметь наблюдать и слушать; ✓ уметь сравнивать, выделять причины и следствия, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь строить эффективное взаимодействие с одноклассниками; ✓ уметь слушать и понимать речь других;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь задавать вопросы по теме; ✓ уметь работать индивидуально, в группе и команде. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь понимать свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно; ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки; ✓ уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать роль фундаментальных знаний как основы современных физкультурных и оздоровительных технологий.
Виды деятельности на уроке	<ul style="list-style-type: none"> ✓ коллективная (фронтальная) работа, ✓ работа в малых группах (парная, командная), ✓ индивидуальная работа.
Образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ технология перевернутого урока; ✓ здоровьесберегающие технологии; ✓ технологии проблемного обучения.
Используемые виды контроля и оценивания на уроке	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль усвоения учебного материала и оценивание работы обучающихся (осуществляется учителем); ✓ самоконтроль усвоения учебного материала и оценивание работы (осуществляется обучающимся: самопроверка, взаимопроверка).
Необходимое оборудование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ фото игроков Сыктывкарской баскетбольной команды «Ника», подобранные учащимися временно освобождёнными от практических занятий; ✓ баскетбольные мячи, фишки; ✓ секундомер;
Наглядно-демонстрационный материал и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ презентация по теме урока (как домашнее задание); ✓ карточки с фото баскетболисток Сыктывкарской команды «Ника»; ✓ карточки с заданиями для учащихся, освобожденных от практических занятий;

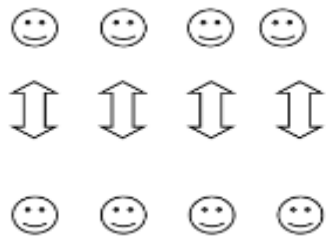
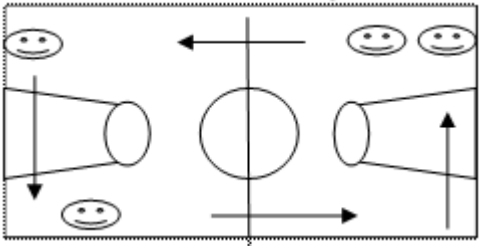
оборудование	✓ наклейки (рефлексия) – печатаются на клейкой бумаге.
Электронные образовательные ресурсы (в сети Интернет и ЭФУ)	Урок по теме «Совершенствование элементов баскетбола. Учебная игра в баскетбол».
Рефлексия	Приём рефлексии «Чемодан, мясорубка, корзина».

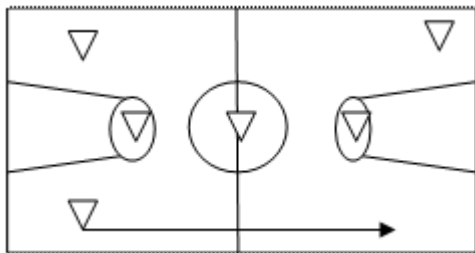
Структура урока

№	Этапы урока	Время (мин)	Содержание	Виды деятельности		Результаты				
				Учителя (У)	Учащихся	Предметные	Личностные	Метапредметные (УУД)		
								Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Подготовительная часть урока (12 минут)										
1	Организационный момент	1-2	Построение. Взаимное приветствие учителя и учащихся, фиксация отсутствующих, проверка подготовленности учащихся к уроку (спортивная форма, самочувствие), организация внимания, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.	Приветствует учеников, проверяет отсутствующих. Мотивирует учащихся к учебной деятельности. Создаёт эмоциональный настрой.	Строятся в шеренгу, по росту. Приветствуют учителя. Слушают поставленные задачи.	Осознанное понимание задачи урока, осмысление поставленных задач. и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.	Формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, дисциплированность.	Умение понять свои интересы, увидеть проблему, задачу её словесно. Самостоятельное планирование пути достижения целей. Умение самостоятельно определять цели своего обучения.	Понимание и выделение необходимой информации из рассказа учителя и осознание необходимости знаний. Умение наблюдать, слушать.	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, умение быть сдержанным и рассудительным.

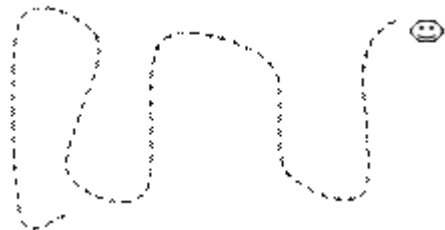
2	Актуализация опорных знаний и умений	3-4	<p>Тема: «Совершенствование элементов баскетбола. Учебная игра».</p> <p>Цель: совершенствование навыка выполнения технических действий учащихся в игре баскетбол.</p> <p>Задачи: 1. Проверить понимание изученного ранее дома материала; 2. Подготовить организм к работе на уроке; 3. Закрепить полученные знания и умения; 4. Проверить знания и технические действия на понимание изученного в индивидуальных, групповых и командных действиях.</p> <p><u>1. Проверка самостоятельно изученного учебного материала.</u> Урок начинается с беседы. Ранее как домашнее задание учащимся было задано посмотреть и изучить презентацию «Сыктывкарская баскетбольная команда «Ника»:</p> <p>1. учащимся предлагается вспомнить известную баскетбольную команду Сыктывкара («Ника»).</p> <p>2. учащимся предлагаются к просмотру 2-4 фото ведущих игроков Сыктывкарской баскетбольной команды «Ника» и порассуждать по теме урока.</p> <p>3. учащиеся выбирают 2 фото наиболее известных игроков «Ники».</p>	Задаёт вопросы, поясняет изученную информацию.	Слушают учителя, отвечают на вопросы участвуют в диалоге с учителем и одноклассниками. В активном диалоге формулируют тему урока.	Понимание терминов и понятий баскетбола. Знание нескольких игроков «Ники», определение по фото. Умение применять знания, полученные в ходе выполнения домашнего задания.	Формирование ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию. Умение уважительно относиться к одноклассникам. Умение управлять своей познавательной деятельностью. Повышение своего образовательного уровня.	Умение оценивать правильно выполнение учебной задачи, собственные возможности её решения.	Умение анализировать, обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать; умение структурировать ранее полученные знания.	Умение работать индивидуально и в группе, умение слушать и понимать речь других.
---	--------------------------------------	-----	--	--	---	--	---	---	--	--

		<p>6-7</p> <p>2. <u>Подготовка организма занимающихся к предстоящей деятельности.</u> «Направо! За направляющим в обход налево шагом – Марш!».</p> <p>1. Ходьба и её разновидности (на носках, на пятках, перекатом с пятки на носок и т.п.)</p> <p>2. Бег и его разновидности (в медленном темпе, бег с захлестом голени, приставными шагами и т.п.)</p> <p>3. Ходьба и перестроение в две шеренги для проведения комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) без предметов.</p> <p>4. Выполнение комплекса ОРУ</p> <p>1. И.п.- стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-наклон головы вперёд, 2-и.п., 3-наклон головы назад, 4-и.п., 5-наклон головы влево, 6-и.п., 7-наклон головы вправо, 8-и.п.</p> <p>2. Ип-стойка ноги врозь, руки к плечам. 1-4-круговые движение в плечевом суставе вперёд 5-8-тоже назад.</p> <p>3. Ип-стойка ноги врозь, левая вверх. 1-2-отведения прямых рук назад, 3-4-отведения прям рук в стороны 5-6 -отведения прямых рук назад, правая вверх, 7-8 -отведения прямых рук в стороны.</p> <p>4. И.п-стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-3-наклоны влево, правая вверх,4-и.п., 5-8тоже в другую сторону.</p> <p>5. И.п-сомкнутая стойка,руки на пояс. 1-наклон к левой, 2-наклон вперёд, 3-наклон к правой, 4-и.п., 5-8-тоже в другую сторону.</p> <p>6. И.п.-о.с., руки на пояс. 1-выпад левой вперед, руки в сторону, 2-и.п., 3-выпад левой в сторону, руки вперед,4-и.п., 5-8 тоже с другой ноги.</p> <p>7. И.п.-широкая стойка ноги врозь, руки в сторон. 1-полуприсед на левую, руки вперёд, 2-и.п., 3-4-тоже в другую сторону. 5-полуприсед на левую, руки вверх, 6-и.п., 7-8 тоже в другую сторону.</p> <p>8. И.п.-упор лежа ноги врозь. 1-правая рука вверх, 2-и.п., 3-левая рука вверх, 4-и.п.,</p>	<p>Подготавливает организм обучающегося к нагрузке основной части занятия. Следит за дисциплиной, правильным выполнением упражнений и самочувствием занимающихся. ОРУ выполняются без предметов.</p>	<p>Выполняют упражнения в колонну по 1-му, соблюдают заданную дистанцию. Правильно выполняют задания учителя с соблюдением техники безопасности и хорошего самочувствия.</p>	<p>Понимание влияния различных компонентов физической культуры на укрепление здоровья человека. Знание необходимости и обязательной подготовки организма к физическим нагрузкам.</p>	<p>Понимание важности соблюдения правил поведения во время занятий физической культурой.</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p>	<p>Умение находить ответы на вопросы, информацию, полученную на уроке; выбор наиболее эффективных способов выполнения задания. Умение правильно выполнять физические упражнения.</p>	<p>Умение развивать внимание, оценивать правильность выполнения действия; умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>5-сгибание рук, левая вверх, 6-и.п., 7-сгибание рук, правая вверх, 8-и.п. 9. И.п.-о.с-руки вверх. 1-мах левой вперёд, руки вперёд, 2-и.п. 3-4- тоже с другой ноги. 5-мах левой в сторону, руки в стороны, 6-и.п. 7-8-с другой ноги. 10. И.п.-о.с-руки на пояс. 1-прыжок в стойку ноги врозь, 2-и.п., 3-прыжок в стойку ноги врозь левая вперёд, 4-и.п. 5-прыжок в стойку ноги врозь, 6-и.п. 7-прыжок в стойку ноги врозь правая вперёд, 8-и.п. 11. Ходьба на месте.</p>							
Основная часть (23 минуты)										
3	Закрепление и совершенствование	1 10-11	<p><u>1.Выдача спортивного инвентаря (баскетбольные мячи).</u></p>  <p><u>2.Совершенствование технических элементов баскетбола в парах:</u> *передачи мяча двумя руками от груди; из-за головы; *передачи мяча одной и двумя руками с отскоком от площадки; Перестроение. «Напра-во! Нале-во! В колонну по одному шагом марш!». *ведение мяча с изменением направления:</p>  <p>*ведение мяча, обводя фишки:</p>	<p>Организуе т работу. Выполняе т контроль за выполне нием задания. Отвечает на вопросы. Оказывает помощь.</p>	<p>Выбирают более эффективные способы решения задач. Прогнозируют свою деятельность. Слушают, выполняют учебные действия, используя речь учителя и движения для регуляции своей деятельности. Ребята должны ответственно подойти к заданию.</p>	<p>Умение работать индивидуально и в парах, умение правильно выполнять технические элементы, выделять главное и ошибки в движениях.</p>	<p>Формирование навыков правильного выполнения упражнений, формирование навыков поиска и сравнения информации и упражнений. Умение ориентироваться в пространстве, видеть игровое поле.</p>	<p>Умение понять свои интересы, увидеть проблему, задачу; Владение основами самоконтроля, самооценки; Умение оценивать правильно выполнение учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>	<p>Развитие познавательной активности; Умение наблюдать, слушать; Умение анализировать, обобщать.</p>	<p>Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать действия. Умение задавать вопросы по теме; Умение работать индивидуально и в группе.</p>



*ведение мяча «змейкой»:



Распределение учащихся равными группами по баскетбольным кольцам. Броски мяча со средней дистанции.

- 1 3. Уборка спортивного инвентаря.
- 2 4. Распределение на команды. Каждая команда выбирает себе капитана (фото игрока Сыктывкарской команды "Ника") и называется Фамилией и Именем игрока. Например: команда Раисы Мусиной.
- 8-10 5. Совершенствование технических действий в условиях двусторонней игры в баскетбол.

Организует уборку инвентаря, распределяет на команды. Выполняет судейство двусторонней игры в баскетбол.

Убирают рабочие места, строятся, помогают учащиеся, освобожденные от практики. Играют в баскетбол, четко выполняют требования судьи - учителя.

Закрепление терминологии, правил игры, совершенствование необходимых технических действий в баскетболе.

Способность проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
Способность проявлять положительные качества личности и

Умение слушать в соответствии с целевой установкой, умение адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей.

Умение извлекать необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта.

Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать свои действия.

							управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях			
Заключительная часть (5 минут)										
4	Рефлексия	3	<p>1. Построение. Подведение итогов урока.</p> <p>2. Учащимся предлагается выбрать, что бы они сделали информацией, полученной на уроке.</p> <p>Чемодан – информация, мне пригодится в дальнейшем, возьму с собой.</p> <p>Мясорубка – всё обдумаю, переработаю информацию.</p> <p>Корзина – выброшу, это мне не нужно.</p>	Проводит построение, подводит итоги урока, проводит рефлексию.	Внимательно слушают учителя, делают выводы. Выбирают наклейку с изображением и наклеивают её на итоговый лист.		Осознавать и называть свои ближайшие цели саморазвития. Осознание ценности приобретённых знаний для будущего предметного роста. Критически оценивать собственные знания и умения.	Умение понять свои интересы, увидеть проблему, выразить её словесно.	Умение сравнивать, выделять причины и следствия, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
5	Информация о домашнем задании, инструктаж	2	<p>1. Посмотреть онлайн-трансляцию с участием Сыктывкарской баскетбольной команды «Ника» или посетить матч команды. https://vk.com/nika_syktyvkar</p> <p>2. Повторить правила игры в баскетбол.</p>	Объясняет домашнее задание	Запоминают домашнее задание; Задают вопросы					